MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

Nr. 1038 …../ 03.07.2023 …….

Raportul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare pentru anul școlar 2022-2023

Consilier educativ: prof. înv. pr. Cocolici Anișoara

În anul școlar 2022-2023, **Comisia pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar și ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative apărute ulterior.

În proiectarea, organizarea și desfășurarea activităţilor extracurriculare, comisia a pornit de la ideea că aceste activități, prin potențialul lor, sunt generatoare de explorări şi soluţii variate, ele contribuind la completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională și plăcută a timpului lor liber, la stabilirea unor relaţii de prietenie și ajutor reciproc, cât și la educarea simţului responsabilităţii și construirii unei atitudini corecte faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

Pe parcursul anului școlar s-au urmărit atingerea anumitor ținte strategice:

- creșterea responsabilizării fiecărui profesor prin implicarea în activități educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare;
- recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului;
- permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
- recunoaşterea educaţiei nonformale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
- implicarea Comisiei diriginților și a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- susținerea propunerilor și proiectelor Consiliului elevilor;
- dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin desfășurarea unor programe şi proiecte educative de cooperare internaţională;
- creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin prevenirea şi reducerea fenomenelor antisociale, de abandon şcolar, absenteism şi analfabetism;

- formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
- întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – nonguvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ;
- promovarea imaginii școlii pe plan local, naţional şi european în mod realist și eficient.

Conform **Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare**, întocmit la început de an, s-au desfășurat o serie de activități la care au participat toți elevii școlii, profesorii având sarcina de a proiecta, organiza, desfășura și populariza activitățile sau doar de a participa la activități organizate la nivelul școlii, responsabili fiind de buna derulare a activităților și de diseminarea produselor activităților.

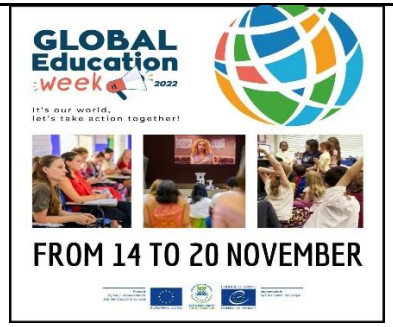
A. CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE, 2022-2023

Nr. crt.	Denumirea activității	Modalități de realizare	Locul desfășurării	Data/perioada	Responsabili	Observații
1.	**„Sună clopoțelul!...”** 5 septembrie – prima zi de școală a anului școlar 2022-2023 	-festivitatea de deschidere a anului școlar 2022-2023	-curtea școlii; -sala de clasă	05.09.2022	învățători diriginți director informatician	
2.	**„Delicii…”** Ziua Mondială a Ciocolatei 13 septembrie 	-căutarea și prezentarea unor informații, curiozități despre apariția și evoluția ciocolatei, de la plantațiile de cacao și până la definitivarea rețetei de ciocolată; -vizionarea/lecturarea Legendei Ciocolatei; -realizarea unor mici proiecte tematice (ex. realizarea ciocolatei de casă împreună cu părinții, prezentarea produsului și rețetei la școală)	-sala de clasa	13 .09. 2022	Bădăluță Anișoara Iuliana	

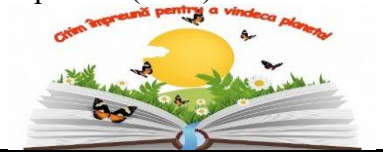
3.	**„Cu viața lor apără vieți”** Ziua Pompierilor din România 13 septembrie 	-discuții privind semnificația acestei zile; -realizare de desene pe tema ,,Pompierii salvează…”, scrierea unor mesaje de mulțumire; -vizită la Secția de Pompieri Tecuci	-sala de clasă; -Secția de Pompieri Tecuci	13 .09. 2022	Bădăluță Anișoara Iuliana Cocolici Anișoara	
4.	**„Dot Day”** Ziua Internațională a Punctului – 15 septembrie 	-discuții despre istoricul acestei zile; -prezentarea cărții „The Dot”, de Peter H. Reynolds; lectura unor fragmente, îndemnul de a parcurge cartea; -realizarea unor lucrări pornind de la punct; -utilizarea aplicației Quiver	-sala de clasă	15.09.2022	Lefter Adriana Cocolici Anișoara	
5.	**„Limbi europene”** 26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor 	-sensibilizarea elevilor privind importanța învățării limbilor străine; -vizionare de materiale PPT; -chestionare lingvistice (ex. Quizz); -audiții/vizionări de cântece; karaoke; -desene, colaje ș.a.	-sala de clasa; -Sala CDI	26.09.2022	profesori de limba engleză și franceză	
6.	**„Promisiune inimii tale”** Ziua Mondială a Inimii – 29 septembrie 	-vizionarea unor materiale PPT pentru cunoașterea istoricului acestei zile; -activități pe echipe despre inima corpului uman și promovarea unei alimentații sănătoase; -realizare de activități ce cuprind exerciții fizice; -postere cu reguli de viață pentru o inimă sănătoasă	-laboratorul de biologie; -Sala CDI	29.09.2022	Lefter Adriana Bădăluță Anișoara Iuliana	

7.	**„E ziua noastră”** Ziua Mondială a animalelor – 4 octombrie 	-„Prietenele noastre, necuvantatoarele- descrierea/ prezentarea animalului preferat, realizare de măști, jocuri de rol; -„De la animale învățăm” – prezentare de informații, curiozități; -„Cum să îngrijim animăluțul preferat” – prezentarea modului de îngrijire și protejare a unor animăluțe de companie; -„Show and tell” – jocuri	-sala de clasă	04.10.2022	Lazăr Cristina. Bira Ilinca Mititelu Valerica	
8.	**„Educația – izvorul întregului bine în lume”** 5 octombrie - Ziua Mondială a Educației 	-discuții despre importanța educației în viața omului; -prezentări Power Point; -compuneri, desene, colaje, afișe pe tema educației; -mesaje de recunoștință adresate profesorilor	-sala de clasa; -Sala CDI	04.10.2022 06.10.2022	Fainarea Alina Serghie Tamara Lepușteanu Simona	
9.	**„Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă”** 16 octombrie - Ziua Mondială a Alimentației 	-vizionarea unor prezentări despre un stil de viață sănătos, despre evitarea sedentarismului și a unei alimentații nesănătoase; -„De vorbă cu medicul/nutriționistul” – recomandări de la specialiști; - realizarea unei reclame la un produs alimentar sănătos, afișe/postere; -completarea unor chestionare	-sala de clasa; -Sala CDI	14.10.2022 17.10.2022	Lepușteanu Simona Cocolici Anișoara	
10.	**„Iubirea este artă, nu sclavie!”**	-activitate de informare și conștientizare a acestei probleme;	-sala de clasă; -Sala CDI	18.10.2022	Serghie Tamara	

	18 octombrie - Ziua europeană de luptă împotriva traficului de personae 	-crearea unui mesaj comun pentru a preveni acest tip de crimă organizată existent și în țara noastră; -prezentarea unor materiale privind consumul de tutun și droguri; -realizarea unor desene/ eseuri: „Cum aș proceda dacă…”, „Adevărata iubire”, „Știu să aleg” ș.a.				
11.	**„Fii bun de câte ori se poate”** Ziua Mondială a Bunătății – 13 noiembrie 	-brainstorming - „A fi bun”; -discuții despre puterea exemplului și formarea unor comportamente prosociale; -„Construim o lume mai bună” – desene; -confecționarea unor lucrări simbolice cu rol de sensibilizare (ex. brățări-inimă) -donații de cărți	-sala de clasă; -Școala Primară Nr. 4 Badiuți - Botoșani (școala pentru donație)	11.11.2022 14.11.2022	Fainarea Alina Bădăluță Anișoara	
12.	**„Toleranța – calea spre inima celor discriminați”** 16 noiembrie - Ziua Internațională a Toleranței 	-brainstorming „toleranță”; -prezentarea unor materiale PPT cu aspecte pozitive și negative; -dezbateri pe tema toleranței; -exerciții aplicative tematice: ✓ Ce culoare are toleranța? ✓ Alege cuvântul potrivit! ✓ Zâmbesc și asta vreau să primesc ✓ Culegere de…complimente -formularea unor îndemnuri	-sala de clasa	16.11.2022	Fainarea Alina Serghie Tamara	
13.	**„Copiii lumii doresc pacea”** Săptămâna Educației Globale 2022	- discuții privind definirea noțiunilor de pace, prietenie și colaborare, despre drepturile copiilor și despre înțelegerea importanței păcii în viața oamenilor;	-sala de clasă	14-18.11.2022	Mititelu Valerica Cocolici Anișoara Bîra Ilinca Nicolescu-Diaconu Gina	

		- prezentarea unor scurte filme educative și prezentări PPT pentru cunoașterea consecințelor situațiilor conflictuale; -exprimarea mesajelor de pace prin intermediul realizării unor postere sau a confecționării unor porumbei – simbolul păcii; -completarea unor retete de pace folosind cuvinte potrivite; -interpretarea unor cântece tematice - „Să fie pace în lume”			Lepușteanu Simona Arghire Oana Tatu Aurelia Tivdă Marilena Lefter Adriana	
14.	**„La mulți ani, România!”** 1 Decembrie - Ziua Naţională a României 	-vizionarea unor materiale PPT privind semnificația zilei de 1 Decembrie; -citirea unor texte cu conținut istoric; -realizarea unor creații plastice și literare tematice; -însușirea/intonarea unor cântece patriotice; -realizarea unui program artistic la nivelul școlii	-sala de clasă; -holul școlii; -Sala de festivități -Sala CDI	28-29.11.2022	învățători diriginți informatician	
15.	**„O mână … pentru voluntariat”** 5 decembrie - Ziua Internațională a Voluntariatului 	-discuții de inițiere privind acțiunile de voluntariat; -confecționarea și oferirea unor mici daruri (felicitări, brățări ș.a.); -acțiuni de colectare de îmbrăcăminte, încălțăminte și alimente; -donații în comunitate	-sala de clasă -comunitate	05.12.2022	Pădure Lucian	

16.	**„Magia Crăciunului”** Tradiții și obiceiuri de Crăciun 	-vizionarea/citirea unor legende despre sărbătorile de iarnă; -împodobirea bradului de Crăciun (în clasă, pe holul școlii); -realizare de creații plastice și literare; -confecționare de ornamente, felicitări; -intonare de colinde; -organizare de serbări, expoziții	-sala de clasă; -holul școlii; -Sala de festivități	19-22.12.2022	învățători diriginți	
17.	**„Recunoștința – virtute a sufletelor nobile”** Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” – 11 ianuarie 	-prezentarea poveștilor din alte țări ale acestui cuvânt; -realizare de semne de carte; -realizarea unor scrisori de mulțumire (idei:https://www.youtube.com/watch?v=XgrjWhUi4Eg&t=48s); -învățarea cântecului „Mulțumesc”: https://www.youtube.com/watch?v=hgqW6i1ttqU	-sala de clasă	11.01.2023	Mititelu Valerica Lepușteanu Simona	
18.	**„Eminescu – dorul nostru de Absolut”** 15 ianuarie - Ziua Culturii Naționale Ziua nașterii poetului Mihai Eminescu 	-prezentări PPT despre viața și opera unor mari oameni de cultură (Mihai Eminescu, Vasile Alecsandri, George Enescu, Ciprian Porumbescu, Nicolae Iorga ș.a.); -expoziții de carte; -momente lirice – citire/recitare; -intonare de cântece pe versurile unor poeți; -realizare de compoziții plastice și literare; -expoziții cu lucrările create	-sala de clasa; -Sala CDI	13.01.2023 16.01.2023	învățători diriginți	

19.	**„Săbătorim cum se cuvine”** 24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române 	-prezentări PPT cu conținut tematic; -discuții pe baza unor texte/filme/imagini; -prezentări de referate; -realizarea unor fișe de lucru cu temă specifică; -realizare de creații plastice și literare; -dramatizări, jocuri de rol; -participare la „Hora Unirii” în clasă, în holul școlii	-sala de clasa -Sala CDI; -holul școlii	23.01.2023	Cocolici Anișoara	
20.	**„Te așteptăm să citim împreună!”** Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) – 1 februarie 	-lecturarea unor texte împreună cu cei dragi; -prezentarea unor cărți; -realizare de postere; -flashmob-„Citeste și tu cu noi!”	-sala de clasă; -Sala CDI	01.02.2023	Nicolescu-Diaconu Gina Bira Ilinca Arghire Oana Masgras Mihaela	
21.	**„Să ne păstrăm în siguranță pe Internet”** 9 februarie –Ziua Internațională a Siguranței pe Internet 	-prezentări PPT; -discuții pe baza unor texte citite; -dezbateri; -ateliere de lucru - studii de caz; -desene - expoziții	-sala de clasa; -Sala CDI	09.02.2023	Fainarea Alina Serghie Tamara	
22.	**„Cu lectura în ghiozdan!”** Ziua Națională a Lecturii – 15 februarie	-momente de lectură în cadrul orelor; -realizarea propriului târg de carte la nivelul clasei; -schimburi de cărți între elevi; -prezentări de cărți în fața clasei; -scrisoare către autorul preferat/personajul preferat;	-sala de clasă; -Sala CDI	15.02.2023	toate cadrele didactice	

		-confecționare de ecusoane/semne de carte; -comentarea unor citate care îndeamnă la lectură				
23.	**„Parfum de primăvară”** Ziua mărțișorului, Ziua Internațională a Femeii 	-discuții despre tradițiile și obiceiurile acestor sărbători; -citirea unor legende cu conținut adecvat; -informări/prezentări despre femei celebre care au scris istorie; -însușirea de cântece și poezii tematice; -organizarea de panouri tematice la nivelul școlii; -momente lirice/serbări dedicate primăverii/femeii; -confecționarea unor mici daruri pentru ființele dragi din jurul nostru (mărțișoare, felicitări, tablouri decorative, desene, colaje ș.a.)	-sala de clasă; -Sala CDI; -Sala de festivități	27.02.2023-08.03.2023	învățători diriginți	
24.	**„Matematica – regina tuturor științelor”** Ziua Internațională a Matematicii – 14 februarie 	-prezentări PPT și discuții despre importanța matematicii în viața noastră; -căutarea și prezentarea de către elevi a unor informații despre matematicieni celebri; -întocmirea unei liste cu aplicații ale matematicii; -moment de reflecție „Este matematica peste tot?”	-sala de clasă	14.03.2023	Serghie Tamara	

25.	**„Bonjour! Parlez vous-francais?”** Ziua Internațională a Francofoniei 	-prezentări în cadrul orelor de limba franceză; -dezbateri; -ateliere de lucru tematice (literatură, teatru, arte plastice, gastronomie ș.a.); -concurs de desen și poezie pe tema „Simboluri francofone - Ce que dit la francophonie”	-sala de clasă; -Sala CDI	20.03.2023	profesorul de franceză	
26.	**„Fiecare strop contează…”** 22 martie – Ziua Mondială a Apei 	-vizionări de prezentări PPT, discuții despre importanța apei pe planetă; -dezbateri/discuții pe tema acțiunilor pozitive și negative ale omului asupra apelor; -realizare de desene, afișe/postere cu mesaje ECO; -acțiuni ecologice pentru un mediu sănătos	-sala de clasă; -Sala CDI	22.03.2023	Tivdă Marilena Nicolescu-Diaconu Gina Arghire Oana Masgras Mihaela	
27.	**„Din lumea iluzorie spre realitatea vieții”** Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului – 2 aprilie 	-prezentări PPT și discuții pentru a înțelege ce este autismul; -„Ce nevoi are o persoană cu autism?” – relatări din experiențe proprii/prezentare PPT; -„Supereroi din viața reala” – prezentări de informații de către copii despre persoane cu autism care au avut o viață de succes; -curiozități despre autism	-sala de clasă	31.03.2023 03.04.2023	Rosu Anca	

28.	**„Respectă natura în fiecare zi!”** Ziua Planetei Pământ – 22 aprilie 	-video You Tube „Planeta Pământ - Celebrare”: https://www.youtube.com/watch?v=5kizCCIhtUs&t=76s -Ziua Pământului - „Invenția verde”; -PPT Twinkl - „Cum să reducem amprenta de carbon”; -„Casa mea” - reflecție și realizarea după a șablon a unei căsuțe (twinkl); -jocuri pe tema reciclării, activități de reciclare; -„Scriere persuasivă”- Twinkl	-sala de clasă; -Sala CDI	21.04.2023 24.04.2023	Mititelu Valerica Serghie Tamara Lepușteanu Simona Masgras Mihaela	
29.	**„9 MAI”** 9 mai – Ziua Europei, Ziua Independenței, Ziua Victoriei 	-vizionări de materiale despre tripla semnificație a zilei de 9 mai; -prezentări de referate; -citirea unor texte literare ce surprind evenimentele istorice; -realizarea unor lucrări cu simbolurile UE; -intonarea imnului UE; -concurs de eseuri; -activități în parteneriat cu Muzeul de Istorie „Anton Cincu”	-sala de clasă; -sala CDI; -Muzeul de Istorie „Anton Cincu”	09.05.2023	prof. de istorie învățători	
30.	**„Drag de școala mea”** 21 mai – Ziua Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” 	-prezentări despre trecutul istoric al școlii noastre; -informări privind viziunea, misiunea, deviza, imnul școlii; -realizare de desene, eseuri, cvintete, postere ș.a.; -expoziție la nivelul școlii cu produsele realizate; -„Fiecare cu talentul lui” – program artistic; -moment distractiv de dans -flashmob	sala de clasă; -Sala CDI; -curtea școlii -Sala de festivități	19.05.2023	toate cadrele didactice	

31.	**„Nu suntem pietre cu picioare!”** Ziua Mondială a Broaștelor țestoase – 23 mai 	-discuții despre semnificația acestei zile; -prezentarea unor curiozități; -cunoașterea ciclului de viață(fișă de lucru); -discuții privind modul de construire/pregătire a mediului de viață (terariul) și modul de îngrijire a acestor animale de companie; -realizarea unor desene/fise de colorat	-sala de clasă; -Sala CDI	23.05.2023	Cocolici Anișoara	
32.	**”La mulți ani, copilărie!”** 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului 	-discuții privind însemnătatea zilei; -prezentări despre drepturile copilului; -dezbateri/sarcini de lucru în echipă privind drepturile copilului, copilăria de ieri și de azi; -jocuri distractive în aer liber; -ateliere de lucru; -desene pe asfalt; -vizite, drumeții, excursii	-sala de clasă; -curtea școlii -spații din exteriorul școlii	31.05.2023	învățători diriginți	
33.	**„Natura – darul cel mai de preț”** 5 iunie – Ziua Mondială a Mediului Înconjurător 	-prezentări despre acțiunile negative ale omului asupra mediului, despre necesitatea protejării acestuia; -dezbateri pe tema „Reimaginați-vă, restaurați, recreați!”; -activități de ecologizare: curățenie în sala de clasă/în curtea școlii, plantare de flori în curtea școlii; -realizare de desene pe tema „Așa DA/Așa NU”	-sala de clasă; -Sala CDI; -curtea școlii -spații din exteriorul școlii	05.06.2023	Tivdă Marilena Nicolescu-Diaconu Gina Arghire Oana	

34.	**„Rămas bun școală, bun venit vacanță!”** 16 iunie – ultima zi de școală din anul școlar 2022-2023 	-festivități de încheiere a anului școlar 2022-2023; -anunțarea rezultatelor școlare; -premierea elevilor cu rezultate deosebite la învățătură și disciplină, precum și a celor participanți la concursuri de-a lungul anului școlar; -organizarea de serbări	-sala de clasă; -sala CDI; -sala de festivități; -clasa ECO; -foișor	16.06.2023	învățători diriginți director informatician	

B. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfăşurare	Grup ţintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele aşteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilităţii.	Impactul aşteptat (asupra instituţiei, personalului şcolii, elevilor, părinţilor, comunităţii locale, etc.)
Ziua Internațională a Ciocolatei 13 septembrie ***„Delicii…”***	13 septembrie 2022	100 de elevi din clasele primare(0-IV); 5 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar)	-sensibilizarea elevilor cu privire la semnificația acestei zile pe plan internațional; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine prin însușirea pronunției corecte a unor denumiri de ciocolată;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Științe ale naturii; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice;	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, rețete, produse tradiționale de ciocolată, colecții; cunoștințe, comportamente; - poze/colaje foto, materiale video,	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, lucrări scrise, probe practice, degustarea și evaluarea produselor de ciocolată realizate, observarea sistematică,	*-elevi:* îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba română, digitale, de prezentare, implicarea activă în număr mai mare la activități, dezvoltarea de relații de cooperare între elevii din clasă, îmbunătățirea cunoștințelor despre cultura ciocolatei, creșterea competențelor muzicale; *-profesori:* implicarea mai intensă a profesorilor în

			-căutarea de informații, curiozități despre apariția și evoluția ciocolatei, de la plantațiile de cacao și până la definitivarea rețetei de ciocolată; -prezentarea informațiile descoperite colegilor; -vizionarea/lecturarea Legendei Ciocolatei; -cunoașterea beneficiilor consumului de ciocolată, dar și efectelor negative ale unui consum excesiv; -cunoașterea unor branduri românești de ciocolată (Kandia, Heidi); -vizionarea /interpretarea cântecului „Imnul Ciocolata Rom”; -realizarea unor desene tematice: „Arborele Theobroma cacao”, „Ciocolata preferată”;	-Dezvoltare personală; -Educație civică; -Activități extracurriculare	chestionare de evaluare, procese-verbale, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii *-caracterul inovator:* deschiderea spre interculturalitate, spre valori internaționale; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități într-un cadru organizat	evaluarea gradului de participare activă; *-diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, articole în revista școlii, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane educaționale *-sustenabilitate:* crește motivația elevilor de a cunoaște cultura românească, intensifică respectul acestora față de alte culturi, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine	activități/proiecte/programe, îmbunătățirea strategiilor didactice, dezvoltarea profesională și personală *-instituție:* creșterea prestigiului școlii *-părinți:* creșterea încrederii în importanța activității derulate

			-realizarea unor reclame la produse din ciocolată–postere, jocuri de rol; -realizarea unor mici proiecte tematice (ex. realizarea ciocolatei de casă împreună cu părinții, prepararea unei băuturi calde de ciocolată); -prezentarea produselor realizate și rețetelor folosite colegilor clasei				
Ziua Internațională a Punctului – 15 septembrie ***„Dot Day”***	15 septembrie 2022	160 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 7 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-cunoașterea de către elevi a importanței pe care o are acest eveniment cultural pe plan internațional; -acumularea unor informații despre istoricul acestei zile; -prezentarea cărții „The Dot”, de Peter H. Reynolds; -lecturarea anumitor fragmente din cartea prezentată, recomandarea de a o parcurge integral;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Matematică; -Științe ale naturii; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Activități extracurriculare	-fișe de lucru în aplicația Quiver, desene, colaje, postere, lucrări de abilități practice, expoziții; cunoștințe -poze/colaje foto, videoshow cu poze în aplicația Quiver, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol în revista școlii, raportul final al	-*evaluare:* discuții de grup, probe practice, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, evaluarea gradului de participare activă; -*diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii, informare la nivelul	-elevi: creșterea motivației elevilor asupra actului de predare-învățare, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română/limbi străine, implicarea activă în număr mai mare la activități; dezvoltarea de abilități transversale: gândire critică; stimularea creativității, creșterea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice care au la bază punctul; -*profesori:* implicarea mai intensă a profesorilor în activități/proiecte/programe,

			-realizarea unor lucrări care au ca element de limbaj plastic punctul; -realizarea unor desene pornind de la punct (ex. obiecte, plante, animale etc., care au la bază forma punctului-cercul); -expunerea lucrărilor realizate; -participarea la ,,Turul galeriei" realizând autoevaluarea și interevaluarea lucrărilor; -implicarea în realizarea materialelor video în aplicația Quiver; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine	***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Matematică; -Educație plastică; -Educație tehnologică și aplicații practice; -Informatică și TIC -Activități extracurriculare	activităților educative școlare și extrașcolare; *caracterul inovator*: deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități de acest tip	catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru exprimarea creativității, crește motivația elevilor de a cunoaște artele creative, intensifică respectul acestora față de alte culturi, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și	îmbunătățirea strategiilor didactice, câștigarea unor noi experiențe de lucru; -*instituție:* creșterea prestigiului școlii -*părinți:* sporirea încrederii în importanța activității desfășurate

						creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare	
Ziua Europeană a Limbilor - 26 septembrie ***„Limbi europene”***	26 septembrie 2022	260 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 12 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-conștientizarea elevilor privind importanța dimensiunii europene a acestui eveniment lingvistic, plurilingvistic/multilingvistic, a învățării limbilor străine pe toată durata vieții; -creșterea gradului de înțelegere a propriei identități în cadrul contextului european prin limba vorbită, istorie, tradiție etc.; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine; -sensibilizarea elevilor cu privire la	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Geografie; -Joc și mișcare; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică;	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, eseuri, scrisori, listă de cuvinte în diverse limbi europene, diplome; cunoștințe, atitudini; - poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, lucrări scrise, probe practice de interpretare a unor cântece și recitare a unor poezii în alte limbi, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, evaluarea gradului de participare activă; *-diseminare:* panouri expoziționale în	*-elevi:* creșterea motivației elevilor asupra actului de predare-învățare, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română/limbi străine, digitale, de prezentare, intensificarea dorinței de participare mai activă la activități; dezvoltarea de abilități transversale: gândire critică, spiritul de inițiativă; îmbunătățirea cunoștințelor despre cultura, obiceiurile și tradițiile anumitor țări, îmbunătățirea competențelor artistice, dezvoltarea competențelor muzicale, creșterea interesului pentru cultura altor țări; *-profesori:* creșterea interesului profesorilor de a desfășura activități,

			existența și valoarea tuturor limbilor vorbite în Europa, încurajând învățarea lor; -conștientizarea privind importanța învățării limbilor străine; -vizionarea unor materiale tematice în PPT; -descoperirea unor formule de salut în diverse limbi europene; -descoperirea unei limbi, prin joc, pe baza unor cuvinte cheie date; -însușirea pronunției unor cuvinte; -realizarea unor desene cu imagini sugestive pentru anumite țări; -rezolvarea unor chestionare lingvistice (ex. Quizz); -audierea / vizionarea / interpretarea unor	-Activități extracurricula re***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Educație socială; -Geografie; -Educație plastică; -Educație muzicală; -Educație tehnologică și aplicații practice; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurricula re	și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate, prezentări la simpozioane/conf erințe/consfăturiri -*caracterul inovator*: deschiderea spre interculturalitate, spre valori europene; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități lingvistice în mediu organizat	cadrul școlii, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media locală/județeană/ națională, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conf erințe educaționale județene/natională/internaționale; -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru exprimarea creativității,	îmbunătățirea strategiilor didactice, dezvoltarea relațiilor de cooperare între cadrele didactice din școală, dezvoltarea profesională și personală; -*instituție:* sporirea imaginii școlii -*părinți:* creșterea încrederii în rolul activității derulate, mărirea interesului de a sprijini elevii în realizarea unor sarcini

			cântece în diferite limbi europene; karaoke; -realizarea unor postere, mesaje, desene, colaje ș.a., însoțite de conținuturi în diverse limbi			crește motivația elevilor de a cunoaște cultura românească/alte culturi, intensifică respectul față de diversitatea culturală, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare, construiește o comunitate mai puternică în școală/la nivel local/la nivel internațional https://www.facebook.com/100057663211375/vide	

						os/779920493296071/ https://www.facebook.com/materialedidacticeTwinkl/photos/a.114403313346426/806804947439589/?type=3	
Ziua Mondială a Inimii – 29 septembrie ***„Promisiune inimii tale”***	29 septembrie 2022	140 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 6 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-informarea elevilor cu privire la organizarea internațională a acestui eveniment; -creșterea gradului de sensibilizare a elevilor asupra factorilor de risc ce duc la apariţia bolilor cardiovasculare; -determinarea unei schimbări în atitudinea elevilor faţă de problema adoptării unui stil de viaţă sănătos; -vizionarea unor materiale PPT pentru cunoașterea istoricului acestei zile;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Științe ale naturii; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică; -Educație fizică; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:***	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, eseuri; cunoștințe, atitudini, comportamente; - poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de	*-evaluare:* chestionări orale, probe scrise, probe practice, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, autoevaluarea, evaluarea nivelului de participare activă; *-diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și	*-elevi:* îmbunătăţirea competenţelor de comunicare în limba română, creșterea motivației elevilor asupra actului de predare-învățare, implicarea mai activă la următoarele activități, dezvoltarea relațiilor de cooperare între elevii din clase diferite, îmbunătățirea cunoștințelor despre inima corpului omenesc și despre bolile cardiovasculare, dobândirea unor cunoștințe legate de exemplele de bune practici, mărirea interesului pentru practicarea unui stil de viață sănătos; *-profesori:* îmbunătățirea strategiilor didactice, dezvoltarea profesională prin câștigarea unor noi experiențe de lucru;

			-realizarea unor activități pe echipe despre inima corpului uman și promovarea unei alimentații sănătoase(ex. desene pe tricouri); -desfășurarea de activități ce cuprind exerciții fizice; -realizarea unor postere cu reguli de viață pentru o inimă sănătoasă	-Limba și literatura română; -Biologie; -Educație plastică; -Educație fizică și sport; -Consiliere și dezvoltare personală; -Informatică și TIC; -Activități extracurricula re	specialitate, prezentări la simpozioane/conf erințe/consfăturiri -*caracterul inovator*: deschiderea spre valori internaționale; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități pe tema dezbătută	Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conf erințe educaționale -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru stabilirea unui stil de viață sănătos, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ, încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare	-*instituție:* creșterea prestigiului școlii -*părinți:* creșterea interesului pentru activități utile elevilor

						https://www.facebook.com/photo.php?fbid=543245607607542&set=a.538965061368930&type=3	
Ziua Mondială a animalelor – 4 octombrie ***„E ziua noastră”***	4 octombrie 2023	170 de elevi din clasele primare(0-IV); 7 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar)	-sensibilizarea elevilor cu privire la importanța dimensiunii internaționale a acestui eveniment prin acționarea pentru drepturile animalelor și bunăstarea lor; -identificarea de către elevi a unor animale din diferite medii de viață, pe baza unor prezentări PPT; –cunoașterea unor informații, curiozități prin prezentări de tipul „De la animale învățăm”; -descrierea/prezentare a animalului preferat - „Prietenele noastre, necuvântătoarele”; -cunoașterea modului de îngrijire și	***primar:*** -Limba și literatura română; -Științe ale naturii; -Geografie; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică; -Activități extracurriculare	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, eseuri, scrisori, felicitări, listă cu măsuri de protejare a animalelor, mascotă a clasei, cărți, diplome, colecții de jucării, expoziții; cunoștințe, atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, chestionare de satisfacție, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, probe practice, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, evaluarea gradului de participare activă; *-diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe	*-elevi:* îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română, digitale, de prezentare, implicarea activă în număr mai mare la activități, îmbunătățirea cunoștințelor despre animale și despre măsuri de protejare a lor, dobândirea unor cunoștințe legate de exemplele de bune practici – îngrijirea animalului de companie, dezvoltarea competențelor muzicale, creșterea responsabilizării față de animale; *-profesori:* creșterea motivației de a desfășura astfel de activități, implicarea mai intensă în organizarea și desfășurarea lor, dezvoltarea profesională și personală prin câștigarea unor noi experiențe de lucru;

			protejare a unor animăluțe de companie -„Cum să îngrijim animăluțul preferat?”; -identificarea unor măsuri de protejare a animalelor sălbatice; -cunoașterea responsabilităților pe care le au oamenii față de animale, în general; -implicarea activă în jocuri didactice(ex. „Arată și spune”, „Recunoaște și imită!”), în jocuri de rol; -exprimarea iubirii și respectului față de animale prin realizarea de desene, colaje, confecționare de măști; -dezvoltarea comportamentului de ocrotire a animalelor prin relizarea unor postere, scrierea de mesaje/îndemnuri despre		și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate, prezentări la simpozioane/conferințe/consfăturiri *-caracterul inovator:* deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități	platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii, prezentări ca exemple de bune practici *-sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru exprimarea creativității, crește motivația elevilor de a cunoaște mai bine mediul înconjurător, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ https://www.facebook.com/100057663211375/videos/1045570609401096/	*-instituție:* mărirea nivelului cultural promovat, creșterea prestigiului școlii; *-părinți:* creșterea încrederii în importanța activității derulate, sporirea interesului de a sprijini elevii în îndeplinirea sarcinilor prin prisma utilității activității

			comportamentul corect pe care trebuie să-l avem față de necuvântătoare		cu tematică despre animale		
Ziua Mondială a Educației - 5 octombrie *„Transformarea educației începe cu profesorii”* *(sloganul anului 2022)* ***„Educația – izvorul întregului bine în lume”***	4-6 octombrie 2022	200 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 9 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-informarea elevilor cu privire la evenimentele ce au loc în țări din întreaga lume pentru a sărbători felul în care profesorii transformă educația și reflectă asupra modului în care pot primi sprijin pentru a-și pune în valoare talentul și vocația; -creșterea gradului de înțelegere a propriei identități în contextul internațional prin istorie, tradiție, educație etc.; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine; -cunoașterea semnificaţiei zilei de 5 octombrie; -conştientizarea importanţei rolului	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Matematică; -Științe ale naturii; -Istorie; -Geografie; -Educație civică; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:*** -Limba și literatura română;	-fișe de lucru, eseuri, scrisori, felicitări, desene, colaje, postere, diplome; atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii *-caracterul inovator:* deschiderea spre interculturalitate, spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între	*-evaluare:* discuții de grup, probe scrise, probe practice, analiza lucrărilor realizate, observarea sistematică, portofoliul, evaluarea gradului de participare activă; *-diseminare:* expoziții în cadrul școlii, informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube,	*-elevi:* creșterea motivației elevilor asupra actului de predare-învățare, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română/limbi străine, digitale, de prezentare, implicarea mai activă în activități, îmbunătățirea cunoștințelor despre cultura și tradițiile anumitor țări, îmbunătățirea competențelor artistice, stimularea creativității, creșterea deschiderii pentru cultură, școală, profesori; *-profesori:* creșterea motivației de a desfășura un act educațional de calitate; *-părinți:* creșterea încrederii în importanța activității desfășurate, sporirea respectului pentru actul educațional, școală, profesori

			educaţiei/profesorului în viitorul elevilor; -dezvoltarea respectului față de dascăli; -cunoașterea drepturilor copiilor; -realizarea de brainstorming-uri pe tema educației; -prezentarea unor materiale tematice în Power Point; -realizarea unor creații literare/plastice (compuneri, desene, colaje, postere), exprimând gânduri de recunoștință adresate profesorilor; -interpretarea unor cântece și recitarea de poezii cu conținut tematic; -prezentarea pasiunilor, talentelor, însoțită de secvențe/lucrări demonstrative; -interpretarea rolului de dascăl	-Limba engleză; -Limba franceză; -Matematică; -Educație socială; -Educație plastică; -Educație muzicală; -Educație tehnologică și aplicații practice; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES	Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru exprimarea creativității, intensifică respectul față de dascăli, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, crește motivația profesorilor și încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare, construiește o comunitate mai puternică în	

						școală/la nivel local/la nivel internațional https://www.facebook.com/100057663211375/videos/5893389800692923/	
Ziua Mondială a Alimentației - 16 octombrie ***„Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă”***	14-17 octombrie 2023	180 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 8 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-cunoașterea semnificației zilei (peste 150 de țări se unesc pentru a sensibiliza populația cu privire la problemele legate de sărăcie și foamete); -promovarea unor comportamente alimentare sănătoase, adecvate sănătății fizice și psihice a elevilor; -conștientizarea beneficiilor unei alimentații sănătoase și a riscurilor unei diete dezechilibrate; -vizionarea unor prezentări despre un stil de viață sănătos, despre evitarea sedentarismului și	***primar:*** -Limba și literatura română; -Științe ale naturii; -Educație fizică; -Joc și mișcare; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:***	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, eseuri, broșură în format digital; cunoștințe, atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, chestionare de satisfacție, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, probe scrise, probe practice, aprecierea lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, evaluarea gradului de implicare activă; *-diseminare:* expoziții în cadrul clasei/școlii, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de	*-elevi:* îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba română, de prezentare, implicarea mai activă în activități, dezvoltarea spiritului de echipă; dezvoltarea de abilități transversale: gândire critică, spiritul de inițiativă; dobândirea unor cunoștințe legate de exemplele de bune practici – alimentație sănătoasă, creșterea gradului de implicare in viata socială ca cetățean – donații de alimente, atitudine pozitivă mai puternică fața de populația aflată în pragul sărăciei și foametei; *-profesori:* implicarea mai intensă în activități/proiecte/programe, îmbunătățirea strategiilor didactice, dezvoltarea

			alimentației nesănătoase; -identificarea unor alimente sănătoase care trebuie să fie prezente în viața de zi cu zi; -întâlnirea unor specialiști pentru primirea de recomandări -„De vorbă cu medicul/nutriționistul” - realizarea unei reclame pentru un produs alimentar bio, afișe/postere; -dezvoltarea abilităților și aptitudinilor digitale ale elevilor, stimularea creativității; -completarea unor chestionare de satisfacție	-Limba și literatura română; -Biologie; -Educație plastică; -Educație fizică și sport; -Consiliere și dezvoltare personală; -Informatică și TIC; -Activități extracurriculare	-*caracterul inovator*: deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități într-un cadru organizat	WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conferințe educaționale -*sustenabilitate:* crește motivația elevilor pentru o alimentație sănătoasă, pentru realizarea de donații alimentare https://www.facebook.com/100057663211375/videos/452993083598164/	profesională prin câștigarea unor noi experiențe de lucru; -*instituție:* mărirea nivelului cultural promovat, creșterea imaginii școlii; -*părinți:* mărește motivația de a sprijini elevii, creșterea încrederii în importanța activităților derulate
Ziua Europeană de Luptă Împotriva	18 octombrie 2022	100 de elevi din clasele gimnaziale(V-VIII);	-conștientizarea elevilor cu privire la rolul acestei zile pe plan european, acela	***gimnaziu:*** -Limba și literatura română;	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, postere, eseuri,	-*evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup,	-*elevi:* dezvoltarea de abilități transversale - gândire critică, spiritul de inițiativă, de rezolvare a problemelor;

Traficului de Persoane - 18 octombrie ***„Iubirea este artă, nu sclavie!”***		5 cadre didactice (profesori pentru învățământul gimnazial)	de a atrage atenția asupra acestei forme de crimă organizată; -creşterea nivelului de conştientizare a elevilor în ceea ce priveşte amploarea traficului de persoane; -cunoașterea anumitor drepturi fundamentale, care pot fi încălcate, devenind victime, prin diferite forme de exploatare: exploatare sexuală, exploatare prin muncă, prelevare de organe, privare de libertate, cerşetorie; -înțelegerea importanței pe care o are prevenția acestor fenomene cum sunt cerșetoria și traficul de organe, pentru a putea trăi într-o lume mai buna și mai sigura; -cunoașterea pericolelor care pot	-Educație socială; -Educație plastică; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	scrisori; cunoștințe, atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate, prezentări la simpozioane/conferințe/consfăturiri -*caracterul inovator:* deschiderea spre valori europene; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai	lucrări scrise, probe practice, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, aprecierea gradului de participare activă; -*diseminare:* panouri expoziționale în cadrul clasei, informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media	dobândirea unor cunoștințe legate de exemplele de bune practici – cunoașterea drepturilor fundamentale prin exemplele date, creșterea gradului de implicare în viața socială ca cetățean –deschidere pentru prevenirea și combaterea traficului de fiinţe umane, sporirea abilităților de identificare a unor astfel de situații, implicarea mai activă în activități, dezvoltarea de relații de cooperare între elevii clasei/din clase diferite; -*profesori:* creșterea motivației profesorilor de a se implica în activități/proiecte/programe, îmbunătățirea strategiilor didactice de rezolvare a unor situații-problemă, dezvoltarea profesională prin câștigarea unor noi experiențe de lucru; -*instituție:* sporirea nivelului de educație, creșterea prestigiului școlii; -*părinți:* creșterea încrederii în importanța activităților derulate, apropiere mai mare față de copii/relație părinte-copil mai strânsă

			veni și pe cale virtuală; -înțelegerea noţiunilor de trafic de fiinţe umane, recrutor, victimă, prostituţie; -identificarea unor indicii care pot anticipa expunerea la pericolul de a deveni victimă a traficului; -cunoașterea unor modalităţi de implicare a tinerilor în prevenirea şi combaterea traficului de fiinţe umane; -exprimarea compasiunii față de victime; -crearea unui mesaj comun pentru a preveni acest tip de crimă organizată; -realizarea unor creații plastice: „Portretul victimei”, „Portretul agresorului”; -realizarea unor benzi desenate, eseuri:		multor activități despre această formă de crimă organizată	locală, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conferințe educaționale județene/naționale/internaționale; -*sustenabilitate:* oferă modalități de prevenție pentru a nu ajunge în rolul de victimă, crește motivația elevilor de a-și cunoaște drepturile fundamentale https://www.facebook.com/photo.php?fbid=559880999277336&set=a.538965064702263&type=3	

			„Cum aș proceda dacă…”, „Adevărata iubire”, „Știu să aleg” ș.a.				
Ziua Mondială a Bunătății – 13 noiembrie ***„Fii bun de câte ori se poate”***	11-14 noiembrie 2022	240 de elevi din clasele primare(0-IV); 10 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar)	-înțelegerea semnificației zilei pe plan mondial; -sensibilizarea elevilor cu privire la atitudinea de a trata cu bunătate oamenii, animalele, obiectele, locurile; -sporirea empatiei față de alte persoane și a dorinței de a le fi mai bine; -creșterea încrederii în alte personae că își îndeplinesc sarcinile cu repsonsabilitate; -întărirea atitudinii corecte față de orice situație; -creșterea încrederii și curajului de a aborda situații noi; -sporirea spiritului de echipă prin includerea în activități a unor colegi, neținând cont de diferențe;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Științe ale naturii; -Religie; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică; -Activități extracurriculare	-fișe de lucru, desene, postere, eseuri, felicitări, listă de sinonime pentru cuvântul „mulțumesc”, diplome; atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii -*caracterul inovator:* deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj	-*evaluare:* discuții de grup, fișe de lucru, lucrări practice, analiza lucrărilor realizate, observarea sistematică, evaluarea nivelului de participare activă; -*diseminare:* panouri expoziționale în cadrul clasei, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista	-*elevi:* creșterea motivației elevilor de a dona, implicarea mai activă în astfel de activități, dezvoltarea de relații de colaborare între elevi din clase și școli diferite; dezvoltarea de abilități transversale: spiritul de inițiativă, de rezolvare a problemelor; dobândirea unor informații legate de exemplele de bune practici, creșterea gradului de implicare în viața socială ca cetățean, dezvoltarea atitudinii de compasiune față de cei aflați în situații precare; -*profesori:* implicarea mai intensă a profesorilor în activități/proiecte/programe de acest tip, dezvoltarea relațiilor de cooperare între cadrele didactice din școală/din școli diferite -*instituție:* creșterea prestigiului școlii -*părinți:* creșterea încrederii în importanța activității derulate,

			-exemplificarea unor trăsături pozitive de caracter: bunătatea, dărnicia, generozitatea; -enumerarea unor fapte care sunt rezultatul bunătății; -realizarea de brainstorming-uri tematice(ex. - „Bunătate”, „A fi bun”); -cunoașterea importanței pe care o are puterea exemplului; -realizarea de creații plastice - „Construim o lume mai bună”; -confecționarea unor lucrări simbolice cu rol de sensibilizare (ex. brățări-inimă); -participarea la donații de cărți către Școala Primară Nr. 4 Badiuți – Botoșani -activarea emoțiilor pozitive prin gestul de donație–primire		comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES	școlii, articole în media locală, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane educaționale *-sustenabilitate:* crește interesul de a dona pentru Școala Primară Nr. 4 Badiuți - Botoșani, construiește o comunitate mai puternică în școală/la nivel local/național https://www.facebook.com/photo.php?fbid=577964834135619&set=a.538965061368930&type=3	acordarea de sprijin pentru reușita activității

Săptămâna Educației Globale 2022 **„Este lumea noastră, să acționăm împreună !"** ***„Copiii lumii doresc pacea”***	14-18 noiembrie 2022	250 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 10 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-conștientizarea elevilor privind obiectivul de dezvoltare durabilă – dreptul la pace, prin promovarea păcii, parteneriatului și non violenței; -identificarea aspectelor care aduc pacea, sub diferitele sale forme, în vederea respectării drepturilor, a armoniei și a păcii în grupul nostru și în comunitate, în general; -acceptarea diferențelor dintre oameni, pentru a susține o societate bazată pe solidaritate; -înțelegerea rolului păcii în viața oamenilor; -cunoașterea consecințelor situațiilor conflictuale; -conștientizarea importanței	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Istorie; -Educație civică; -Religie; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Educație socială;	-mesaje, desene, colaje, postere, lucrări de abilități practice, liste de cuvinte cheie pentru pace(iubire, ajutor, prietenie, grijă, iubire, acceptare, iertare, bunătate), ,,rețete” pentru pace, carte cu desenele copiilor, cu titlul ,,Toți copiii au drepturi”;cunoștințe, atitudini pozitive pentru pace; -poze/colaje foto, materiale video, prezentări ale activităților pentru Facebook GWE, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al	*-evaluare:* observarea sistematică, discuții de grup, chestionări orale, probe practice de interpretare a unor roluri și cântece, analiza lucrărilor confecționate, expoziții, evaluarea gradului de participare activă *-diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii/clasei, informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online	*-elevi:* sporirea nivelului de informații privind drepturile copiilor, rolul păcii și consecințele situațiilor conflictuale (ex.războiul), intensificarea utilizării soluțiilor prin care pot aduce pacea în clasă/școală, creșterea gradului de implicare în viața socială ca cetățean, implicat în problemele societății contemporane, dezvoltarea de relații de cooperare între elevii din clase diferite; dezvoltarea de abilități transversale (gândire critică, spirit de inițiativă, rezolvare a problemelor); *-profesori:* îmbunătățirea strategiilor didactice privind promovarea valorilor de pace, prietenie și colaborare *-instituție:* sporirea nivelului de educație în școală, creșterea imaginii școlii *-părinți:* creșterea încrederii în rolul educativ al activităților desfășurate

			respectării drepturilor copiilor: dreptul la pace, la sănătate, la joaca, la familie; -identificarea unor soluții prin care se poate aduce pacea în jurul nostru; - exprimarea unor mesaje de pace prin diverse modalități; -dezvoltarea comportamentului de cetățean activ, implicat în problemele societății contemporane, cunoscător al evenimentelor și personalităților care influențează evoluția omenirii	-Istorie; -Religie; -Educație plastică; -Educație muzicală; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii, prezentări la simpozioane/conferințe/ consfătuiri *-caracterul inovator:* deschiderea spre valori europene și internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități	(Youtube, Facebook), articole în media, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conferințe, postări pe Facebook – GWE; *-sustenabilitate:* crește interesul de a deveni cetățean activ, implicat în problemele societății contemporane https://www.facebook.com/globaleducationweek.romania/posts/pfbid0NxciE2Tv8bBdxYAjrZWJuZgJJf9rxQeMBZ7aE6hEyh4UTMEWM7w2yCdwkZLKiSFfl https://www.facebook.com/globaleducationweek.romania/posts/pfbid02fFcLjFeW3Jok	

					într-un cadru organizat	X5Rh2p1DjDQTRukqm9eCbcgoFbSbGyN5YFJYDjBa3gENgv7fDzkUl https://www.facebook.com/globaleducationweek.romania/posts/pfbid02VzdAuyFm647KwuCqWtpierEprTHPtAnFednBoUPjHnxfZ11mehN4Uzt3Cpgofc97l https://www.facebook.com/globaleducationweek.romania/posts/pfbid0es7amxiC4utKBdTohCccG7wodqVk758FjsP9CxLrnpPhnvULVtar69VjTCCkoUnCl	
Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” – 11 ianuarie	11 ianuarie 2023	220 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 9 cadre didactice	-informarea elevilor cu privire la sărbătorirea cuvântului „mulțumesc” pe plan internațional - motiv de bucurie pe întreg globul;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză;	-fișe de lucru, desene, postere, eseuri, scrisori, felicitări, listă de cuvinte prietenoase, diplome;	-*evaluare:* chestionări orale, discuții de grup, fișe de lucru, probe practice, analiza lucrărilor realizate, portofoliul,	-*elevi:* acumulare de informații privind semnificația acestei zile, dobândirea unor cunoștințe legate de exemplele de bune practici privind valoarea cuvântului „mulțumesc”, îmbunătățirea competențelor de comunicare

„Recunoștința – virtute a sufletelor nobile”		(profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-provocarea de a folosi cuvântul „mulțumesc” cu mai multă dragoste și respect, pentru a spori binele și fericirea comună în societatea noastră; -cunoașterea istoriei cuvântului „mulțumesc”, o poveste frumoasă ce reflectă valorile sale: recunoștință, prețuire, respect, comuniune; -prezentarea unor povești din alte țări ale acestui cuvânt; -enumerarea unor modalități de manifestare a recunoștinței, respectului și aprecierii față de cei din jur: părinți, dascăli, colegi, prieteni; -realizarea și oferirea unor semne de carte ce conțin mesaje de mulțumire;	-Educație civică; -Muzică și mișcare; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Educație socială; -Religie; -Educație plastică; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală;	atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii *-caracterul inovator:* deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar ce implică folosirea unui limbaj comun între diferite domenii ale cunoașterii permițând schimburi conceptuale și metodologice; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu	observarea sistematică, evaluarea gradului de implicare activă; *-diseminare:* informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook); *-sustenabilitate:* crește motivația elevilor de a cunoaște cultura românească/alte culturi, intensifică respectul față de diversitatea culturală, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și	în limba română prin manifestarea recunoștinței, respectului și aprecierii față de cei din jur, creșterea sintalității colectivelor de elevi; dezvoltarea de abilități transversale: gândire critică, spiritul de inițiativă, de rezolvare a problemelor; creșterea gradului de implicare în viața colectivului clasei *-profesori:* creșterea motivației profesorilor de a desfășura astfel de activități, îmbunătățirea strategiilor didactice prin promovarea mai atentă a valorii cuvântului „mulțumesc”; *-instituție:* nivel educativ mai înalt, întărirea imaginea școlii; *-părinți:* creșterea încrederii în rolul activităților derulate

			-realizarea unor creații literare (scrisori de mulțumire); -învățarea cântecului „Mulțumesc”: https://www.youtube.com/watch?v=hgqW6i1ttqU	-Activități extracurriculare	CES; posibilitatea desfășurării și altor activități	creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare https://www.facebook.com/100057663211375/videos/697560621858736/	
Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) – 1 februarie *„O carte, un glas, multe urechi"* ***„Te așteptăm să citim împreună!”***	1 februarie 2023	300 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 14 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-creșterea motivației elevilor față de citit prin prezentarea amplorii evenimentului, sărbătorit în peste 170 de țări; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine prin lecturarea unor texte în limba franceză și engleză; -cunoașterea, aprecierea și respectarea valorii cărților;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Educație civică; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:***	-prezentări digitale, fișe de lucru, postere, mascote, benzi desenate, cărți create, colecții de cărți, expoziții, diplome; cunoștințe, atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, chestionări orale, probe practice, lucrări practice, portofoliul, analiza lucrărilor realizate, observarea sistematică, autoevaluarea, chestionar de feedback, evaluarea implicării activă;	*-elevi:* creșterea interesului elevilor față de actul de predare-învățare la toate disciplinele, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română/limbi străine, digitale, de prezentare, implicare activă în număr mai mare la activități, dezvoltarea spiritului de colaborare, îmbunătățirea cunoștințelor despre tipurile de lectură, îmbunătățirea competențelor artistice prin momentele de dramatizare prezentate, stimularea creativității, dobândirea unor cunoștințe

			-sensibilizarea elevilor privind importanța lecturii; -promovarea educației și culturii printr-o serie de lecturi publice, citite cu voce tare, împreună cu cei dragi; -conștientizarea elevilor în ce privește beneficiile cititului; -confecționarea unor mascote care „citesc”; -dezvoltarea abilităților artistice prin dramatizarea unor texte; -prezentarea unor cărți citite; -descoperirea unor preferințe pentru anumite tipuri de lectură; -organizarea unor expoziții de carte de către copii; -trezirea interesului pentru lectură prin organizarea	-Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Educație plastică; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii -*caracterul inovator:* deschiderea spre interculturalitate, spre valori europene și internaționale; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai multor activități într-un cadru organizat	-*diseminare:* expoziții în cadrul școlii/clasei, informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook) -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator pentru exprimarea creativității, crește motivația elevilor de a cunoaște cultura românească/alte culturi, intensifică respectul față de diversitatea culturală, oferă	legate de exemplele de bune practici – obișnuința de a citi; -*profesori:* implicarea mai intensă a profesorilor în activități/proiecte/programe bazate pe lectură, îmbunătățirea strategiilor didactice de promovare a lecturii, dezvoltarea profesională și personală prin câștigarea unor noi experiențe de lucru; -*instituție:* sporirea nivelului de educație, consolidarea prestigiului școlii -*părinți:* susținerea copiilor privind activitatea de lectură, aprecierea pozitivă a activităților derulate

			momentului în locuri speciale; -recomandarea unor cărți de citit prin realizarea și prezentarea unor postere			posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare https://padlet.com/lefteradriana/zici-2023-vs6avyxcua54?fbclid=IwAR2NeazbZx4Epm_6MvRxrImGtY4wfGor9ms15MiLZaHWXtxwHVk7fAlRFuU	
Ziua Internațională a Siguranței pe Internet - 7 februarie	7 februarie 2023	250 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 11 cadre didactice	-informarea elevilor privind marcarea zilei pe plan mondial prin activități ce țintesc îmbunătățirea comunicării dintre oameni pe subiecte de viață;	***primar:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Educație civică;	-fișe de lucru, desene, postere, eseuri, scrisori, expoziții; cunoștințe, atitudini, comportamente;	*-evaluare:* chestionări orale, dezbateri, studiu de caz, lucrări scrise, lucrări practice, analiza lucrărilor realizate,	*-elevi:* îmbunătățirea abilităților de comunicare sigură și plăcută în mediul online, îmbunătățirea competenţelor digitale și de comunicare în limba română/limbi străine, implicare mai bună în

„Să ne păstrăm în siguranță pe Internet”		(profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	-îmbunătățirea competențelor de utilizare a limbilor străine; -utilizarea de către elevi într-un mod mai sigur și mai responsabil a tehnologiei online și a telefoanelor mobile; -conștientizarea acestora asupra pericolelor navigării nesupravegheate pe Internet; -insuflarea încrederii de a cere ajutor în momentele în care situațiile îi depășesc – unde și cui; -cunoașterea avantajelor și dezavantajelor folosirii Internetului; -însușirea unor reguli de navigare sigură și plăcută în mediul online; -dezvoltarea strategiilor de folosire optimă a Internetului;	-Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Educație socială; -Educație plastică; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	-poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate, prezentări la simpozioane/conferințe/ consfăturiri -*caracterul inovator:* tematica activității, deschiderea spre valori europene; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai	observarea sistematică, evaluarea nivelului de participare activă; -*diseminare:* informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media, prezentări ca exemple de bune practici la simpozioane/conferințe educaționale județene/naționale/internaționale;	activități de acest fel, îmbunătățirea cunoștințelor cu informații despre avantajele, dezavantajele și riscurile unui profil public online, deschidere mai mare către profesori, de a cere ajutor la nevoie; dezvoltarea de abilități transversale: gândire critică, spirit de inițiativă, de rezolvare a problemelor ce pot apărea în mediul virtual; -*profesori:* creșterea motivației de a desfășura activități de acest gen datorită impactului ridicat asupra elevilor, îmbunătățirea strategiilor didactice privind utilizarea tehnologiei, dezvoltarea profesională prin câștigarea unor noi experiențe de lucru; -*instituție:* ridicarea nivelului de formare a elevilor, întărirea imaginii școlii; -*părinți:* creșterea încrederii în importanța activităților derulate, supravegherea mai atentă a copiilor privind navigarea acestora pe internet

			-cunoașterea avantajelor, dezavantajelor și riscurilor unui profil public online; -sensibilizarea elevilor în ce privește modul în care este utilizat timpul; -conștientizarea acestora privind protejarea informațiilor personale și a parolelor; -dezvoltarea abilităților de a deveni cetățeni informați, activi, responsabili într-o Europă unită; -participarea activă la discuții, dezbateri, studii de caz; -realizarea unor lucrări plastice și literare;		multor activități în cadrul școlii	*-sustenabilitate:* crește motivația elevilor de a-și îmbunătăți competențele digitale, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine, crește motivația profesorilor și încurajează dezvoltarea continuă a abilităților de predare, construiește o comunitate mai puternică în școală/la nivel local/național/internațional https://www.facebook.com/photo.php?fbid=640129087919193&set=a.538965061368930&type=3	
Ziua Internațion	31 martie 2023	75 de elevi din clasele	-cunoașterea însemnătății zilei de	***primar:***	-prezentări, fișe de lucru, desene,	*-evaluare:* discuții de grup,	*-elevi:* sporirea nivelului de informații privind importanța

ală de Conștientizare a Autismului – 2 aprilie ***„Din lumea iluzorie spre realitatea vieții”***	3 aprilie 2023	primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 3 cadre didactice (profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	către elevi - dezvoltarea cunoștințelor despre autism la nivel mondial, manifestarea dorinței de a spori gradul de înțelegere și de integrare a persoanelor cu autism; -creșterea gradului de conștientizare a copiilor care suferă de autism; -dezvoltarea toleranței față de oamenii care percep lumea diferit, fiind grup expus discriminării, violenței și excluderii; -înțelegerea termenului de autism și a caracteristicilor acestei tulburări pe baza prezentării unor materiale în PPT și a discuțiilor de grup; -relatarea unor experiențe proprii pe	-Limba și literatura română; -Educație civică; -Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Activități extracurriculare ***gimnaziu:*** -Limba și literatura română; -Educație socială; -Educație plastică; -Informatică și TIC; -Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurriculare	postere, eseuri, listă de caracteristici ale tulburării; informații, atitudini, comportamente; -poze/colaje foto, materiale video, procese-verbale, raportul final al activităților educative școlare și extrașcolare, articole în revista școlii *-caracterul inovator:* deschiderea spre valori internaționale; caracterul interdisciplinar, asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării și altor activități	fișe de lucru, probe de interpretare(joc de rol), analiza lucrărilor realizate, portofoliul, autoevaluare, observarea sistematică, evaluarea gradului de implicare activă; *-diseminare:* informare la nivelul catedrelor/în cadrul Consiliului profesoral, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor; *-sustenabilitate:* temă de dimensiune internațională, acumulare de informații despre autism, toleranță față de persoanele	zilei și cunoștințele despre autism, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română și de prezentare, creșterea sintalității colectivelor de elevi prin sporirea gradului de toleranță față de elevii cu CES; dezvoltarea de abilități transversale: spiritul de inițiativă, de rezolvare a problemelor; creșterea gradului de implicare în viața colectivului clasei prin asumarea de roluri; *-profesori:* creșterea motivației profesorilor de a desfășura astfel de activități de susținere a persoanelor cu autism, îmbunătățirea strategiilor didactice privind lucrul cu astfel de persoane; *-instituție:* nivel educativ mai ridicat, sensibil la problemele societății, întărirea imaginea școlii; *-părinți:* întărirea încrederii în rolul activităților derulate, atitudini deschise pentru acțiuni de voluntariat ale copiilor

			tema ,,Ce nevoi are o persoană cu autism?”; –prezentarea unor informații de către copii despre persoane cu autism care au avut o viață de succes -,,Supereroi din viața reală”; -prezentarea unor curiozități despre autism; -realizarea de desene, fișe de lucru tematice, eseuri, scrisori(de prietenie către un copil cu autism) etc. -realizarea unor postere de promovare a toleranței pentru persoanele cu autism			din grupuri vulnerabile, conștientizarea stării de sănătate, posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ	
Ziua Europei, Ziua Independenței, Ziua Victoriei ***„9 MAI”***	9 mai 2023	220 de elevi din clasele primare(0-IV) și gimnaziale(V-VIII); 10 cadre didactice (profesori pentru	-conștientizarea elevilor privind tripla importanță a zilei, privind dimensiunea națională și europeană a evenimentului; -creșterea gradului de înțelegere a propriei identități în contextul	*primar:* -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Istorie;	-prezentări digitale, fișe de lucru, desene, colaje, postere, eseuri, mesaje în diverse limbi europene, diplome; informații,	*-evaluare:* chestionar de nevoi și așteptări, discuții de grup, lucrări scrise, probe practice de interpretare a unor cântece și recitare a unor poezii în alte	*-elevi:* ridicarea nivelului de informații despre evenimentele istorice sărbătorite și despre UE, creșterea motivației elevilor asupra actului de predare-învățare, îmbunătățirea competenţelor de comunicare în limba română/limbi străine, digitale, istorice și de prezentare,

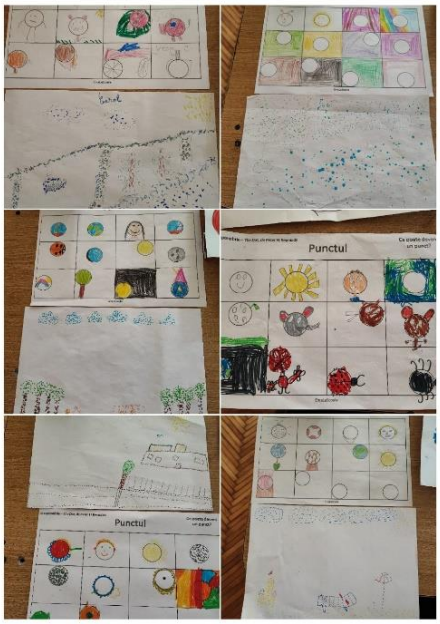
		învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial)	național și european prin limba vorbită, istorie, tradiții și obiceiuri etc.; -informarea elevilor cu privire la contextele istorice ale celor două evenimente naționale, Ziua Independenței și Ziua Victoriei; -transmiterea de informații despre Uniunea Europeană, ce este și care este scopul ei; -înțelegerea celor șase valori fundamentale, pe care este construită UE, care stau la baza societății noastre: respect pentru demnitatea umană, libertate, democrație, egalitate, stat de drept, respectarea drepturilor omului, inclusiv cele ale minorităților; -vizionarea unor filme ce surprind	-Arte vizuale și abilități practice; -Dezvoltare personală; -Educație civică; -Activități extracurriculare *gimnaziu:* -Limba și literatura română; -Limba engleză; -Limba franceză; -Istorie; -Educație socială; -Educație plastică; -Educație muzicală; -Educație tehnologică și aplicații practice; -Informatică și TIC;	cunoștințe, atitudini; - poze/colaje foto, materiale video, chestionare de evaluare, procese-verbale, articol pe pagina școlii, raportul final al activităților educative și extrașcolare, articole în revista școlii, articole în reviste de specialitate, prezentări la simpozioane -*caracterul inovator*: deschiderea spre interculturalitate, spre valori europene; asigurarea egalității de șanse a elevilor cu CES; posibilitatea desfășurării mai	limbi, analiza lucrărilor realizate, portofoliul, observarea sistematică, chestionar de satisfacție, evaluarea gradului de participare activă; -*diseminare:* panouri expoziționale în cadrul școlii, informare la nivelul catedrelor, postări pe grupurile închise de WhatsApp și Facebook ale claselor, postări publice pe platforme online (Youtube, Facebook), articole în revista școlii/de specialitate, articole în media locală, prezentări	intensificarea dorinței de participare mai activă în desfășurarea activităților, îmbunătățirea cunoștințelor despre simbolurile anumitor țări, creșterea interesului pentru cultura altor țări, dezvoltarea competențelor muzicale; -*profesori*: creșterea interesului profesorilor de a desfășura activități interculturale, îmbunătățirea strategiilor didactice de promovare a valorilor fundamentale europene ce stau la baza societății noastre, dezvoltarea relațiilor de cooperare între cadrele didactice din școală, dezvoltarea profesională și personală; -*instituție:* nivel de formare și educare mai înalt, sporirea imaginii școlii; -*părinți:* creșterea încrederii în rolul activităților derulate, mărirea interesului de a sprijini elevii în realizarea unor sarcini

			evenimentele istorice celebrate; -cunoașterearea simbolurilor UE și interpretarea imnului; -rezolvarea unor chestionare ce solicită informații despre evenimentele sărbătorite(ex. Quizz); -dezvoltarea abilităților de comunicare în limba română/limbi străine, a competențelor istorice; -realizarea unor postere, desene, colaje, scrierea unor mesaje în limbi străine, confecționarea unor simboluri etc.	-Consiliere și dezvoltare personală; -Activități extracurricular e	multor activități lingvistice în mediu organizat	ca exemple de bune practici la simpozioane/conferințe educaționale județene/naționale/internaționale; -*sustenabilitate:* mediu de învățare provocator, posibilitatea aprofundării evenimentelor istorice și însușirii de informații, deschidere spre interculturalitate, intensificare a respectului față de diversitatea culturală, oferă posibilitatea folosirii abilităților într-un context nou și creativ, încurajează utilizarea/exprimarea în limbi străine	

C. DOVEZI FOTO ALE ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE

Ziua Internațională a Ciocolatei
13 septembrie
,,Delicii…”

Ziua Internațională a Punctului – 15 septembrie
,,Dot Day”



P U N C T U L

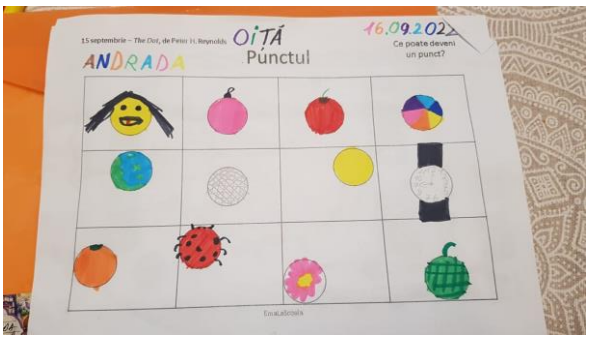
P U N C T U L

27 28 29 30
Quiver

ROBINSON
Quiver

ROBINSON
Quiver

DOT DAY !
Quiver


15 septembrie – The Dot, de Peter H. Reynolds
OIȚĂ
Punctul
16.09.2022
Ce poate deveni un punct?
ANDRADA

DOT DAY !
Quiver

BINE ATI VENIT!
DOT DAY

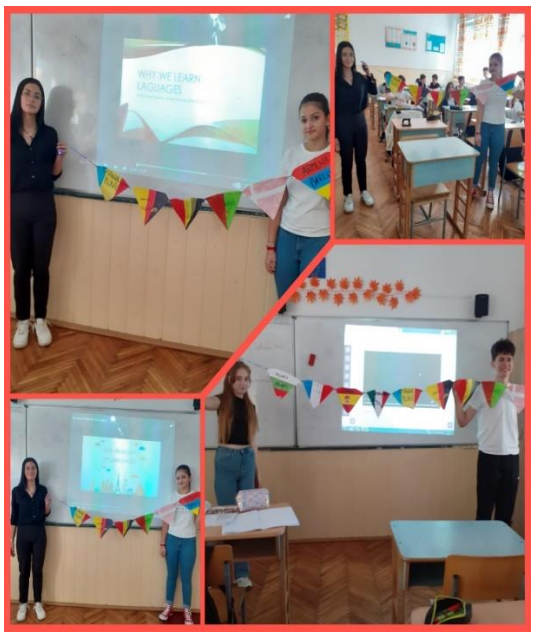
Punctul
Punctul

DOT DAY

BINE ATI VENIT!
DOT DAY

26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor
,,Limbi europene”

European Day of Languages

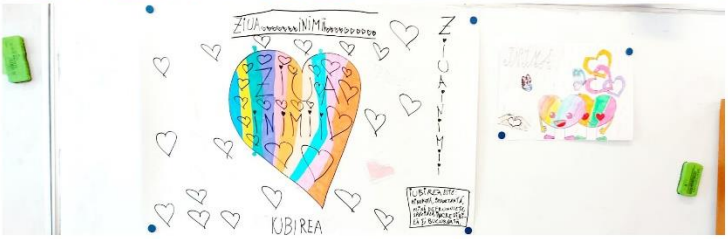

WHY WE LEARN LAGUAGES

TAK
MERCI
Tänan

Bonjour!
GODDAG
DAGA

Ziua Mondială a Inimii – 29 septembrie

„Promisiune inimii tale”



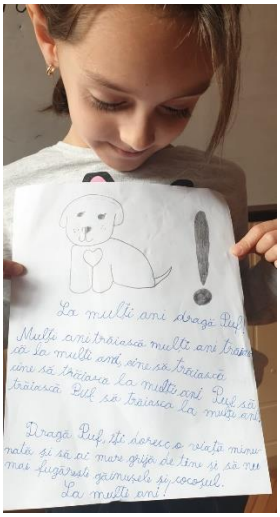
PIC•COLLAGE

Ai grijă de inima ta!

Ziua Mondială a animalelor – 4 octombrie

,,E ziua noastră”

4 octombrie 2022
OCTOMBRIE 2022
OWL/BUFNIȚĂ PARROT/PAPAGAL
BEAR/URS


La mulți ani dragă Puf!
Mulți ani trăiască mulți ani trăiască la mulți ani, cine să trăiască cine să trăiască la mulți ani Puf să trăiască Puf să trăiască la mulți ani.
Dragă Puf, îți dorescă o viață minunată și să ai mare grijă de tine și să nu mai fugărești găinușele și cocoșul.
La mulți ani!

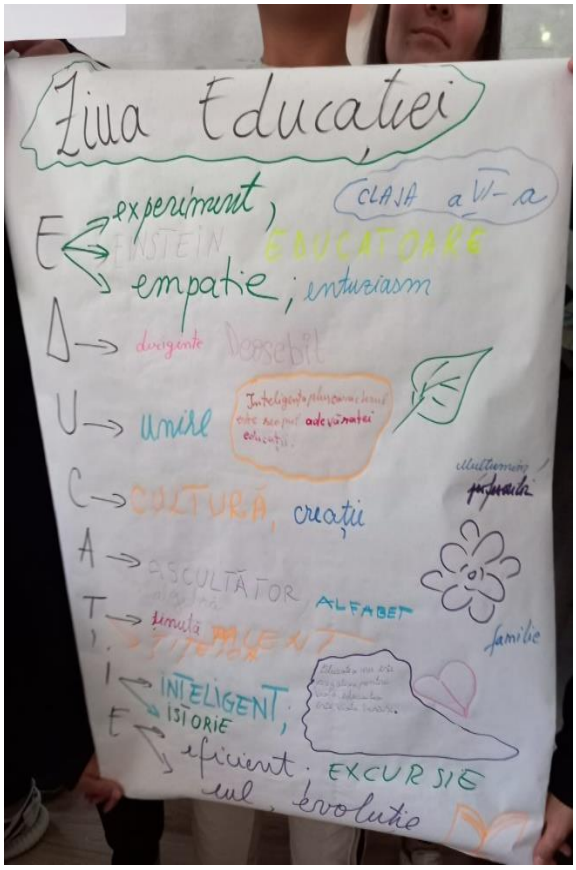
5 octombrie - Ziua Mondială a Educației

,,Educația – izvorul întregului bine în lume”

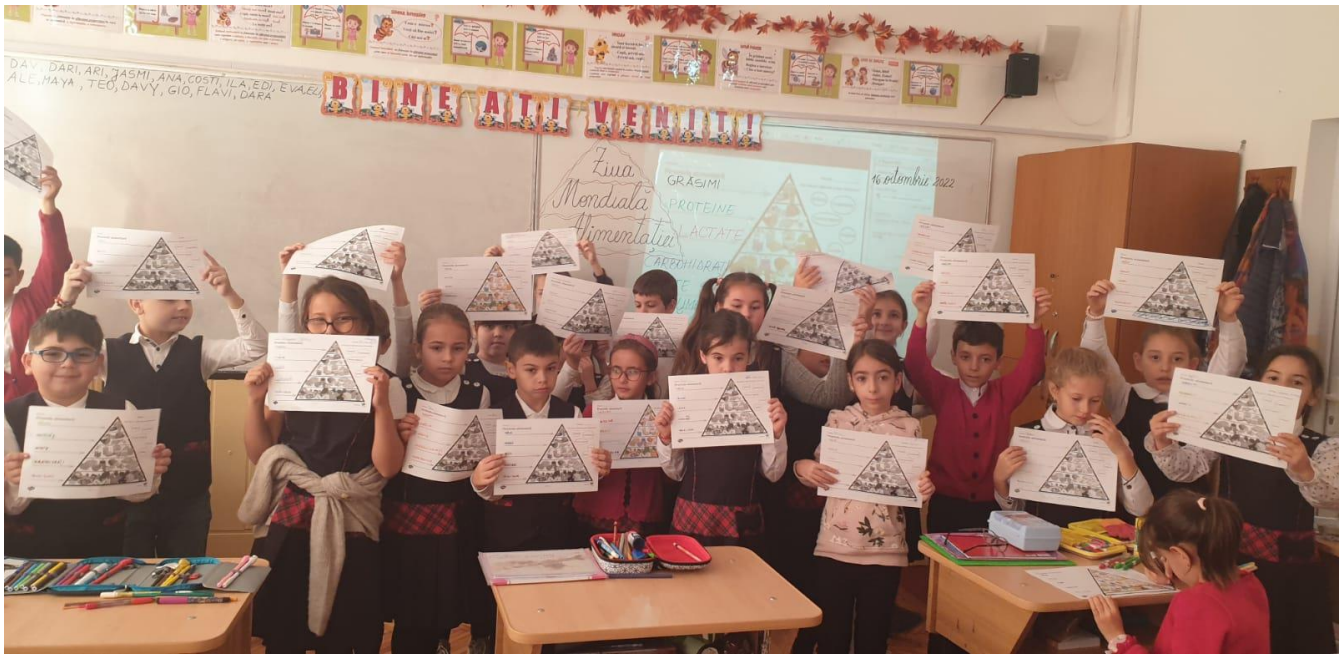
ÎNVĂȚĂMÂNT

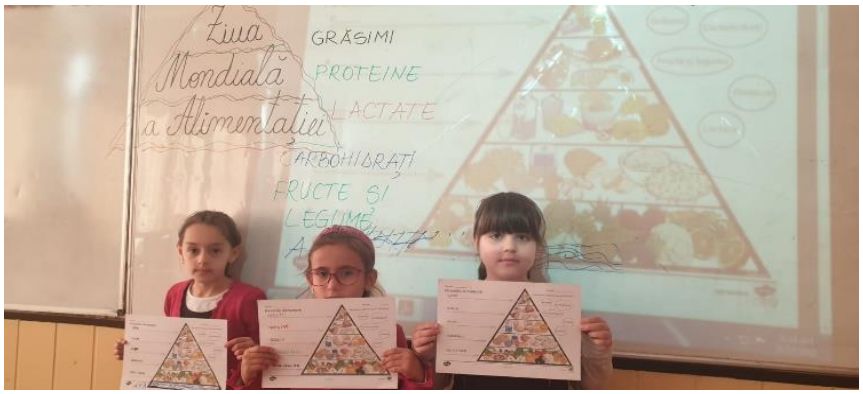
ZIUA
MONDIALĂ A EDUCAȚIEI
5.10.2022
„EDUCAȚIA ESTE CEA MAI PUTERNICĂ ARMĂ PE CARE O PUTEȚI FOLOSI PENTRU A SCHIMBA LUMEA.”
Nelson Mandela
La ce mă gândesc EDUCAȚIE
Ce fac la ȘCOALĂ?
CUM VĂD O ȘCOALĂ a viitorului
Unde se întâmplă educația?

ȘTIINȚA
PIC•COLLAGE

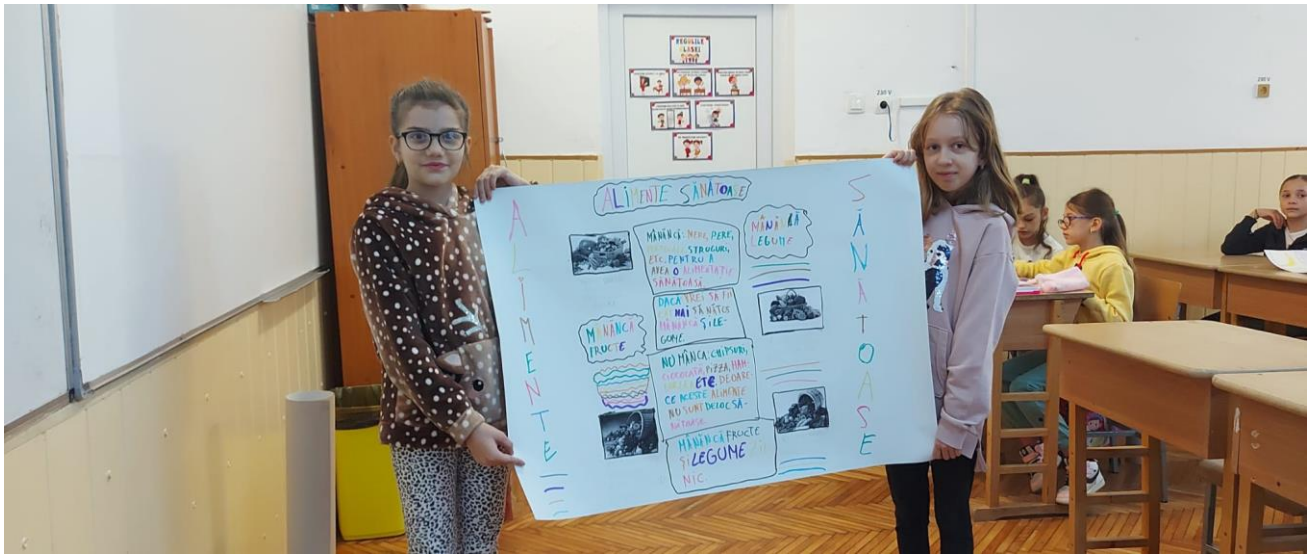

Ziua Educației
CLASA a VI-a
experiment,
EINSTEIN
EDUCATOARE
empatie; entuziasm
dirigente
Deosebit
unire
CULTURĂ, creații
ASCULTĂTOR
ALFABET
familie
INTELIGENT;
ISTORIE
eficient; EXCURSIE
evoluție

16 octombrie - Ziua Mondială a Alimentației
,,*Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă*”




Ziua Mondială a Alimentației
GRĂSIMI
PROTEINE
LACTATE
CARBOHIDRAȚI
FRUCTE ȘI LEGUME

Ziua Mondială a Alimentației

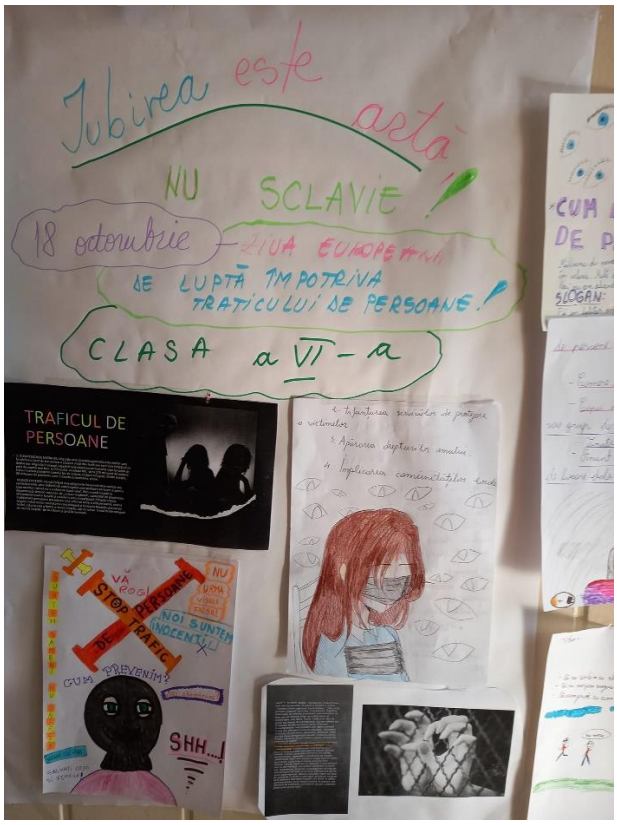

ALIMENTE SĂNĂTOASE
ALIMENTE
SĂNĂTOASE
MĂNÂNC FRUCTE
MĂNÂNC LEGUME
MĂNÂNC CĂ FRUCTE ȘI LEGUME NIC.

FOOD
DAY

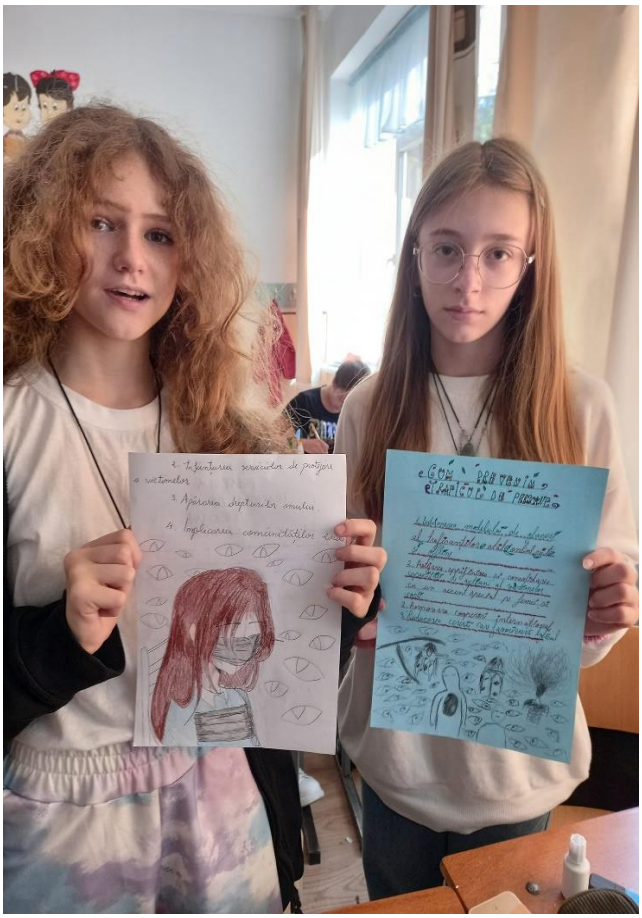
16 octombrie - Ziua Mondială a Alimentației
Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă
Semaforul alimentelor

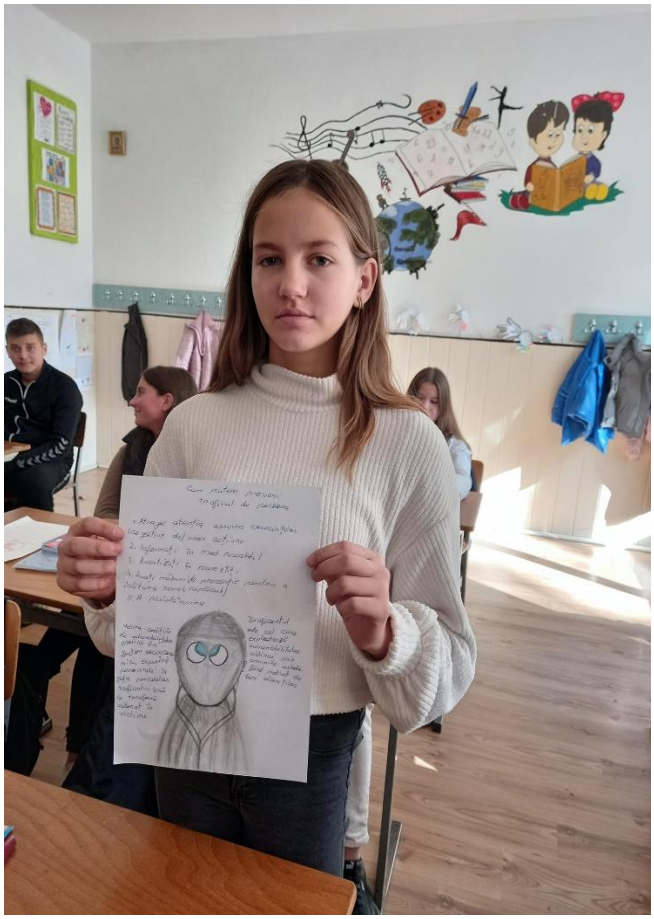
18 octombrie - Ziua europeană de luptă împotriva traficului de persoane

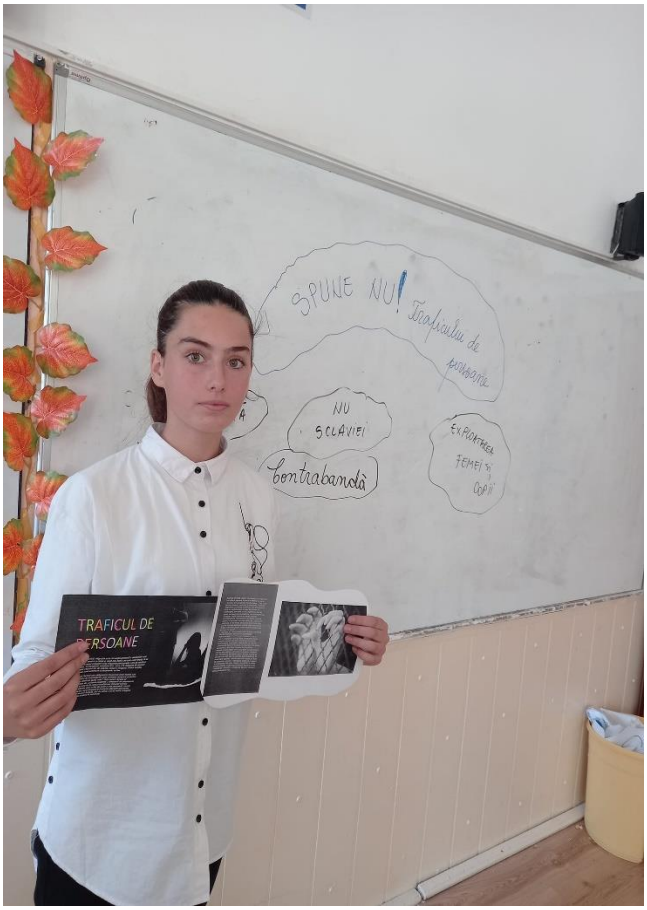
,,lubirea este artă, nu sclavie!”

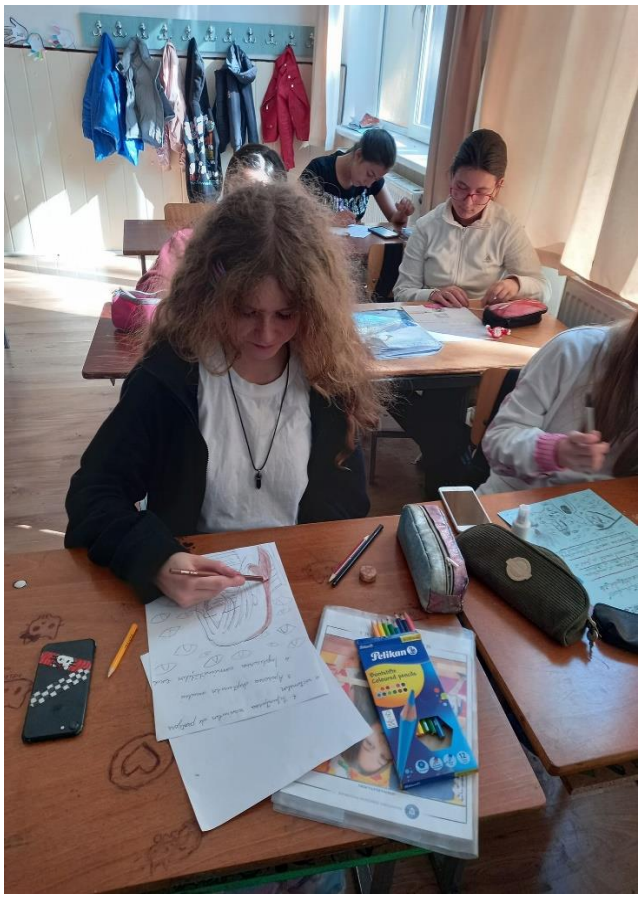


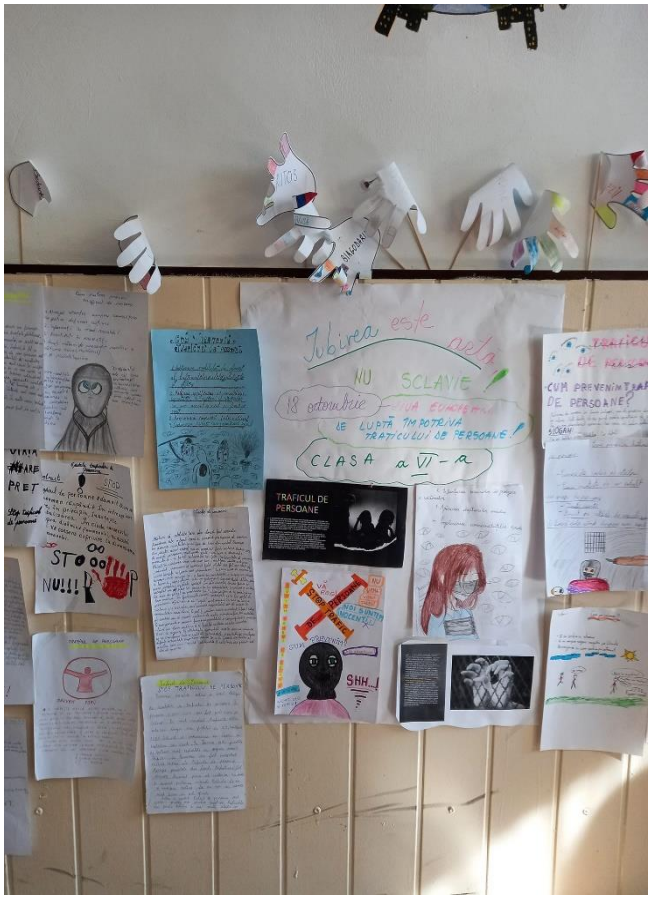
Pelikan
Pastelki
Coloured pencils






SPUNE NU! Traficului de persoane
NU SCLAVIEI
contrabandă
EXPLOATĂRII FEMEI ȘI COPIL
TRAFICUL DE PERSOANE


Pelikan


Iubirea este asta
NU SCLAVIE
18 octombrie
LE LUPTĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE!
CLASA a VI-a
TRAFICUL DE PERSOANE
CUM PREVENIM TRAFICUL DE PERSOANE?
STOP
NU!!!
SHH...!

Împreună împotrivă traficului de persoane
VIAȚA NU ARE PREȚ!
FUTUR

Ziua Mondială a Bunătății – 13 noiembrie

,,Fii bun de câte ori se poate”

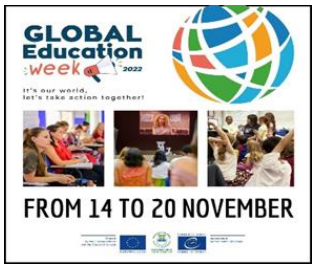
COPACELUL BUNĂTĂȚII
POVEȘTILE, BUCURIA COPILĂRIEI

OCHII PREVEDE ATENȚI
URECHILE ASCULTĂ CU ATENȚIE
Alege bunătatea

ZIUA MONDIALĂ A BUNĂTĂȚII 2022

Săptămâna Educației Globale 2022 - ,,Este lumea noastră, să acționăm împreună!", 14-18.11.2022

Activitatea ,,Copiii lumii doresc pacea”



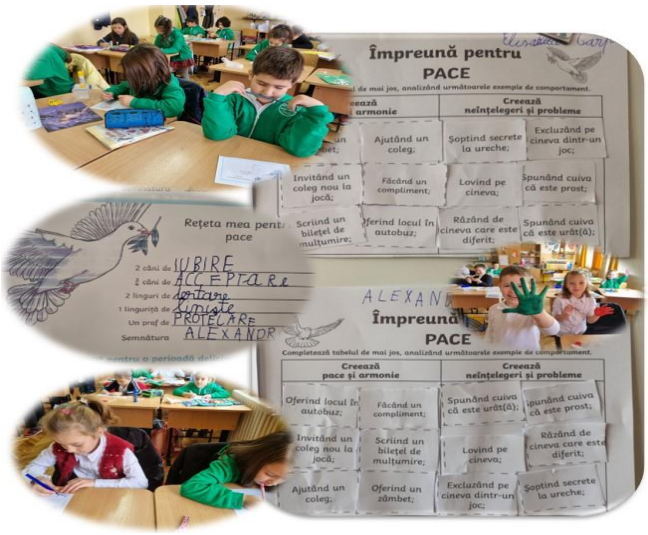
BE HAPPY IN THE MOMENT
PACEA
PACE PE PĂMÂNT

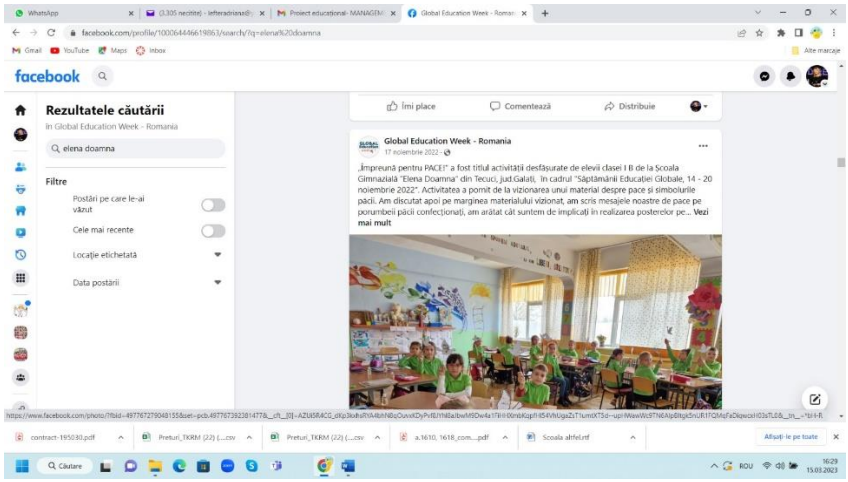
GLOBAL Education

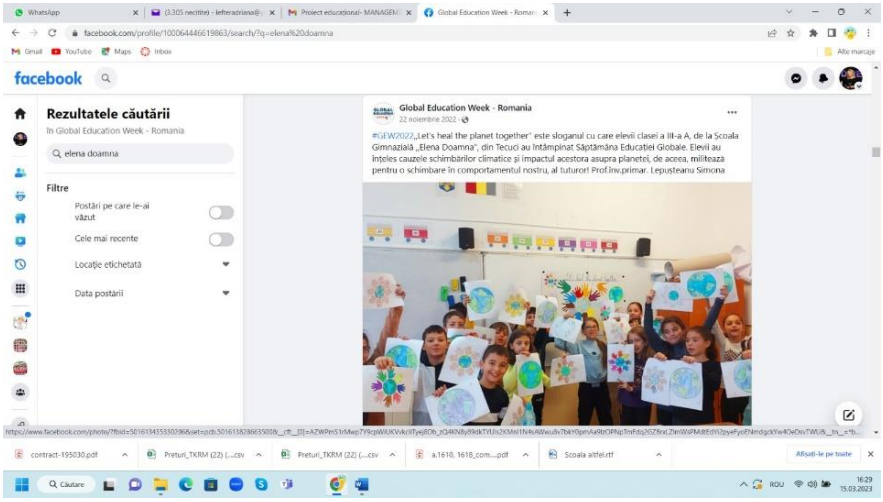
PACE PE PĂMÂNT

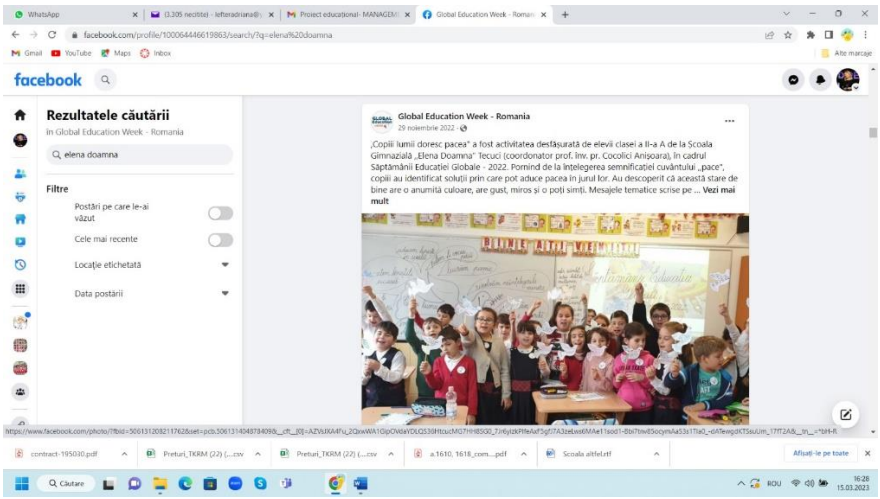
Let's heal the planet together

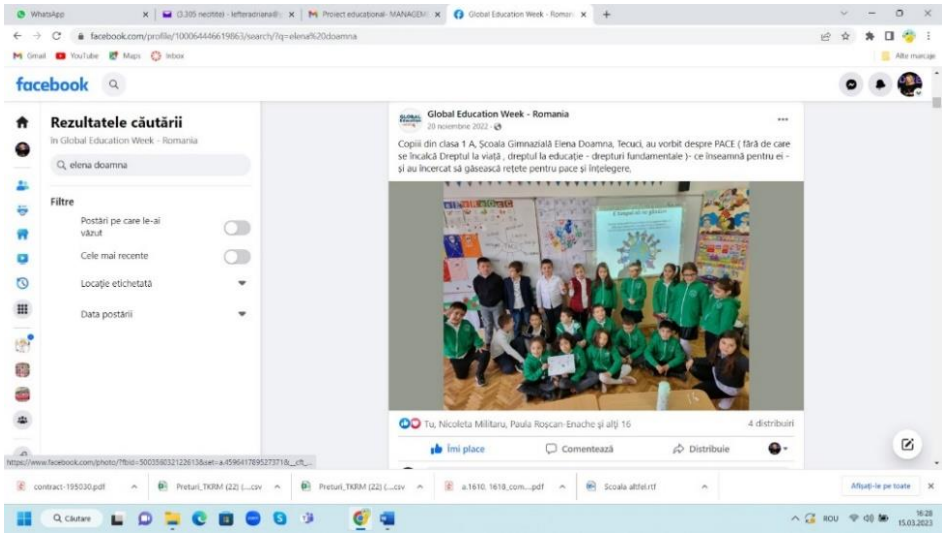
ACESTE MÂINI
NU VOR LOVI
NICIODATĂ


Împreună pentru
PACE
Creează neînțelegeri și probleme
Ajutând un coleg;
Șoptind secrete la ureche;
Excluzând pe cineva dintr-un joc;
Invitând un coleg nou la jocă;
Făcând un compliment;
Lovind pe cineva;
Spunând cuiva că este prost;
Scriind un bilețel de mulțumire;
Oferind locul în autobuz;
Râzând de cineva care este diferit;
Spunând cuiva că este urât(ă);
Rețeta mea pentru pace
2 căni de IUBIRE
2 căni de ACCEPTARE
2 linguri de dorire
1 linguriță de liniște
Un praf de PROTECARE
Semnătura ALEXANDR
Împreună
PACE
Completează tabelul de mai jos, analizând următoarele exemple de comportament.
Creează pace și armonie
Creează neînțelegeri și probleme
Oferind locul în autobuz;
Făcând un compliment;
Spunând cuiva că este urât(ă);
Spunând cuiva că este prost;
Invitând un coleg nou la jocă;
Scriind un bilețel de mulțumire;
Lovind pe cineva;
Râzând de cineva care este diferit;
Ajutând un coleg;
Oferind un zâmbet;
Excluzând pe cineva dintr-un joc;
Șoptind secrete la ureche;


facebook
Rezultatele căutării
în Global Education Week - Romania
elena doamna
Filtre
Postări pe care le-ai văzut
Cele mai recente
Locație etichetată
Data postării
Îmi place
Comentează
Distribuie
Global Education Week - Romania
17 noiembrie 2022
„Împreună pentru PACE!" a fost titlul activității desfășurate de elevii clasei I B de la Școala Gimnazială "Elena Doamna" din Tecuci, jud.Galați, în cadrul "Săptămânii Educației Globale, 14 - 20 noiembrie 2022". Activitatea a pornit de la vizionarea unui material despre pace și simbolurile păcii. Am discutat apoi pe marginea materialului vizionat, am scris mesajele noastre de pace pe porumbeii păcii confecționați, am arătat cât suntem de implicați în realizarea posterelor pe... Vezi mai mult


facebook
Rezultatele căutării
în Global Education Week - Romania
elena doamna
Filtre
Postări pe care le-ai văzut
Cele mai recente
Locație etichetată
Data postării
Global Education Week - Romania
22 noiembrie 2022
#GEW2022„Let's heal the planet together" este sloganul cu care elevii clasei a III-a A, de la Școala Gimnazială „Elena Doamna", din Tecuci au întâmpinat Săptămâna Educației Globale. Elevii au înțeles cauzele schimbărilor climatice și impactul acestora asupra planetei, de aceea, militează pentru o schimbare în comportamentul nostru, al tuturor! Prof.înv.primar. Lepușteanu Simona


facebook
Rezultatele căutării
în Global Education Week - Romania
elena doamna
Filtre
Postări pe care le-ai văzut
Cele mai recente
Locație etichetată
Data postării
Global Education Week - Romania
29 noiembrie 2022
„Copiii lumii doresc pacea" a fost activitatea desfășurată de elevii clasei a II-a A de la Școala Gimnazială „Elena Doamna" Tecuci (coordonator prof. înv. pr. Cocolici Anișoara), în cadrul Săptămânii Educației Globale - 2022. Pornind de la înțelegerea semnificației cuvântului „pace", copiii au identificat soluții prin care pot aduce pacea în jurul lor. Au descoperit că această stare de bine are o anumită culoare, are gust, miros și o poți simți. Mesajele tematice scrise pe ... Vezi mai mult


facebook
Rezultatele căutării
în Global Education Week - Romania
elena doamna
Filtre
Postări pe care le-ai văzut
Cele mai recente
Locație etichetată
Data postării
Global Education Week - Romania
20 noiembrie 2022
Copiii din clasa 1 A, Școala Gimnazială Elena Doamna, Tecuci, au vorbit despre PACE (fără de care se încalcă Dreptul la viață , dreptul la educație - drepturi fundamentale)- ce înseamnă pentru ei - și au încercat să găsească rețete pentru pace și înțelegere.
Tu, Nicoleta Militaru, Paula Roșcan-Enache și alți 16
4 distribuiri
Îmi place
Comentează
Distribuie

Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) – 1 februarie

,,Te așteptăm să citim împreună!”

Z.I.C.I.

Z.I.C.I.

Ouă de dragon
de Lilliu Barber

O CARTE, UN GLAS,
MULTE URECHI!
ZICI 2023
ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ
1 FEBRUARIE

O CARTE, UN GLAS,
MULTE URECHI!
ZICI 2023

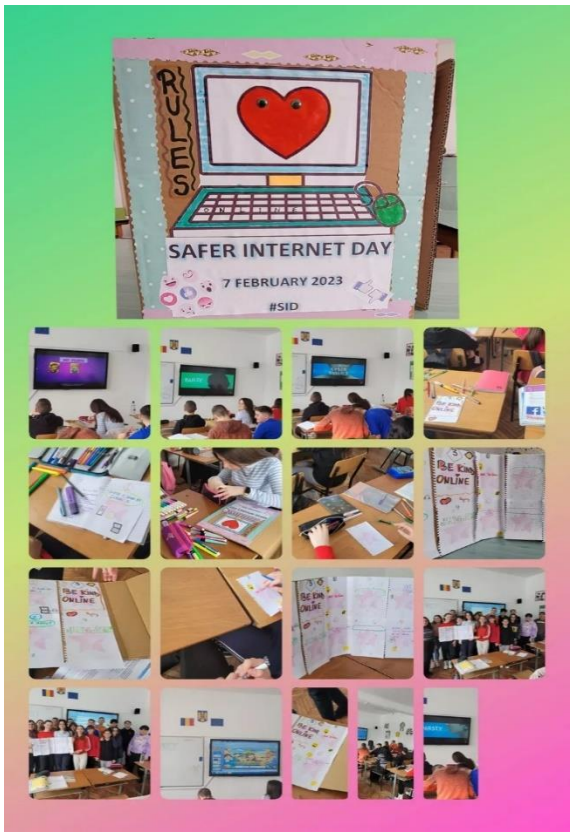
O CARTE, UN GLAS,
MULTE URECHI!
ZICI 2023

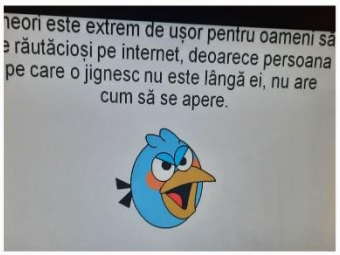
vrejul de fasole - Harta poveștii

Jack și vrejul de fasole

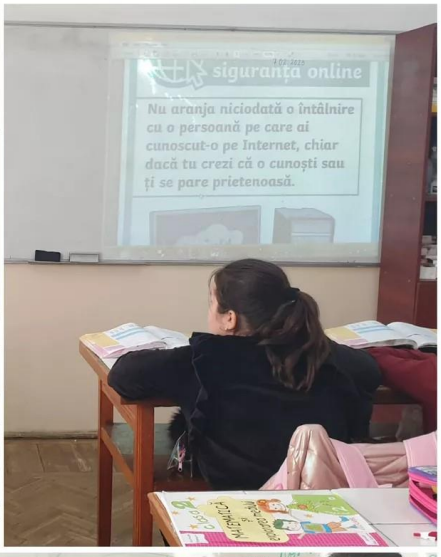
9 februarie –Ziua Internațională a Siguranței pe Internet

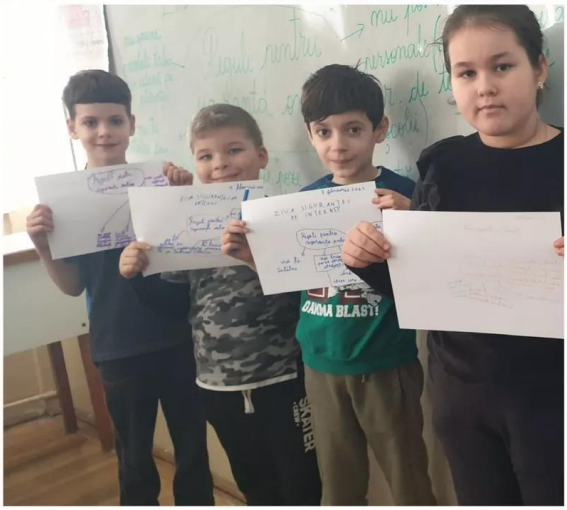
„Să ne păstrăm în siguranță pe Internet”

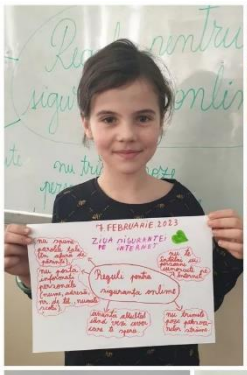


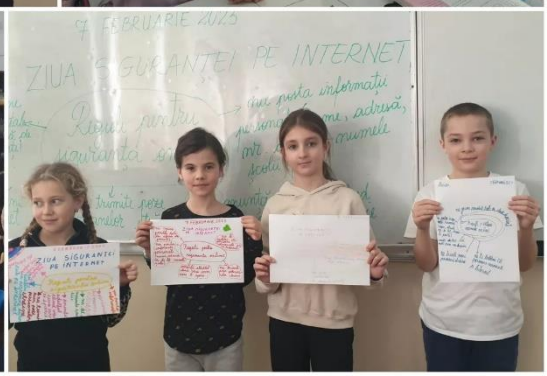


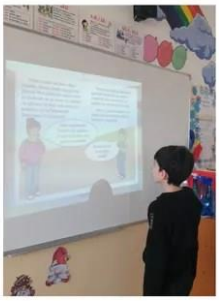
Victima nu este afectată când cineva îl ignoră.
Adevărat
Fals

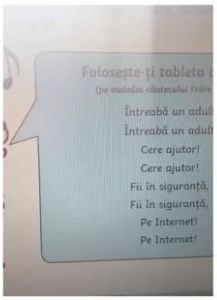

siguranța online
Nu aranja niciodată o întâlnire cu o persoană pe care ai cunoscut-o pe Internet, chiar dacă tu crezi că o cunoști sau ți se pare prietenoasă.



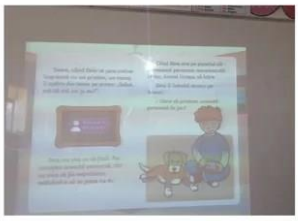

7 FEBRUARIE 2023
ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET
Reguli pentru siguranța online

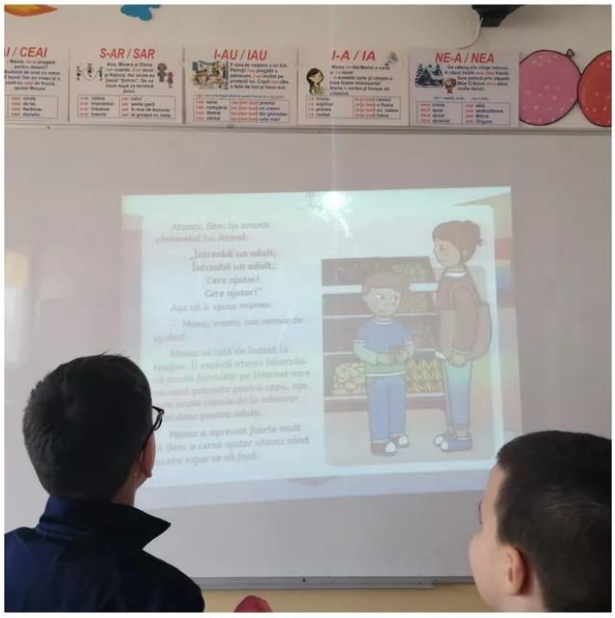

7 FEBRUARIE 2023
ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET



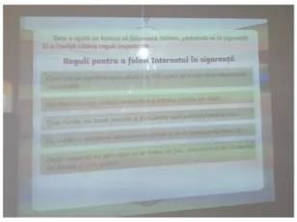

Folosește-ți tableta
Întreabă un adult
Întreabă un adult
Cere ajutor!
Cere ajutor!
Fii în siguranță,
Fii în siguranță,
Pe Internet!
Pe Internet!

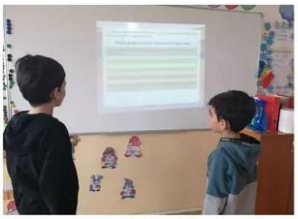
Povestea lui Azurel
despre
siguranța pe Internet




I / CEAI
S-AR / SAR
I-AU / IAU
I-A / IA
NE-Ă / NEA

Povestea lui Azurel
despre
siguranța pe Internet

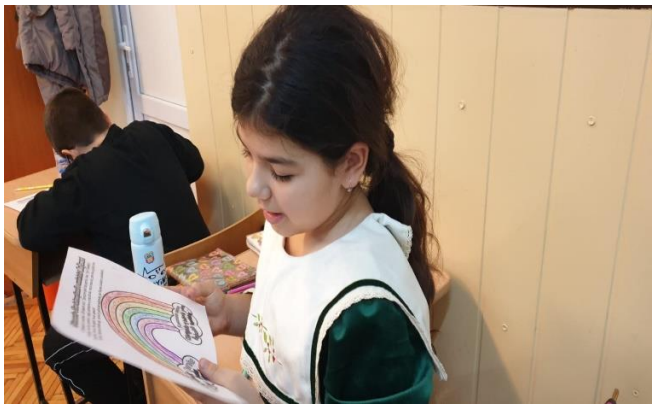

Reguli pentru a folosi Internetul în siguranță

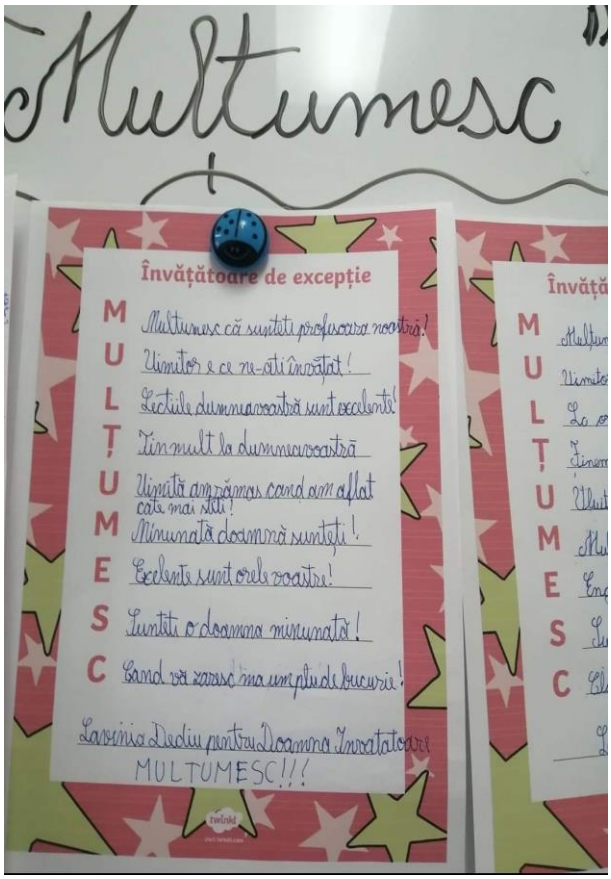


Ziua Internațională a Cuvântului ,,Mulțumesc” – 11 ianuarie

,,Recunoștința - virtute a sufletelor nobile”

11-I-2023

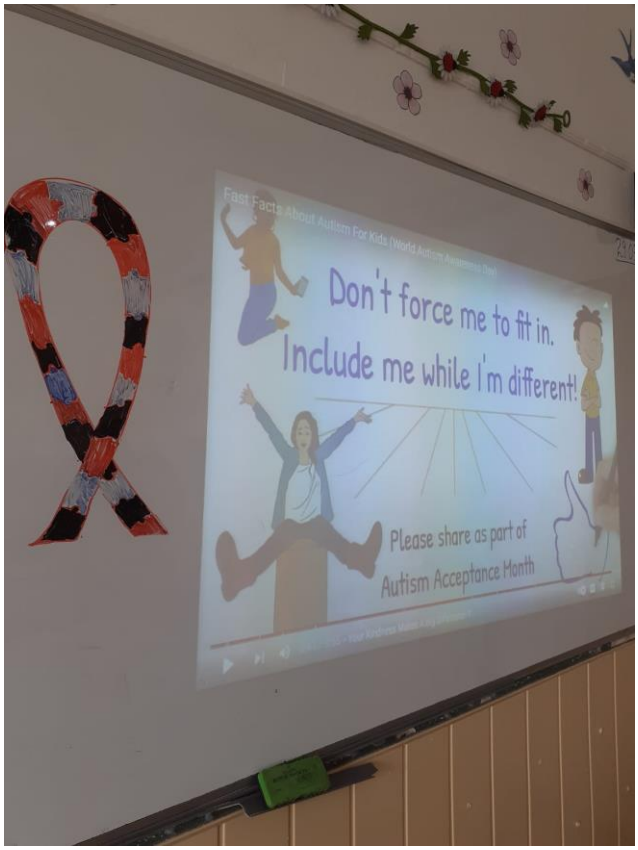


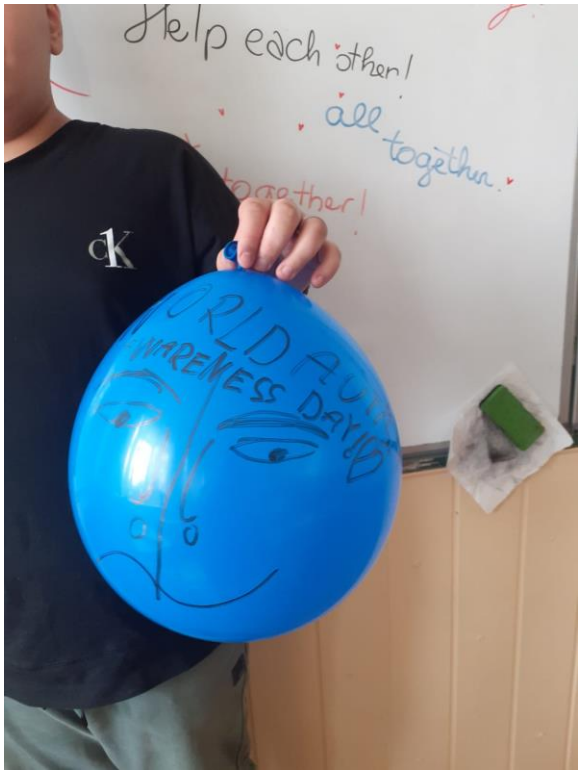

Multumesc
Învățătoare de excepție
MULȚUMESC
Multumesc că sunteți profesoara noastră!
Uimitor e ce ne-ați învățat!
Lecțiile dumneavoastră sunt excelente!
Țin mult la dumneavoastră
Uimită am rămas când am aflat câte mai știți!
Minunată doamnă sunteți!
Excelente sunt orele voastre!
Sunteți o doamnă minunată!
Când vă zăresc ma umplu de bucurie!
Lavinia Dediu pentru Doamna Invatatoare
MULTUMESC!!!

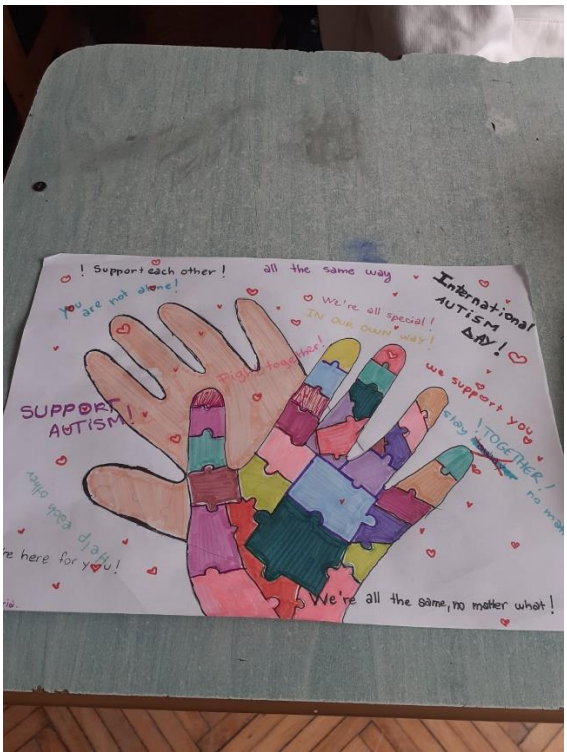
11-I-2023

CE-L / CEL
CE-AI / CEAI
S-AR / SAR
I-AU / IAU
I-A / IA
NE-A / NEA
11 Ianuarie – Ziua Internațională
a cuvântului „Mulțumesc”

Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului
– 2 aprilie -
,,Din lumea iluzorie spre realitatea vieții”

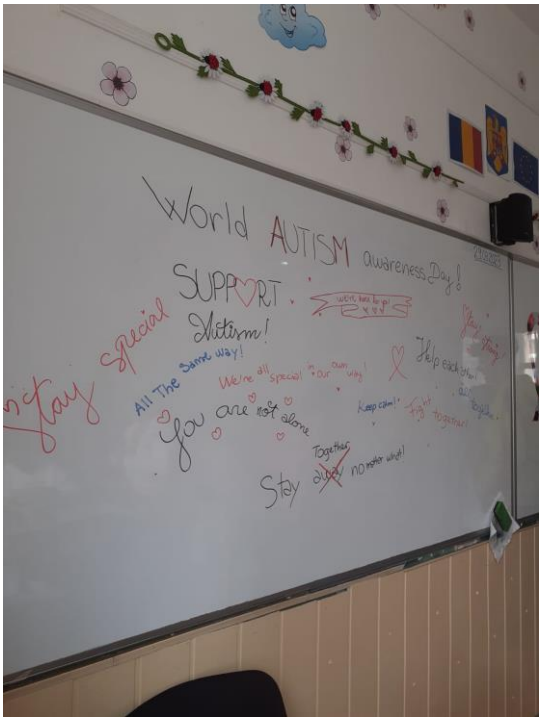






world
AUTISM
awareness Day!

World Autism Day


World AUTISM awareness Day!
SUPPORT
Autism!
stay special
All The Same way!
We're all special in our own way!
Help each other
You are not alone
Keep calm!
Together
Stay always no matter what!

AUTISM

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CONȘTIINȚIZĂRII AUTISMULUI
SĂ ÎNȚELEGEM AUTISMUL!
ȘANSE EGALE ȘI PARTICIPARE ACTIVĂ!

ACTIVITATI EXTRASCOLARE
BÎRA ILINCA, I B

- **ZIUA LIMBILOR EUROPENE**-septembrie 2022
  -prezentarea unor materiale Twinkl despre Ziua Europeană a limbilor, pictarea de tricouri în steagurile unor țări europene, scrierea/rostirea unor saluturi

- **Activități în cadrul Săptămânii EUROPEAN MOBILITTY WEEK**
  -activități de informare, exersarea mersului pe jos, cu role, biciclete, întreceri sportive, realizare de postere, defilare prin oraș

- **ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ANIMALELOR** (WORLD ANIMAL DAY)
  - LA MULȚI ANI!-4 octombrie 2022
  -descrierea unor animale preferate, realizare de coronițe, jocuri de rol

- **ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI,** octombrie 2022
  -prezentarea unor materiale ppt, citirea unor poezii despre școală/învățător, realizarea unor desene-Școala din viitor, scrierea unor urări

- **EUROPE CODE WEEK 2020,** octombrie 2022
  -realizarea unor desene pe rețea matematică folosind coduri date

- **PE URMELE LUI CREANGĂ /EMINESCU,** octombrie 2022
  -excursie la bojdeucă, la tei

- **LECȚIA despre reducere și reutilizare,** activități în cadrul proiectului Harta Reciclării**,** noiembrie 2022
  -acumularea de informații pe tema RRR, vizionarea filmului

Povestea bidonului de plastic, discuții despre peripețiile bidonului de plastic, identificarea fiecărui tip de deșeu și a modului de colectare, realizarea de obiecte decorative din bidoane de plastic

- **ZIUA românilor de pretutindeni,** decembrie 2022
  -audierea unor versuri cu conținut patriotic,interpretarea unor cântece patriotice,realizarea de desene pe teme date

În așteptarea lui MOȘ NICOLAE, decembrie 2022
-pregătirea ghetuțelor pentru moș

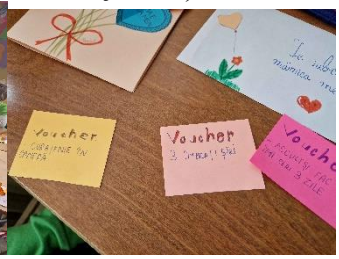
- **<u>POVESTEA MEA DE CRĂCIUN</u>**, decembrie 2022
  -colinde pentru părinți lângă bradul clasei

- **SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ CU MARELE POET NEPERECHE**, ianuarie 2023
  -vizionare ppt-Aflăm despre Eminescu
  -Eminescu, de Victor Tulbure-exerciții pe text
  -realizare de desene-scene din poezii citite/preferate

- **ÎNVĂȚĂM DESPRE MICA UNIRE**
  prin activități transdisciplinare-24 ianuarie 2023

- **SĂ NE ÎNTINDEM LA CITIT (ZICI)** februarie 2023
  -audirea basmului Jack și vrejul de fasole, exersarea actului citirii utilizate prin citirea în lanț, cititrea selectivă, citirea în ecou, etc realizarea hărții poveștii și desenarea personajului preferat

- **LA MULȚI ANI, MAMI!,** martie 2023
  -confecționare de felicitări și vouchere pentru mama, transmiterea unor mesaje de 8 Martie prin intermediul unor filmulețe



- **PRIMĂVARA ÎNTRE GENERAȚII,** martie 2023
  -pregătirea de mărțișoare
  -interpretarea de cântece de primăvară-spectacol pensionari

- **Paștele, sărbătoarea tuturor creștinilor!,** aprilie 2023
  -decorarea ouălelor de Paște, pregătirea iepurașilor pentru târg

➢ **ZIUA PĂMÂNTULUI,** aprilie 2023

-activități de informare, discuții pe baza materialelor prezentate, realizare de desene

➢ **IUBIND natura,** mai 2023, activ.în cadrul proiectului ECO JUNIOR .

- jocuri in aer liber

-observarea elementelor din mediul apropiat cu ajutorul aplicatiei Google Lens

-inverntarea unor povesti pe teme date cu ajutorul cuburilor Story cubes

-plantarea de flori în curtea școlii

➢ **URA! VINE VACANȚA!**-iunie 2023

-festivitatea de premiere, servirea tortului, jocuri recreative

▪ Am realizat diferite activități în care am implicat direct și părinții elevilor

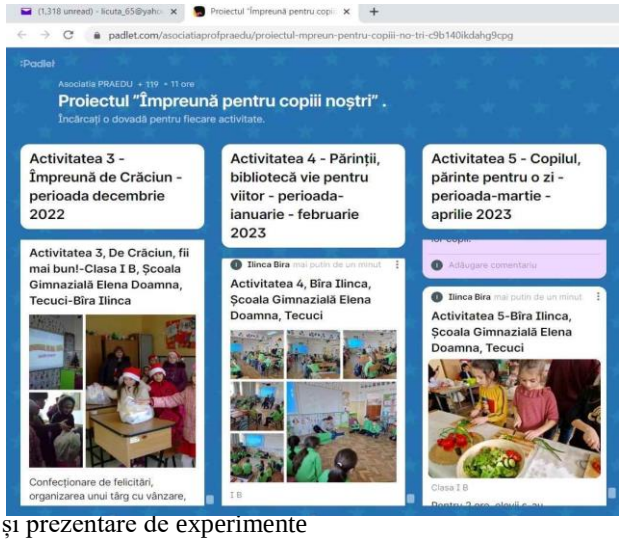
➢ **BUNICA/MAMA MĂ ÎNVAȚĂ SĂ GĂTESC SĂNĂTOS!**-activitate în cadrul săptămânii ȘCOALA ALTFEL

-atelier practic, februarie 2023, material informativ De la bobul de grâu la pâine, pregătirea aluatului pentru gogoși, pregătirea unei salate de legume

➢ **VIZITAREA PLANETARIULUI BÂRLAD ȘI A MUZEULUI DE ȘTIINȚE VASILE PÂRVAN,** activitate în cadrul săptămânii ȘCOALA ALTFEL ***excursie,*** februarie 2023

➢ **ZIUA ȘCOLII-** activitate în cadrul programului **SĂPTĂMÂNA VERDE**, mai 2023

-realizarea de obiecte decorative, pregătirea standului cu produse tradiționale



PĂRINȚII, BIBLIOTECA VIE PENTRU VIITOR,
*-activități în cadrul proiectului județean **Împreună pentru copiii noștri** exemple de bună practică oferite de părinți în cadrul unor întâlniri organizate în școală, ianuarie-februarie*

➢ **COPILUL, PĂRINTE PENTRU O ZI,** activități în cadrul proiectului județean **Împreună pentru copiii noștri,** martie-aprilie

➢ **Alte activități**

- **Școala altfel**

-EXPERIMENTE ȘI EXPERIENȚE PENTRU COPII-realizare și prezentare de experimente
-BUCURIILE PRIMĂVERII -citirea unor legende, confecționare de mărțișoare/felicitări

- **Săptămâna Verde**

-PROGRAM ARTISTIC ÎN CADRUL VIZITEI ERASMUS-15 mai 2023
-LECȚIA DESPRE APĂ ȘI BIODIVERSITATE, activitate din programul Harta Reciclării organizat de ViitorPlus, mai 2023
-ARTĂ DIN DEȘEURI- confectionarea unor obiecte din deseuri-căsuțe/hrănitoare pentru păsările sau tablouri decorative cu elemente din natură
TENDINȚE ECO 2023 ÎN CLASA MEA!-Povestea tricoului, discuții despre hainele pe care le purtăm. Ce facem cu hainele care ne raman mici? Hainele noastre polueaza? Cum avem grija de ele? Cati oameni muncesc pentru a se confectiona un tricou?
DESIGN VESTIMENTAR ECO- realizarea unor costume confecționate din materiale refolosibile și reciclabile (ziare, hârtie creponată, cutii de carton, folii și pungi din plastic, ambalaje din plastic, tricouri vechi- fustițe sau decorarea acestora pentru a acoperi petele....etc),parada costumelor ECO- dans, mișcare

- **Activități în cadrul programului Școala Siguranței lui Tedi**

-Siguranța pentru sănătate, Siguranța pe străzi, Siguranța la școală, Siguranța acasă, Siguranța în vacanță, Relațiile cu colegii, etc.

- **Activități în cadrul proiectului Rețeaua prieteniei**

-prezentarea elementelor specifice unei scrisori, redactarea primelor scrisori către parteneri, realizarea de suveniruri și personalizarea plicurilor, expedierea primelor scrisori, primirea/citirea răspunsurilor, etc.

- **Activități în cadrul proiectului Cartea, călăuză și prieten**

-Lectura-o povestea fără de sfârșit-realizare/aplicare de chestionare, Prietenii cărților-prezentare de carte, vizitarea online a unei case memeriale-Ion Creangă, Călătorie în lumea cuvântului-crearea unor texte publicate în revista școlii, exersarea actului citirii, Mireasma teiului eminescian-recitare poezii, realizare desene, Cărțile copilăriei-atelier de lectură (Creangă, Andersen, etc), dramatizări

- **Activități în cadrul proiectului transfrontalier În lumea basmelor**

- întâlniri online
- studirea unor basme și povești românești și din literatura universală.
-realizare de expoziții de desene, machete, parada eroilor din basmele întâlnite
-vizionarea unor lecții video/secvențe din Biblioteca digital *Educație online*" www.educatieonline.md
-punerea în scenă a unor secvente din cartile citite utilizand metoda Kamishibai, dramatizări, jocuri de rol, etc
-editarea revistei electronice ***În lumea basmelor,*** o aplicatia electronică

▪ Am organizat și participat la activităţi de voluntariat la nivel de clasă/școală:
✓ **ANOTIMPUL FAPTELOR BUNE-decembrie 2022,** elevii au colectat jucării pe care le-au donat unor cazuri sociale din rândul copiilor

➢ **TÂRG DE TOAMNĂ-**noiembrie 2022

✓ **TÂRG DE PAȘTE-**aprilie 2023

✓ **GESTURILE MICI CONTEAZĂ-**aprilie 2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

RAPORT ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

2022-2023

MITITELU VALERICA

1. **„Dot Day”**

Ziua Internațională a Punctului – 15 septembrie

Descrierea activității:
Copii au aflat despre Ziua internațională a punctului, rolul punctului, l-au recunoscut în natură, apoi au colorat puncte folosind QUIVER și realitatea augumentată.

2. **„Limbi europene”**

26 septembrie - Ziua Europeană a Limbilor

Descrierea activității:
Copiii au învățat să spună saluturi în diferite limbi europene

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

3. **„E ziua noastră”**

Ziua Mondială a animalelor – 4 octombrie

Descrierea activității:

- Copiii au realizat următoarele activități:
  a) Show and tell - animalul meu preferat – Descrierea animalului preferat, în limba română, dar și în limba engleză, pentru proiectul eTwinning P(eT)s Add Joy to our Life
- Prietenele noastre, necuvântatoarele(descrierea/ prezentarea animalului preferat)- Au trimis pe padlet fotografii cu animalul de companie, iar la școală l-au prezentat: cum arată, ce nevoi are, cum îl îngrijesc
- Prietenele necuvântătoare prin desene, folosind acuarele și furculița din plastic pentru pictare

4. **„Fii bun de câte ori se poate”**
   Ziua Mondială a Bunătății – 13 noiembrie

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

Descrierea activității: Copiii au realizat brelocuri din mărgele Hama pe care le-au oferit prietenilor sau cuiva drag. De asemenea, au donat cărți pentru copiii de la Școala Gimnazială Hiliseu Horia, jud. Botoșani

5. **„La mulți ani, România!”**
   1 Decembrie - Ziua Naţională a României
   Descriere- realizare de scrisori către România: SCRISOARE PENTRU ȚARA MEA,pe care le-au folosit la împodobirea pomului de Crăciun. Copiii au realizat și o expoziție cu desene în care și-au exprimat dragostea pentru țară și au folosit simbolurile țării: drapel, stemă.
   Și-au manifestat mândria de a fi români prin reinterpretarea unor tablouri realizate de pictori români

6. „Magia Crăciunului”

Tradiții și obiceiuri de Crăciun

Descrierea activității: Copiii au decorat clasa cu lucrări specifice Crăciunului, au împodobit brăduțul clasei și au prezentat

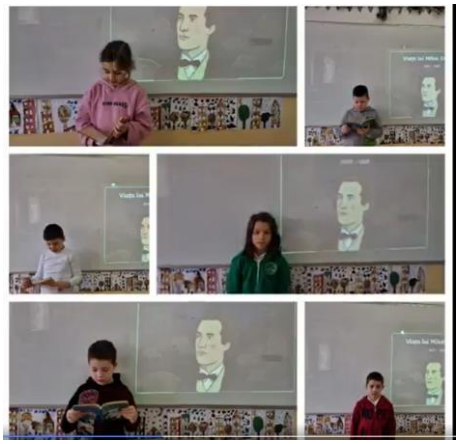
MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

7. „Recunoștința – virtute a sufletelor nobile”
Ziua Internațională a Cuvântului „Mulțumesc” – 11 ianuarie

- Descrierea activității: Realizare de semne de carte și realizarea unor scrisori de mulțumire către o persoană căreia îi sunt recunoscători; Copiii au învățat și Cântecul Mulțumesc- Gașca Zurli

8. „Eminescu – dorul nostru de Absolut”
15 ianuarie - Ziua Culturii Naționale
Ziua nașterii poetului Mihai Eminescu

Descrierea activității: Recitare de poezii de Mihai Eminescu și vizionarea unui material despre viața și creația marelui poet. Scopul activității a fost acela al cunoașterii culturii naționale , a creației marelui poet național Mihai Eminescu, formarea competențelor de exprimare corectă, de citire fluentă și de interpretare a unor poezii.



9. „Sărbătorim cum se cuvine/Unirea Pricipatelor Române”
24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române

Studiu al unui material realizat pe înțelesul copiilor despre Unirea principatelor Române de la 24 ianuarie 1859 și rolul domnitorului Alexandru Ioan Cuza, joc Kahoot pentru verificarea conștientizării și consolidării informațiilor, cu scop de activizare a elevilor

10. „Te așteptăm să citim împreună!”
Ziua Internațională a Cititului Împreună (ZICI) – 1 februarie

Descrierea activității: Ziua cititului împreună- activitate împreună cu părinții, am lecturat cartea Cei trei prieteni magici, de Stefanie Dahle . Citind împreună cu părinții, am reuși să aducem împreună partenerii procesului educațional, copiii avînd exemple de lecturare din partea părinților lor și au fost motivați să citească și ei.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

11. „Parfum de primăvară”

Ziua mărțișorului, Ziua Internațională a Femeii

Descrierea activității: AM realizat împreună cu elevii daruri și mărțișoare pentru mamele lor, apoi, de 8 martie am organizat o activitate integrată (CLR; MEM; MM; ENGLEZĂ; AVAP) împreună cu acestea, în cadrul căreia, copiii au cântat, au citit, au dansat pentru mamele lor și au oferit darurile pregătite.

12. „Drag de școala mea”

21 mai – Ziua Școlii Gimnaziale „Elena Doamna”

Am participat cu elevii mei la programul dedicat zilei școlii, prezentat grupului de elevi din mobilitatea Erasmus , veniți din Cipru, Finlanda, Spania . Copiii au interpretat în limba engleză un cântec cu mesaj de protejare a planetei SAVE THE PLANET SONG FOR KIDS.

ALTE ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

1. SERBAREA de final de clasa I - ÎN ȚARA ALFABETULUI – 16 iunie 2023

Descriere- Sărbătorirea finalului clasei I , prin amintirea unor momente petrecute în acest an școlar , interpretarea unor scurte povești în versuri, ale literelor din ȚARA ALFABETULUI, intrepretate de copii.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

2)Săptămâna educației Globale- 14 ianuarie 2022

Denumirea activității; ÎMPREUNĂ PENTRU PACE

- Clasa - grupul tinta 20 elevi din clasa 1 A

- Coordonator – Mititelu Valerica, prof. înv. primar Școala Gimnazială Elena Doamna-Tecuci

- Modul de realizare-

O modalitate de a construi o lume pașnică constă în înțelegerea și acceptarea diferențelor dintre oameni, pentru a susține o societate sustenabilă, bazată pe solidaritate.

Am inițiat o discuție despre ce înseamnă pacea , pornind de la citatul: „Numai când facem binele putem dobândi ceva ce răii nu pot avea: liniștea și pacea – bunurile supreme”(Nicolae Steinhardt)

Am realizat împreună o listă de cuvinte cheie pentru pace: iubire, ajutor, prietenie, grijă, iubire, acceptare, iertare, bunătate. Pornind de la aceste cuvinte, copiii au creat propriile rețete de pace, pe care le-au lipit în jurul Arborelui Armoniei, un copac a cărui coroană este formată din pălmuțele lor colorate la ora de AVAP, ca semn al prieteniei, colaborării.

Am vorbit despre drepturile fundamentale: la educație, viață, sănătate, familie, drepturi ce sunt încălcate în caz de lipsă a păcii(sub diferitele ei forme: război, agresivitate, chiar și ceartă).

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA”
Str. Costache Racoviță Nr. 24 B, Tecuci, jud. Galați
Tel./Fax 0236811866 E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site:www.edschool.ro

Copiii, grupați în perechi, au ales dintr-o listă dată acțiunile ce pot duce la armonie, la pace , pe de o parte, și, pe de altă parte, pe cele pe care ar trebui să le evităm tocmai în ideea înțelegerii dintre noi, a păcii.

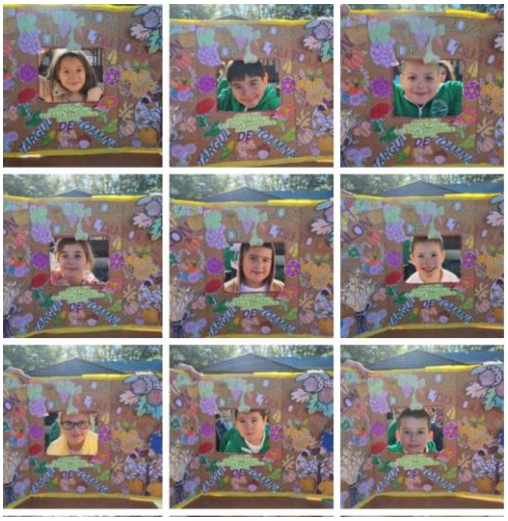
Am folosit pentru activitate resurse Twinkl.

- Scopul activității: identificarea aspectelor care aduc pacea sub diferitele sale forme în vederea respectării drepturilor, a armoniei și a păcii în grupul nostru și în comunitate în general

Link video.: https://www.youtube.com/watch?v=iRkaYmb7YxA

3. Târgul de toamnă

Descrierea activității: Copiii au participat alături de părinți la realizarea unui stand al clasei cu produse tradiționale realizate din fructe și legume ce se coc toamna. Produsele rămase, după târg, au fost donate , alătuir de toate produsele donate de celelalte clase din școală, unor persoane aflate în nevoie



RAPORT ACTIVITĂȚI EXTRACRRICULARE CLASA PB

Prof .înv. primar,
Arghire Georgia Oana

- **Limbi europene**

De ziua Limbilor europene elevii au colorat steaguri și au învățat să salute în diferite limbi: franceză, spaniolă, italiană, etc.

- **European Mobility Week**

În cadrul activității Mobility Week, am desfășurat activități atât la școală, cât și împreună cu familia. Am vizionat un material despre importanța efortului fizic pentru orice persoană. Totodată am înțeles și faptul că mergând pe jos sau bicicleta evităm să poluăm mediul înconjurător.

Am realizat un banner din desene și, alături de ceilalți copii din școală, am pornit pe străzile orașului.

- **Ziua Mondială a Animalelor**

De Ziua animalelor elevii au vizionat un material desre animale sălbatice și animale domestice, au răspuns la ghicitori desre animale, iar apoi au confecționat măști.

- **Ziua Mondială a Educației**

De Ziua Mondială a Educației au vizionat un material informativ, apoi, e grupe, au realizat puzzle-uri, desene și felicitări cu diferite mesaje

- **Târg de toamnă**

În luna octombrie, în școala noastră, a avut loc activitatea **Bogățiile toamnei**. Am amenajat un stand cu legume și fructe, cu conserve din fructe și legume, cu prăjituri, preparate de mămicile copiilor. Am avut chiar și pâine caldă și porumb fiert.

Ne am bucurat alături de părinți de rezultatul muncii noastre într-o zi superbă de toamnă

- **Ziua Toleranței**

De Ziua Toleranței elevii clasei PB au urmrit un material informativ, apoi au realizat un poster care a scos în evidență diferențele dintre oameni: fizice, morale, hobbyuri.

- **1 Decembrie Ziua Națională a României**

De 1 Decembrie am sărbătorit Marea Unire. Au realizat o fișă din caiet, au decorat cocardele pe care apoi le-au purtat cu mândrie, au descoperit mâncărurile tradiționale românești și au intonai Imnul țării, **Deșteaptă-te, române!**, fluturând tricolorul.

- **Global Education Week**

În **Săptămâna Educației Globale** am desfășurat o activitate la CDI-ul școlii, în care am aflat despre Drepturile copilului. Elevii au aflat că orice copil are dreptul la o familie, la o casă și la învățătură.

Au realizat desene în care au redat aceste drepturi. Din desenele noastre am realizat o carte.

- **Magia Crăciunului**

Pentru că au fost cuminți tot anul și au luat și multe buline la școală, a venit Moșul la Serbarea de Crăciun. I-au spus poezii, i-au cântat și i-au dansat, iar el nu i-a dezamăgit: le-a adus cadouri multe, multe...

- **Eminescu – dorul de Absolut**

Pe 15 ianuarie l-am sărbătorit pe Mihai Eminescu. Fiecare elev a adus de acasă un volum de versuri scrise de marele poet. Copiii au învățat câte două-trei strofe din poeziile scrise de acesta și le-au recitat în fața clasei. Pentru munca depusă au fost răsplătiți cu câte o diplomă/

- **Ziua Internațională a Cititului Împreună**

De Ziua Internațională a Cititului Împreună, elevii au citit din cărțile cu povești. Apoi elevii clasei a III -a B i-au invitat în CDI-ul școlii să vizioneze piesa de teatru **Ursul păcălit de vulpe.** Și pentru că cei mari sunt experți în ale cititului,i-au încântat cu povestea **Oul de dragon,** de M.P. Robertson.

Pentru că au fost atenți și au răspuns la întrebările doamnei învățătoare de la clasa a III-a despre conținutul poveștii, au primit diplome pentru **Cei mai buni ascultători** si un ceas care să–i anunțe că **E timpul pentru citit!**

- **Ziua Internațională a Siguranței pe Net**

Elevii au primit ecusoane, au urmarit un material despre siguranța pe internet si au realizat un desen.

- **Parfum de primăvară**

Pentru că primăvara înseamna marțisoare si Ziua Femeii, elevii clasei Pregatitoare au realizat marțisoare si felicitari.

De 8 Martie au pregatit o mica serbare si le au facut o bratara din margele pentru a le sarbatori pe mamici.

- **Târg de Paște**

Elevii clasei Pregatitoare împreună cu părinții au realizat ornamente, obiecte si felicitari cu specific pascal. Aceste obiecte au fost expuse într-un stand și vandute cu scop caritabil.

- **Ziua Nonviolenței în școala**

Activitatea a început prin vizionarea unui material despre conflicte, despre modula în care putem sa le evitam. Apoi elevii au colorat Degețelele iertarii,argumentand de ce este important sa iertam. În final au colorat planse despre prietenie. pp

Code Week

RAPORT ACTIVITĂȚI EXTRACRRICULARE CLASA a III-a B

Prof .înv. primar,
Bădăluță Anișoara Iuliana

- **Ziua Internațională a Ciocolatei**

De Ziua Internațională a Ciocolatei, elevii au ascultat Legenda ciocolatei, au căutat materiale informative despre boabele de cacao și preparea ciocolatei, au preparat ciocolată și au degustat diferite tipuri de ciocolată.

- **Ziua Pompierului român**

În această zi elevii clasei a III-a B, au fost în vizită la Unitatea militară de pompieri din Tecuci, au aflat informații despre meseria de pompier și au văzut demonstrații făcute de aceștia.

- **Ziua Mondială a Animalelor**

De Ziua animalelor elevii au vizionat un material desre animale sălbatice și animale domestice, au răspuns la ghicitori desre animale, au căutat informații despre diferite animale pe care le-au citit colegilor, iar apoi au confecționat măști.

- Ziua Mondială a Inimii
  În această zi, elevii clasei a III-a B, au descoperit INIMA în toate formele ei: inima ca emeoție, inima ca și organ, cum ne păstrăm inima sănătoasă și cât de importantă este inima pentru fiecare.

- **Târg de toamnă**

În luna octombrie, în școala noastră, a avut loc activitatea **Bogățiile toamnei**. Am amenajat un stand cu legume și fructe, cu conserve din fructe și legume, cu prăjituri, preparate de mămicile copiilor. Am avut chiar și pâine caldă și porumb fiert.

Ne am bucurat alături de părinți de rezultatul muncii noastre într-o zi superbă de toamnă.

- **Ziua Toleranței**

De Ziua Toleranței elevii clasei a III-a B au urmrit un material informativ, apoi au realizat un poster care a scos în evidență diferențele dintre oameni: fizice, morale, hobbyuri, iar cu ajutorul unei umbrele au creat un joc de rol despre cum îi acceptăm pe cei de lângă noi.

- **Ziua Mondială a Alimentației**

  În această zi, elevii clasei a III-a B, au discutat despre beneficiile unei alimentații sănătoase, apoi au preparat diferite salate cu alimentele despre care au discutat.

- EXCURSIE TEMATICĂ LA IAȘI

  În vacanța de la sfârșitul lunii octombrie am organizat o excursie la Iași, unde copii au putut vizita: Palatul Culturii, Grădina Botanică, Parcul Copou, Teiul lui Eminescu și Catedrala Mitropoliei Moldovei .

- **ZIUA BUNĂTĂȚII**

De Ziua Bunătății, elevii clasei a III-a B, au vizionat un material despre importanța bunătății între oameni și au donat cărți elevilor unei școli din județul Botoșani .

- **Magia Crăciunului**

Pentru că acestă sărbătoare o avem în suflet indiferent de vârstă, am pregătit o mică serbare, cu cântece, dansuri, poezii și scenete.

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Ziua Națională a României am sărbătorit-o prin prezentarea unui material informativ la stația radio a școlii, am cântat cântece patriotice, am discutat despre tradiții și obiceiuri românești, despre mândria de afi român, despre români cu care ne mândrim .

- **Eminescu – dorul de Absolut**

Pe 15 ianuarie l-am sărbătorit pe Mihai Eminescu. Fiecare elev a adus de acasă un volum de versuri scrise de marele poet. Copiii au învățat câte două-trei strofe din poeziile scrise de acesta și le-au recitat în fața clasei, apoi au urmărit un material informativ cu viața acestuia și la final au mers la bibliotecă unde au participat la un concurs cu ajutorul aplicației KAHOOT, despre viața și opera lui Eminescu. Pentru munca depusă au fost răsplătiți cu diplôme și semne de carte.

- **Ziua Internațională a Cititului Împreună**

De Ziua Internațională a Cititului Împreună, elevii au citit din cărțile cu povești. Apoi împreună cu elevii clasei PB au mers în CDI-ul școlii să vizioneze piesa de teatru **Ursul păcălit de vulpe,** după care le-au citit celor mici povestea **Oul de dragon, de M.P. Robertson.**

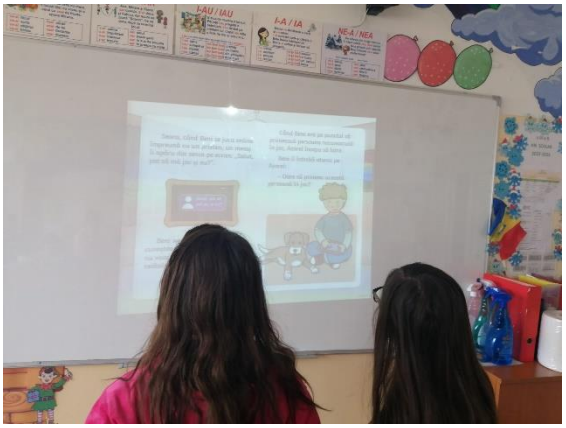
Pentru că au fost atenți și au răspuns la întrebările doamnei bibliotecare despre conținutul poveștii, au primit diplome pentru **Cei mai buni ascultători** si un ceas care să–i anunțe că **E timpul pentru citit!**

- ZIUA OMULUI DE ZĂPADĂ

În această zi copiii au urmărit un material despre omul de zăpadă, au participat la un concurs, au dansat, au pictat și au ieșit afară să construiască un om de zăpadă.

- Ziua Internațională a Siguranței pe Net

Elevii au primit ecusoane, au urmarit un material despre siguranța pe internet si au realizat un desen.



- Parfum de primăvară

Pentru că primăvara înseamna marțisoare si Ziua Femeii, elevii clasei a III-a B au realizat marțisoare si felicitari.

De 8 Martie au pregatit un mesaj emoționant mamelor si le au facut o bratara din margele pentru a le sarbatori.

- ZIUA MONDIALĂ A TEATRULUI

De Ziua Mondială a Teatrului, elevii au mers la teatru, au discutat despre emoția pe care o lasă o piesă de teatru, despre regulile de comportament în timpul piesei și despre importanța teatrului .

- Târg de Paște

Elevii clasei a III-a B împreună cu părinții au realizat ornamente, obiecte si felicitari cu specific pascal. Aceste obiecte au fost expuse într-un stand și vandute cu scop caritabil, dar au și colectat produse alimentare neperisabile pe care le-au donat Asociației de pensionari din Tecuci.

- Ziua Nonviolenței în școala

Activitatea a început prin vizionarea unui material despre conflicte, despre modul în care putem sa le evitam. Apoi elevii au decupat Degețelele iertarii,argumentand de ce este important sa iertam. În final au colorat planse despre prietenie.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CUVÂNTULUI „MULȚUMESC”

Activitatea a început cu prezentarea unui material la stația radio a școlii, apoi au completat propozitii prin care mulțumeau unei persoane pentru diferite motive și la sfârșit au creat Hora Prieteniei.

EXCURSIE TEMATICĂ LA BÂRLAD

În acestă excursie, elevii clasei a III-a B au vizitat Muzeul de Istorie din Bârlad, Muzeul de Științe din Bârlad, Observatorul astronomic, Planetariul și au vizionat o piesă de teatru la Teatrul „Ion Popa”.

ZIUA MONDIALĂ A APEI

În acestă zi, am vorbit despre importanța vitală a apei pe pământ, despre cum o putem economisi, despre utilitățile acesteia, despre cum o putem păstra curată, iar la sfârșit am confecționat acvarii .

ZIUA ȘCOLII GIMNAZIALE „ELENA DOAMNA”

Ca în fiecare an, sărbătoarea aceasta ne unește pe toți: elevi, profesori și părinți și ne amintește că împreună formăm o echipă, împreună învățăm unii de la ceilalți, împreună suntem mai buni zi după zi.

Clasa a II-a A
Prof.: Cocolici Anișoara

Săptămâna Educației Globale - ,,Copiii luii doresc pacea”

- înțelegerea unor termeni specifici temei;
- identificarea unor soluții ce aduc pacea în jurul nostru;
- realizarea unui simbol al păcii - ,,Porumbelul”;
- crearea unor mesaje de pace

Tradiții și obiceiuri de Crăciun - ,,Magia Crăciunului”, serbare

,,Călător prin țara mea” - ,,La pas prin Moldova” – excursie (Târgu-Ocna – Slănic-Moldova):

- vizită la Salina Târgu-Ocna

- vizitarea Bisericii din Borzești

- vizitarea Mausoleului de la Mărășești

Săptămâna verde” – vizită la Artesana Tecuci:

- vizitarea fabricii;
- servirea unui preparat;
- realizarea unei reclame

Săptămâna verde - ,,Exploratorii naturii” – ateliere de lucru:

- explorarea unor insecte;
- realizarea unui ierbar comun;
- lucrări plastice - ,,Ecoprint

Târg pascal - ,,Iubim aproapele”:

- atelier de confecționare a unor lucrări decorative;
- expoziție cu vânzare;
- donație

Sărbătorile primăverii - ,,Mama, ființa cea mai dragă”

- confecționarea unor lucrări decorative;
- memorarea unor versuri;
- însușirea unui cântec

Săptămâna altfel - ,,Sunt și eu bucătar”:

- prezentarea rețetei;
- prezentarea ingredientelor;
- realizarea și coacerea produsului

Săptămâna altfel - ,,Un mic dejun împreună”:

- organizarea mesei pentru micul dejun;
- servirea micului dejun;
- reguli de servire

Săptămâna altfel - ,,În acorduri de pian...”:

- vizită la Clubul Elevilor Tecuci;
- concert la pian susținut de elevi din cadrul clubului

Săptămâna altfel - ,,Învățăm de la părinți”:

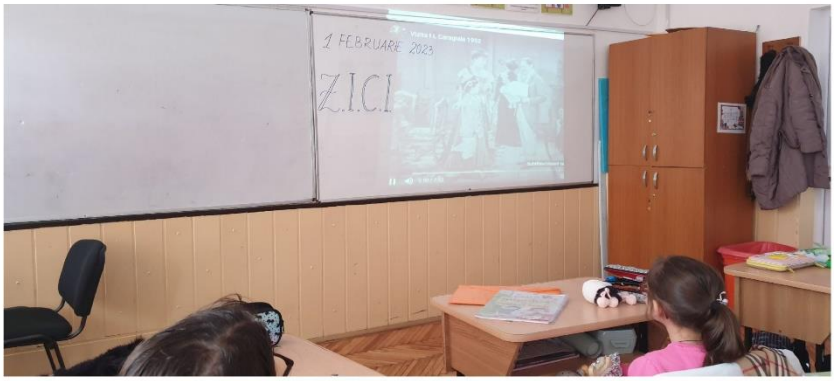
- vizită la Contec Foods Tecuci

Z.I.C.I. - ,,Un glas, mai multe urechi”:

- moment de lectură în cadrul bibliotecii;

- prezentarea unei cărți citite;

- realizarea unui desen după un fragment citit


1 FEBRUARIE 2023
Z.I.C.I.

1 FEBRUARIE 2023
Z.I.C.I.

Z.I.C.I.

Z.I.C.I.

Cele mai frumoase povești de seară
GELLU NAUM
CARTEA CU APOLODOR

Raportul activităților extrașcolare

Clasa a III-a A

Denumirea activității: „Sună clopoțelul!”

Descrierea activității: Prima zi de școală, 5 septembrie.

Obiective urmărite: Festivitatea de deschidere a noului an școlar, întâmpinarea elevilor și a părinților, oferirea manualelor.

Denumirea activității: „Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă”

Descrierea activității: Am discutat despre avantajele și dezavantajele hranei sănătoase și care sunt acțiunile ce trebuie întreprinse pentru a avea o viață sănătoasă.

Obiective urmărite:

- Să recunoască alimentele sănătoase;
- Să înțeleaga beneficiile unui stil de viață sănătos;
- Să identifice alimentele și acțiunile care conduc spre un stil de viață sănătos.

Denumirea activității: „La mulți ani, România!”

Descrierea activității: 1 Decembrie, Ziua României- sărbătorirea țării noastre.

Obiective urmărite:

- Să-și exprime prețuirea și iubirea față de țară;
- Să identifice tradițiile și obiceiurile noastre românești;
- Să descopere frumusețile țării, dar și reprezentanții de seamă ai acesteia.

Denumirea activității: „Magia Crăciunului”

Descrierea activității: Serbarea de Crăciun, colinde și tradiții specifice Nașterii Domnului.

Obiective urmărite:

- Să cunoască și să-și insușească tradițiile și obiceiurile românești;
- Să înțeleagă semnificația Crăciunului și Nașterii Domnului;

Holly
Jolly

Denumirea activității: 15 ianuarie- Ziua Culturii Naționale marelui poet Mihai Eminescu

Descrierea activității: Sărbătorirea marelui poet român Mihai Eminescu

Obiective urmărite:

- Să cunoască și să respecte cultura românească și reprezentanții de seamă ai acesteia;
- Să înțeleagă însemnătatea culturii românești și importanța marelui poet Mihai Eminescu în cultura românească.

Denumirea activității: 24 ianuarie- Ziua Unirii Principatelor Române

Descrierea activității: Sărbătorirea zilei cu o însemnătate puternică istorică, Ziua Principatelor Române de la 24 ianuarie 1859.

Obiective urmărite:

- Să înțeleagă ce însemnătate are Unirea pentru poporul romîn;
- Să cunoască personalitățile de seamă care au cotribuit activ ca această unire să fie posibilă.

Denumirea activității: 1 februarie 2023, Ziua Internațională a Cititului Împreună- ZICI

Descrierea activității: Prin intermediul acestei activități am încercat să-i îndemn pe elevi să citească mai mult, luând exemplu unii de la ceilalți.

Obiective urmărite:

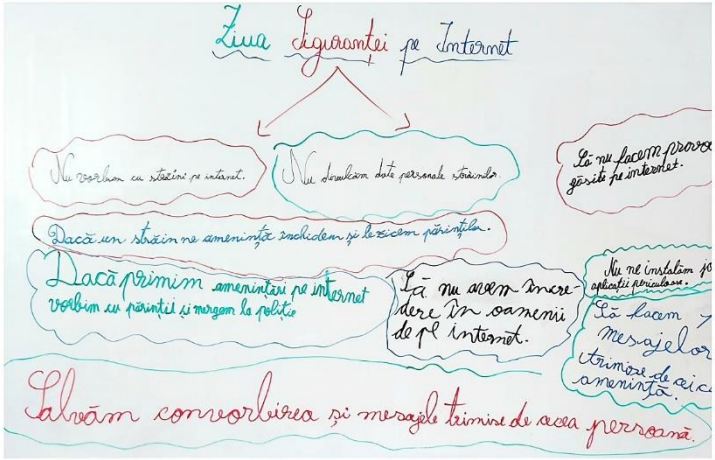
- Să prindă drag de lectură, luând exemplul celor din jur;
- Să pătrundă în mirajul lecturii și să-și însușească acest obicei.

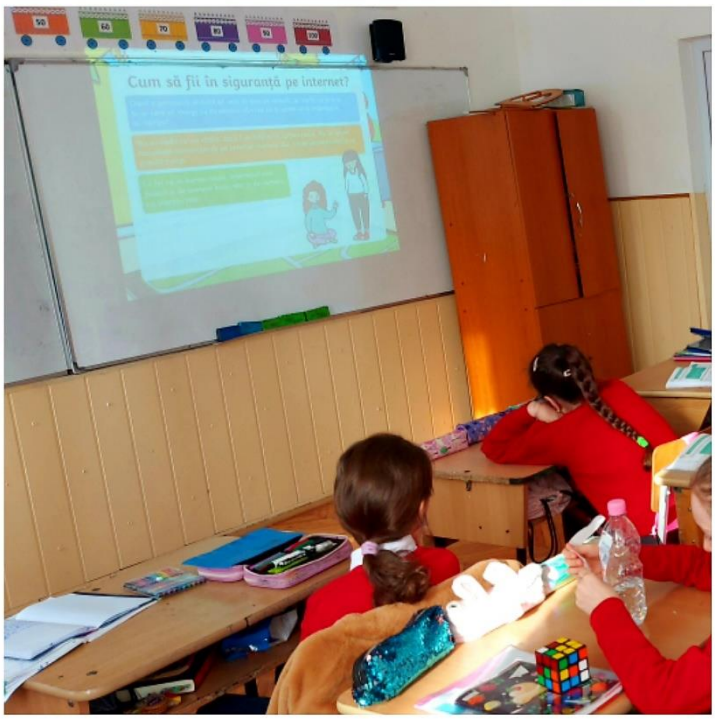
Denumirea activității: Ziua Internațională a Siguranței pe Internet

Descrierea activității: În cadrul acestei activități am încercat să le explic beneficiile internetului, dar mai cu seamă să le semnalez și riscurile la care se supun dacă folosesc internetul nesupravegheați de părinți și dacă intră pe aplicații sau site-uri care nu sunt sigure pentru ei. De asemenea i-am îndrumat să vorbească cu părinții, sau cu persoanlee de încredere din jurul lor dacaă simt ca ceva este inconfortabil sau în neregulă pentru ei.

Obiective urmărite:

- Să înțeleagă și să cunoască avantajele dar și riscurile la care se supun pe internet;
- Să identifice modul în care se pot proteja și persoanele care le sunt de ajutor.





Denumirea activității: 15 februarie, Ziua Lecturii

Descrierea activității: Citim împreună la biblioteca școlii

Obiective urmărite:

- Să cunoască biblioteca școlii;
- Să împrumute cărțile care le-au plăcut și să continuie lectura acasă;
- Să-și formeze un obicei de a intra în contact cu cartea și biblioteca.

Denumirea activității: 8 Martie, Ziua Femeii

Descrierea activității: Sărbătorim Ziua Femeii și Ziua Mamelor.

Obiective urmărite:

- Să cunoască semnificația acestei zile;
- Să prețuiască ziua ființei celei mai de preț: mama;
- Să-și exprime dragoste și prețuirea față de mame.

Denumirea activității: „Drag de școala mea!”

Descrierea activității: Sărbătorirea școlii prin activități cu tematică pe tradiții și ecologie cântece și dansuri tradiționale românești, flashmob, stand cu preparate BIO, realizate în casă.

Obiective urmărite:

- Să cunoască și să înțeleagă semnificația zilei școlii;
- Să respecte și să prețuiască școala, ca instituția care le oferă oportunitatea de a învăța.

Denumirea activității: „Rămas bun, școală!”

Descrierea activității: Sfârșitul anului școlar

Obiective urmărite:

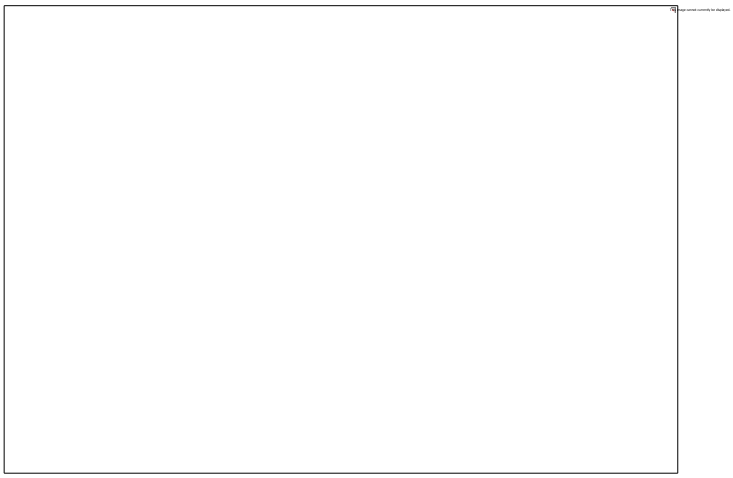
- Premierea copiilor, înmânarea diplmeler;
- Predarea manualelor;
- Încheierea anului școlar.

Raport educativ,clasa a-IV-a B

Prof.inv.primar Masgras Mihaela

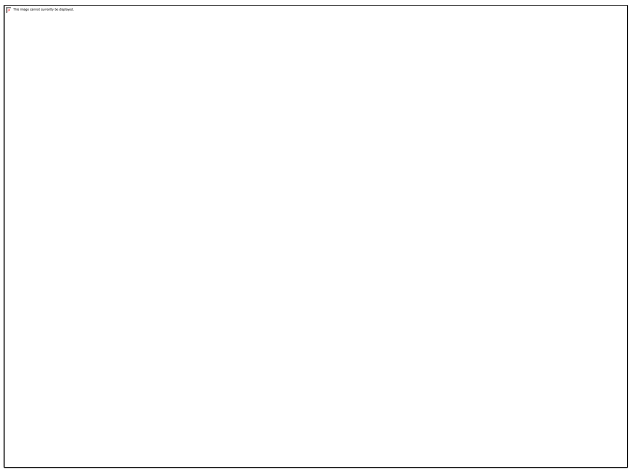
1.Sună clopoțelul

Festivitatea de deschidere a anului scolar



2.**Ziua fără mașini**- 22 septembrie

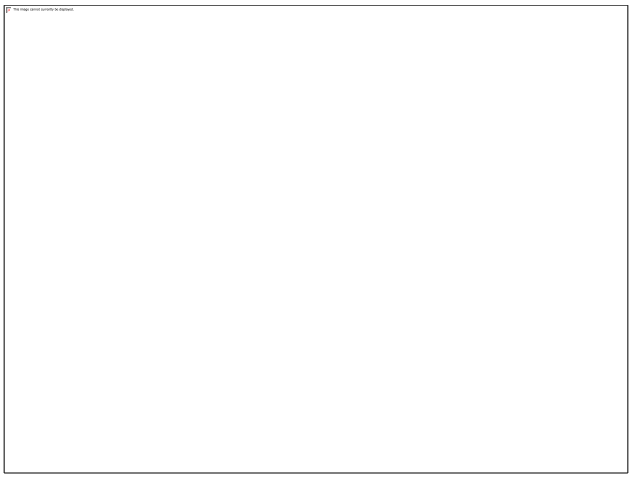
Elevii au confecționat afișe,bannere , au pornit în marș pe străzile orașului promovând mersul pe jos



3.**Hrană sănătoasă pentru o lume sănătoasă**

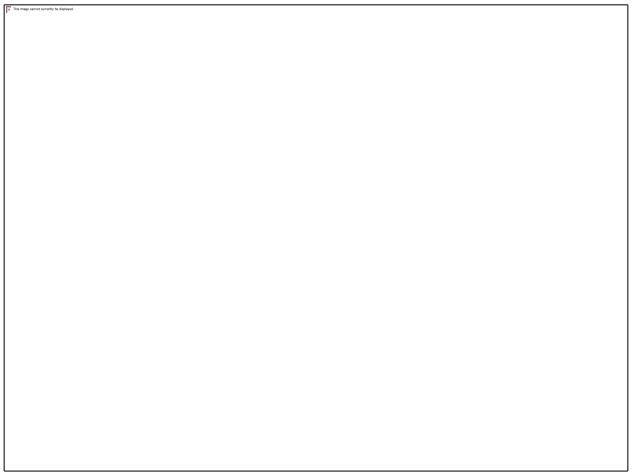
Ziua Mondială a Alimentației-16 octombrie

Elevii au pregătit meniuri sănătoase,au realizat desene si postere pe această temă



4.**Târgul de toamnă**- 22 octombrie

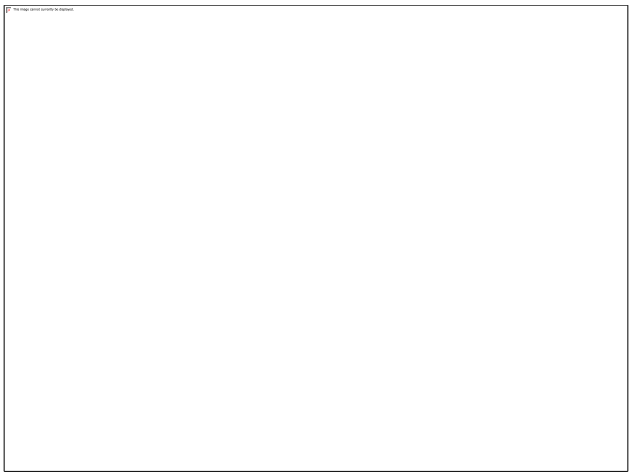
Elevii au confecționat decorațiuni de toamnă,au donat fructe,legume și conserve unor cazuri sociale



5.**Fii bun de câte ori se poate**

Ziua Mondială a Bunătății-13 noiembrie

Elevii au fost îndrumați să doneze o carte citită unor copii defavorizați din jud.Botoșani



6 .**La mulți ani,România!**

1 Decembrie-Ziua Națională a României

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă,am cântat,am dansat și am aflat informații istorice noi

7.**Magia Crăciunului**

Activitate dedicată cunoașterii obiceiurilor și tradițiilor de Crăciun

Interpretarea unor colinde tradiționale

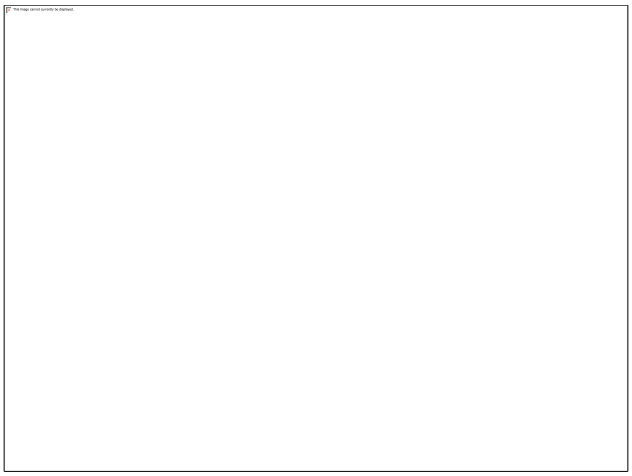
8.**Eminescu,dorul nostru de absolut**

Activitate dedicată marelui poet Mihai Eminescu prin memorarea si recitarea poeziilor marelui poet.

9.**Sărbătorim cum se cuvine**

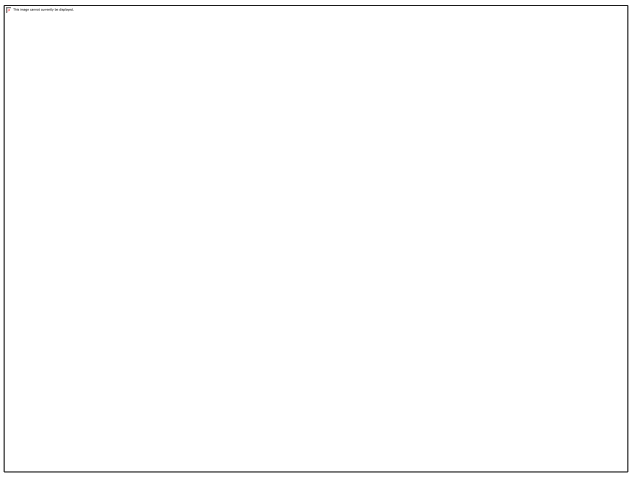
Unirea Principatelor Române

Elevii au interpretat și dansat Hora Unirii,au desenat,au aflat informații istorice noi.



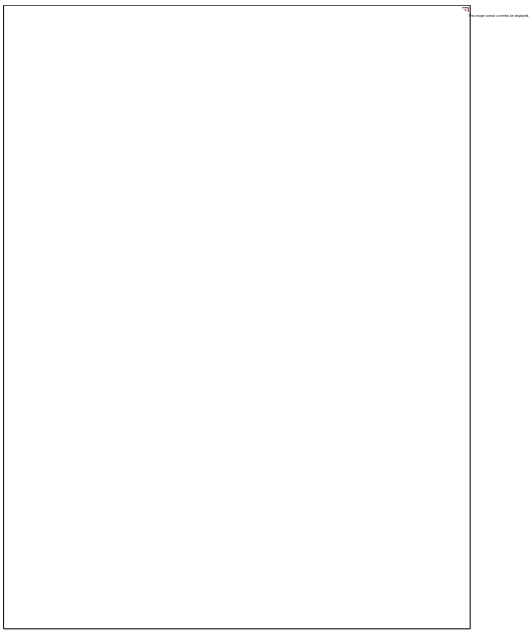
10.**Ziua Internatională a cititului împreună**- 1 februarie

Elevii au citit,au povestit,au interpretat roluri ale personajelor preferate

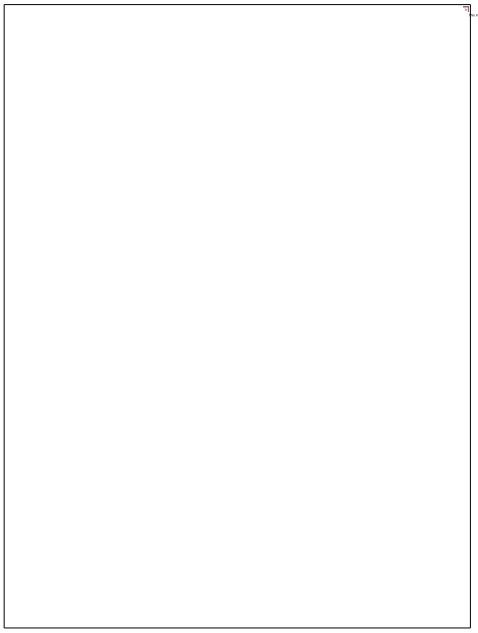


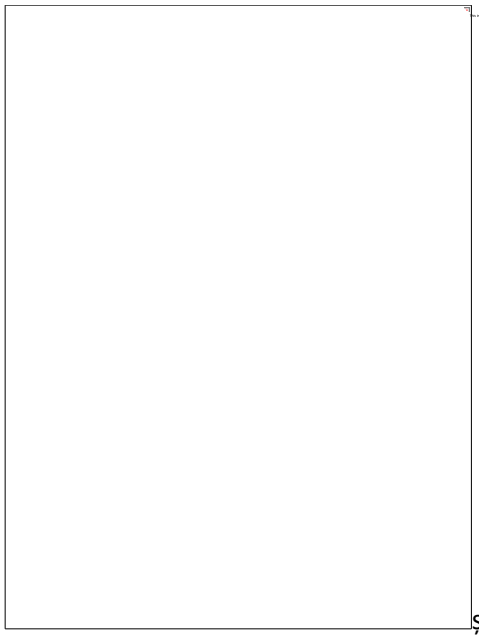
11.**Parfum de primăvară**

Ziua mărțisorului,Ziua Internațională a Femeii



Elevii au confecționat cu drag mărțișoare

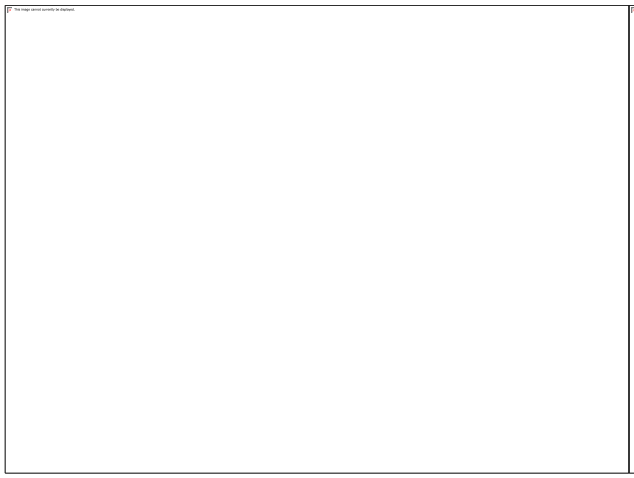
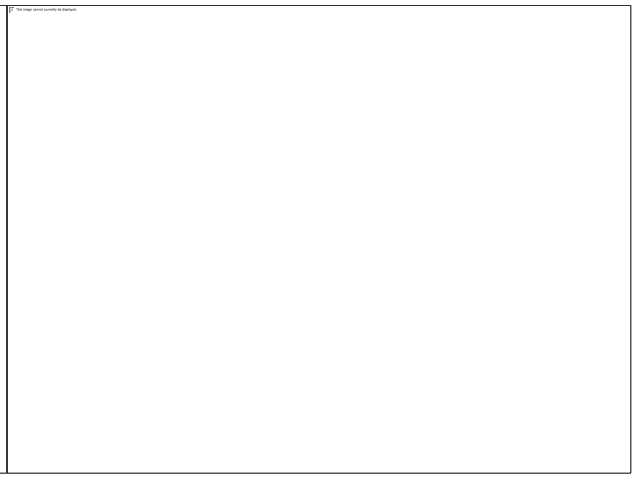



și felicitări pentru

mame,bunici,colege.

12.**Târg Pascal**

Elevii au confecționat decorațiuni,felicitări,au încondeiat ouă.Produsele obținute au participat la târgul cu vânzare iar bănuții strânși au fost donați unor copii cu situație precară.

13.**Respectă natura in fiecare zi**

Elevii au plantat răsaduri in solar,au recunoscut fiecare plantă,au înțeles importanța acestora in alimentația și viața noastră.

The image cannot currently be displayed.	The image cannot currently be displayed.

14.**Ziua Planetei Pământ**- 22 aprilie

Elevii au realizat postere,afișe,scrisori prin care doresc să atragă atenția asupra poluării și degradării mediului înconjurător.

This image cannot currently be displayed.	This image cannot currently be displayed.

15.**Excursie Tecuci-Iași**

Elevii au vizitat Grădina Botanică,Parcul Copou,Muzeul de Istorie

This image cannot currently be displayed.	This image cannot currently be displayed.

16.**La revedere clasa a- IV-a!**

Curs festiv,premierea si petrecerea de sfârșit de an școlar

This image cannot currently be displayed.

This image cannot currently be displayed.

MINISTERUL EDUCATIEI
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA„ TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" Bonjour! Parlez-vous-francais?"-Ziua Internaţională a Francofoniei

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data/locul desfasurarii : 20.03.2023 / sala de clasa

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 6 a

6. Obiective: a. stimularea interesului pentru studierea limbii si culturii franceze prin realizarea unor afişe şi colaje;

b. facilitarea accesului la informatii multiculturale;

c. dezvoltarea interesului pentru activităţile extracurriculare;

d. stimularea creativităţii şi îmbogăţirea universului de cunoaştere.

7. Strategii: brainstorming, conversatia, explicaţia, afiş-colaj;

8. Resurse: umane: clasa a6a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, tabla, lipici, coala duplex

Desfasurarea activitatii:

Activitatea a debutat prin adresarea unei întrebări elevilor , aceştia fiind rugaţi să scrie câte un cuvânt în limba franceza care li se pare amuzant sau care le place. La tablă am creat un nor de cuvinte în care au fost scrise cuvinte cum ar fi: amie, livre, bonjour, jupe, jardin, sapin, etc. Apoi elevilor li s-a spus ca astăzi este sărbătorită Ziua Internatională a Francofoniei, un prilej de celebrare a limbii şi a culturii franceze.

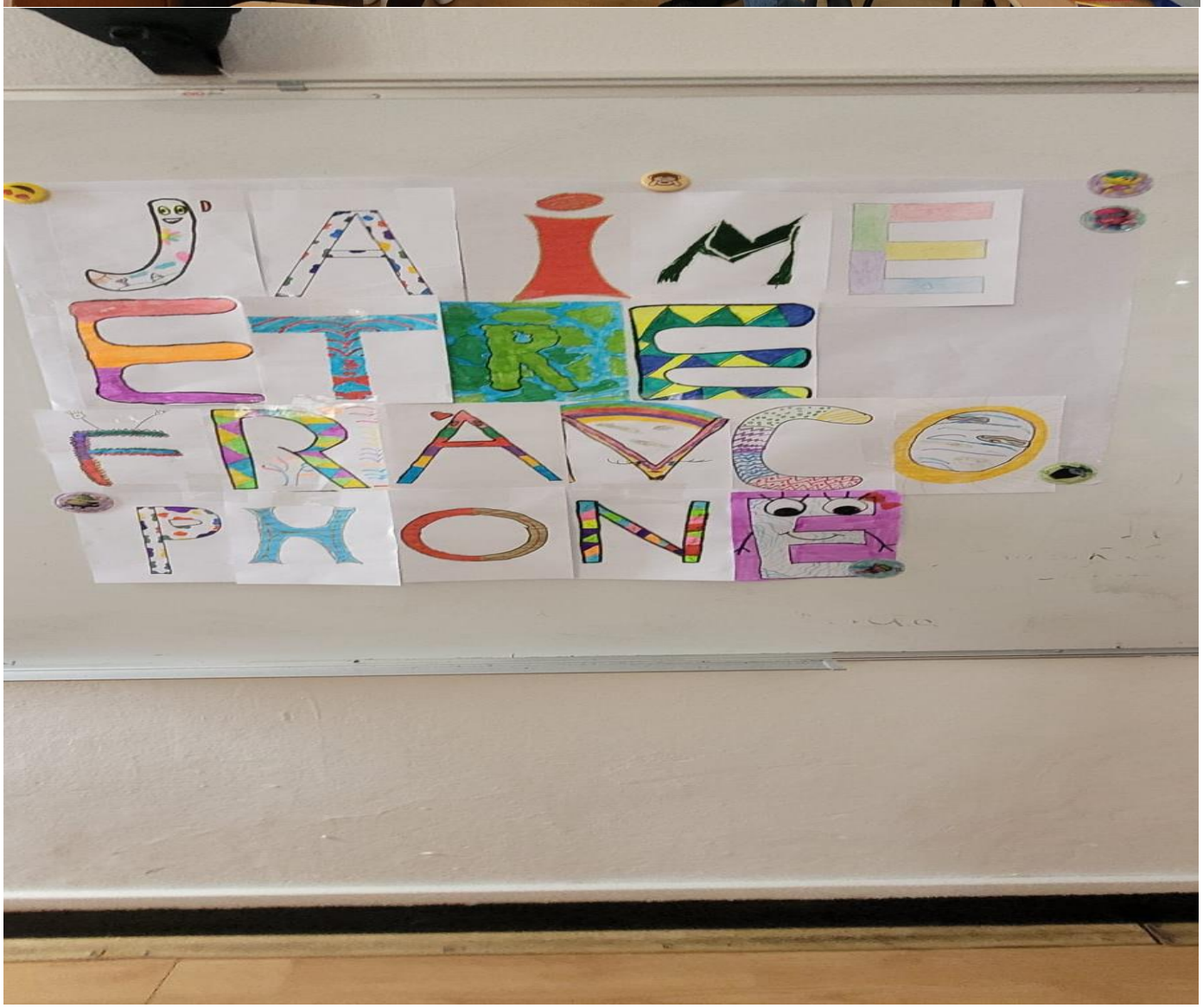
Apoi elevii au vizionat o prezentare ppt despre această zi specială şi despre valorile promovate de OIF(Organizatia Internaţională a Francofoniei). Elevii au citit şi ei câte o semnificatie a fiecarei culori din simbolul organizaţiei.

Dupa aceasta etapa, elevilor li s-a explicat ca vor avea de creat un colaj, iar aceştia vor lucra pe grupe fiecare având câte o sarcină. Am împărţit coli A4 tăiate în sferturi pe care elevii au trebuit sa scrie câte o literă personalizată pe care apoi să o aseze la locul potrivit pentru a crea un cuvânt, iar apoi cuvintele reprezentând o propoziţie : „ J'AIME ETRE FRANCOPHONE". Elevii au fost foarte receptivi la activitate, au fost relaxaţi şi încântaţi de faptul că fiecare are posibilitatea de a-şi personaliza litera din cuvânt astfel că fiecare şi-a putut lăsa propria amprenta.

Pe parcursul activităţii elevii au ascultat muzică franţuzească variata, şi modernă dar şi clasica – Patricia Kaas, Johnny Hallyday , Mylene Framer si alţii.

La finalul activitatii elevii au lipit fiecare literă pe coal duplex rezultand propoziţia dată la începutul orei de curs. Colajul creat a fost expus la unul dintre panourile de pe holurile clasei dedicate Saptămânii Francofone.

JAIME
ETRE
FRANCO
PHONE
ENSEMBLE


J'AIME
ETRE
FRANCO
PHONE

MINISTERUL EDUCATIEI
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA„ TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" Recipe for a better Internet"

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data/locul desfasurarii : 07.02.2023/ sala de clasa

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 6a

6. Obiective: a. Sensibilizarea elevilor privind consecintele actelor de hartuire in mediul online;

b. Identificarea unui comportament de tip cyberbullying;

c. intelegerea impactului emotional al cuvintelor asupra celui agresat;

d. Dezvoltarea competentelor de cooperare si relationare interpersonal.

7. Strategii: brainstorming, conversatia, problematizarea, generalizarea

8. Resurse: umane: clasa a6a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, tabla, lipici, biletele post it

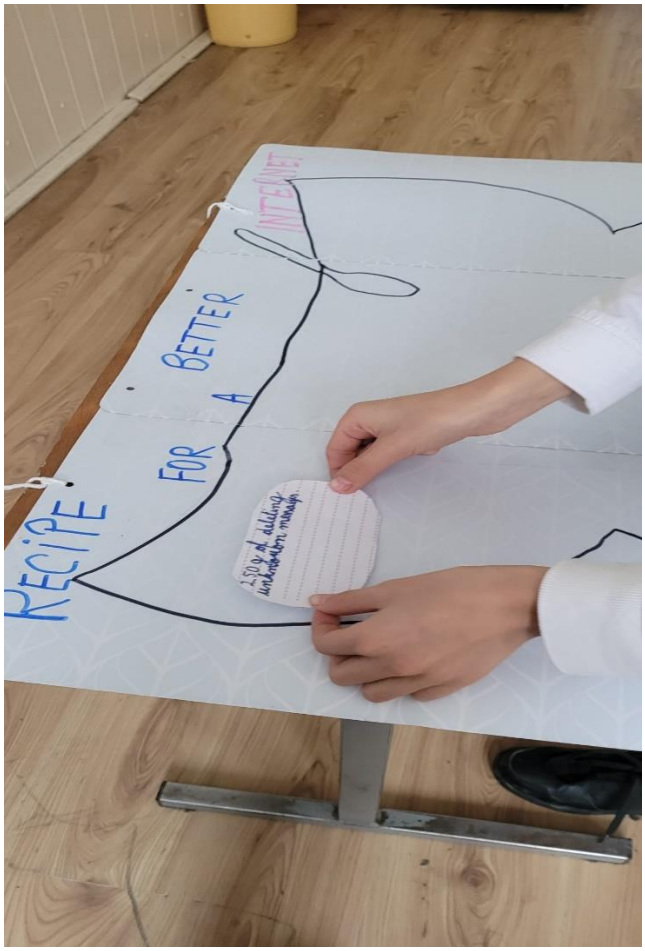
Desfasurarea activitatii:

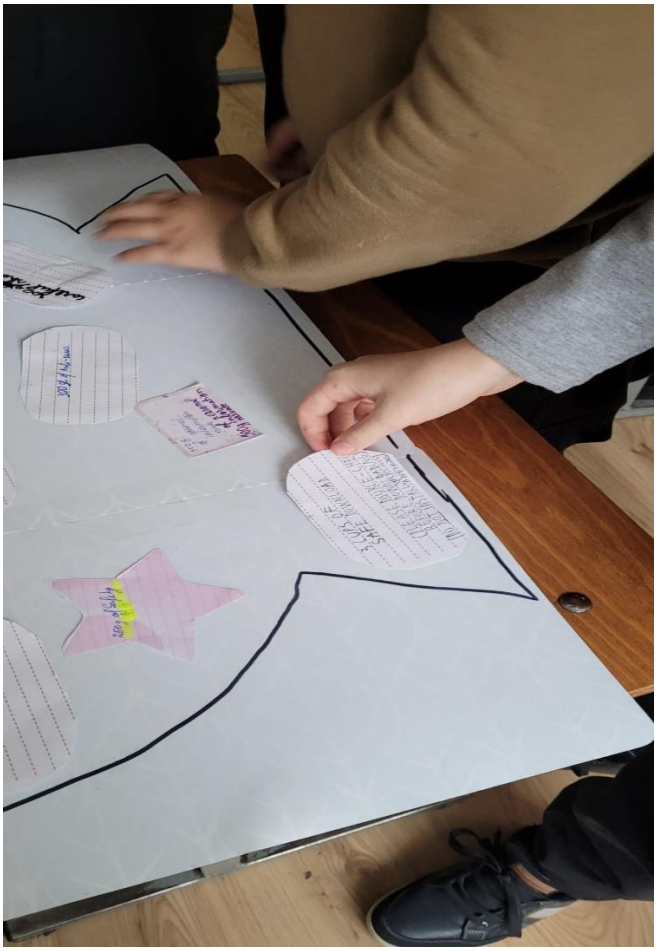
Activitatea propriu-zisa a debutat cu un exercitiu de imaginatie, le-am cerut elevilor sa se gandeasca la o situatie conflictuala petrecuta in mediul online si sa spuna ce ar face ca sa o poata evita, cum ar proceda ca situatia sa nu se agraveze. Acest exercitiu le-a permis elevilor sa reflecteze intens asupra modului de raportare la fenomenul violentei verbale in mediul virtual si asumarea responsabilitatii privind atitudini si comportamente.

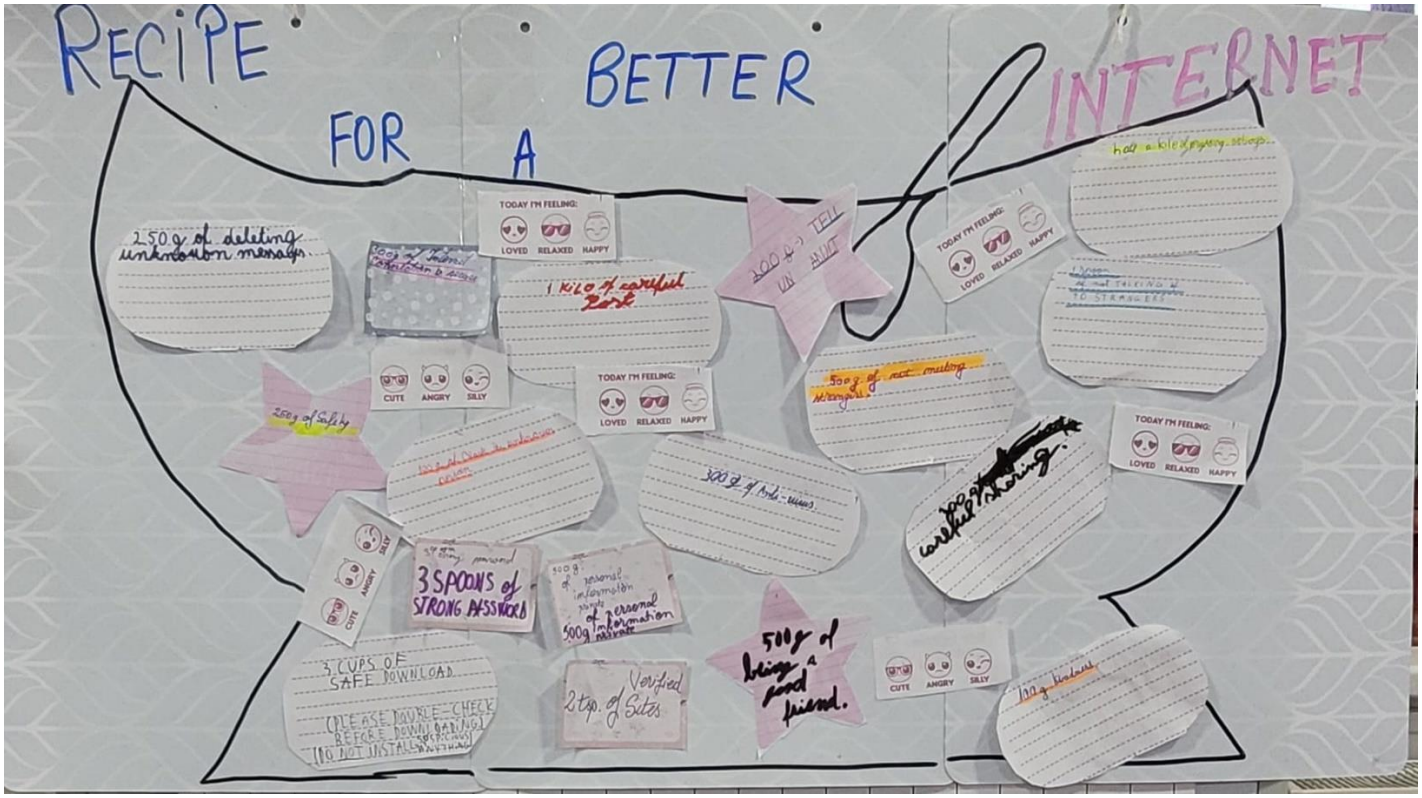
Elevii au fost intrebati cat de des folosesc internetul si diverse aplicatii precum si daca stiu ce reprezinta fenomenul de cyberbullying. Apoi au fost intrebati daca stiu cum trebuie sa se comporte in mediul virtual, ce reguli exista pentru a ramane in siguranta. Au primit fiecare cate un biletel pe care li s-a explicat ca trebuie sa scrie niste reguli de siguranta online, dar sub forma unor ingrediente. Li s-a prezentat si un afis pe care era desenat un bol imens in care elevii vor trebui sa adauge, rand pe rand, ingredientele secrete ale unei retete de siguranta online.

Pe tabla au fost scrise reguli de siguranta on line, apoi elevii au hotarat ce va scrie fiecare pentru a nu se repeta . Dupa ce fiecare selecteaza ce regula doreste sa scrie, elevii vin si lipesc biletelul in bolul imens creand astfel preparatul final: „ Reteta sigurantei pe internet". La finalul activitatii elevii isi prezinta afisul creat pe care au scris sfaturile acestea fiind expuse si la tabla.

RECIPE
FOR A
BETTER
INTERNET
250 g of deleting unknown messages.


RECIPE
FOR A
BETTER
INTERNET
250 g of deleting unknown messages.




RECIPE FOR A BETTER INTERNET
250g of deleting unknown messages
1 KILO of careful Post
200g → TELL UN ADULT
TODAY I'M FEELING:
LOVED RELAXED HAPPY
CUTE ANGRY SILLY
250g of Safety
500g of not meeting strangers
300g of Anti-virus
3 SPOONS of STRONG PASSWORD
500g of personal information
500g of personal information
500g of careful sharing
3 CUPS OF SAFE DOWNLOAD
(PLEASE DOUBLE-CHECK BEFORE DOWNLOADING)
(DO NOT INSTALL SUSPICIOUS ANYTHING)
2 tsp. of Verified Sites
500g of being a good friend.
100g kindness

200g → TELL un adult 07.02.2023
3 Spoons of strong password
500g of being a good
250g
RECIPE FOR A BETTER INTERNET

MINISTERUL EDUCATIEI
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA„ TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" Safer Internet Day"

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data/locul desfasurarii : 07.02.2023/ sala de clasa

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 7a

6. Obiective: a. Sensibilizarea elevilor privind consecintele actelor de hartuire in mediul online;

b. Identificarea unui comportament de tip cyberbullying;

c. intelegerea impactului emotional al cuvintelor asupra celui agresat;

d. Dezvoltarea abilitatii de rezolvare a problemelor.

7. Strategii: brainstorming, conversatia, afisul

8. Resurse: umane: clasa a7a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, tabla interactiva, lipici

Desfasurarea activitatii:

Activitatea propriu-zisa a debutat cu un exercitiu de imaginatie, le-am cerut elevilor sa se gandeasca la o situatie conflictuala petrecuta in mediul online si sa spuna ce ar face ca sa o poata evita, cum ar proceda ca situatia sa nu se agraveze. Acest exercitiu le-a permis elevilor sa reflecteze intens asupra modului de raportare la fenomenul violentei verbale in mediul virtual si asumarea responsabilitatii privind atitudini si comportamente.

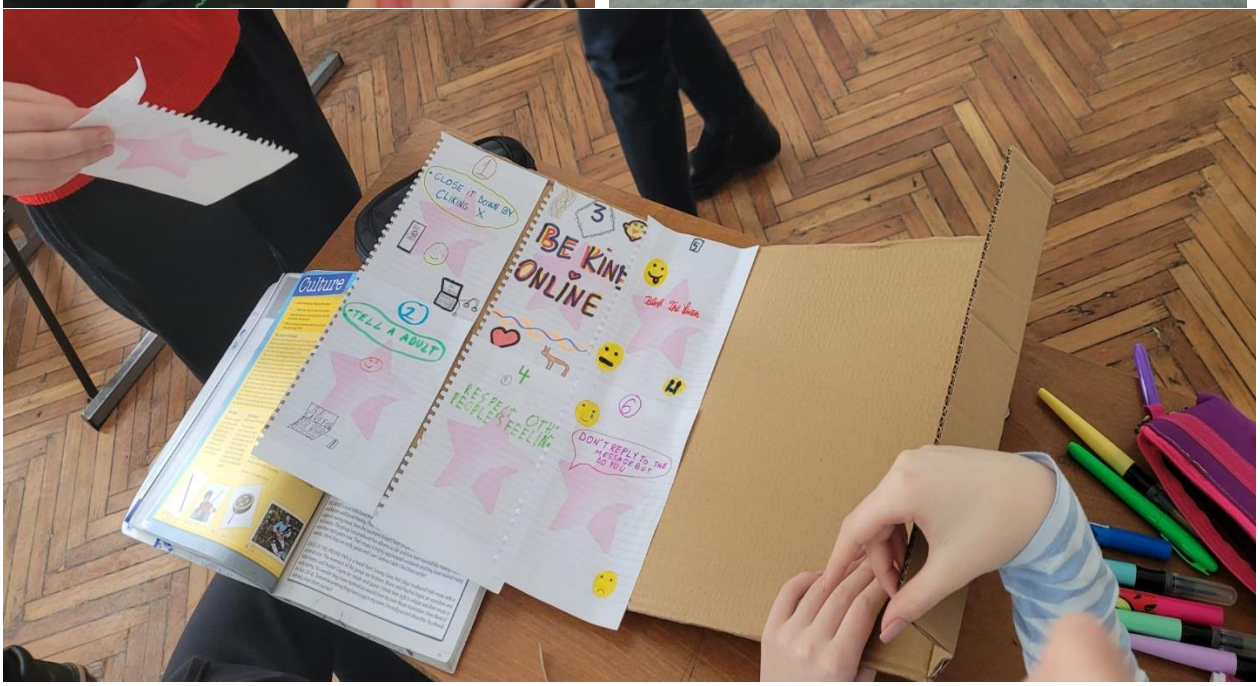
Elevii au vizionat o prezentare powerpoint despre fenomenul de cyberbullying in care erau prezentate diferite reguli de respectat in mediul online si sfaturi despre cum ne putem proteja impotriva unui atac de tip cyberbullying. Elevii au fost rugati apoi sa scrie cate o regul adin cele prezentate pentru a o lipi apoi pe un afis care avea forma unui computer.

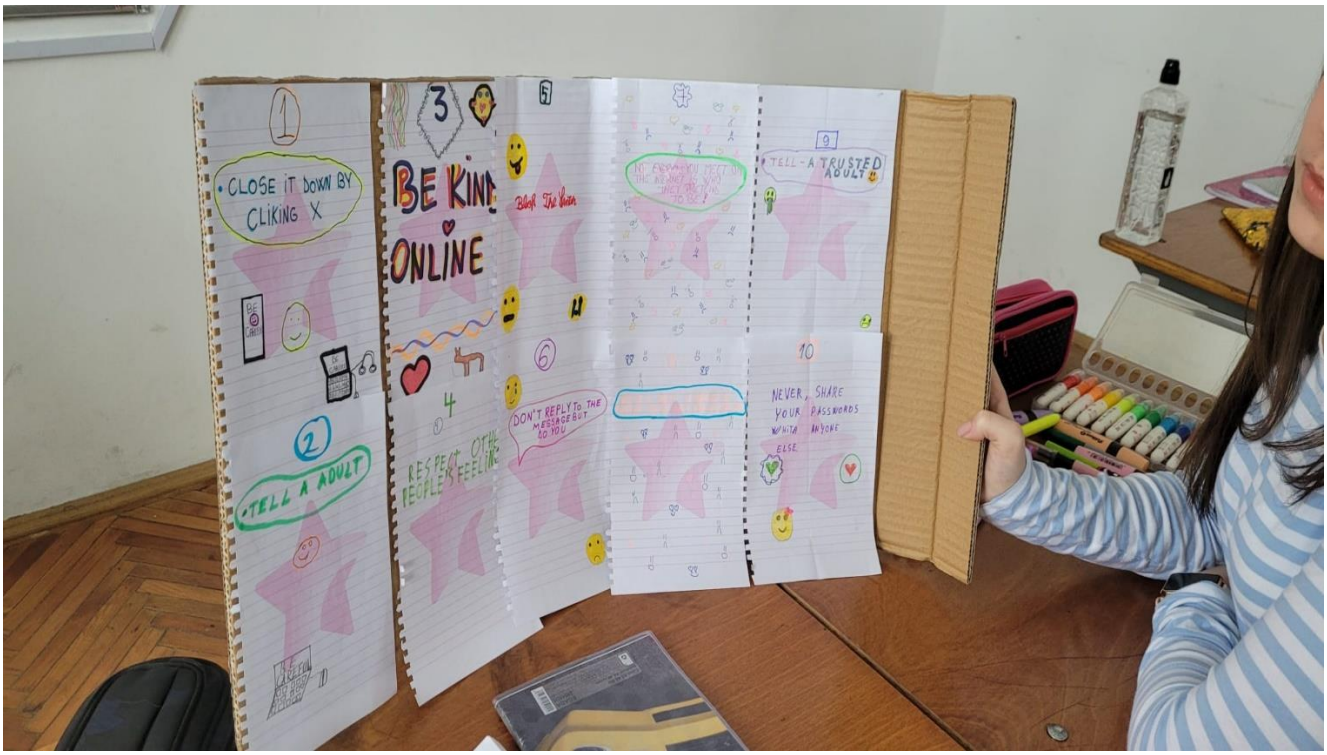
Elevii sunt intrebati daca s-au confruntat vreodata cu acest tip de violenta in mediul online cyberbulling si cum au reusit sa gestioneze conflictul etc.

Elevii lucreaza in perechi si scriu cate o regula de urmat in mediul virtual apoi , vin pe rand sa o lipeasca pe afis. Apoi elevii creaza un joc de rol scurt , un agresor si o victima pentru a putea intelege ce trebuie sa faca intr-o astfel de situatie.

La finalul activitatii elevii isi prezinta afisul creat pe care au scris sfaturile acestea fiind expuse si la tabla.

RULES
ONLINE
SAFER INTERNET DAY
7 FEBRUARY 2023
#SID


1 CLOSE IT DOWN BY CLIKING X
2 TELL A ADULT
3 BE KINE ONLINE
4 RESPECT OTHER PEOPLES FEELINGS
5
6 DON'T REPLY TO THE MESSAGE BUT SO TELL
Culture


1
CLOSE IT DOWN BY CLIKING X
2
TELL A ADULT
3
BE KIND ONLINE
4
5
6
DON'T REPLY TO THE MESSAGE BUT TO YOU
9
TELL - A TRUSTED ADULT
10
NEVER, SHARE YOUR PASSWORDS WITH ANYONE ELSE

SAFER INTERNET DAY
BE KIND ONLINE

Şcoala Gimnazialã Elena Doamna , Tecuci
Str. Costache Racovita, Nr. 24 B, 805300, jud. Galati
Tel/fax : 0236 811866
E-mail: elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" KINDNESS NOT VIOLENCE"

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data desfasurarii : 24.11.2021

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 6a

6. Obiective: a. Sensibilizarea elevilor privind consecintele actelor de violenta;

b. Dezvoltarea capacitatii empatice;

c. oferirea de comportamente alternative;

d. Dezvoltarea abilitatii de rezolvare a problemelor.

7. Strategii: brainstorming, conversatia, exercitiul

8. Resurse: umane: clasa a6a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, calculator, tabla

Desfasurarea activitatii:

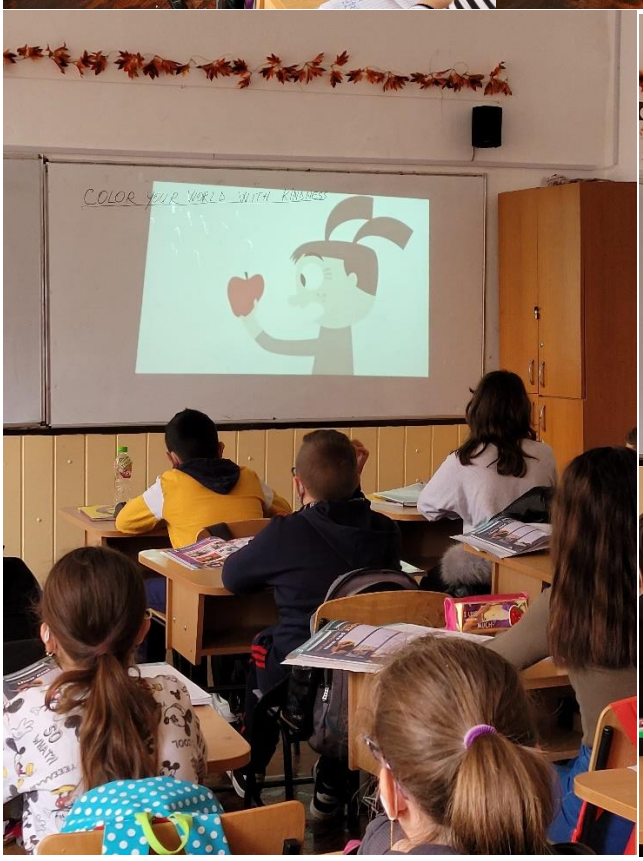
Activitatea propriu-zisa a debutat cu un exercitiu de imaginatie, le-am cerut elevilor sa se gandeasca la o situatie conflictuala petrecuta la scoala si sa spuna ce ar face ca sa o poata evita, cum ar proceda ca situatia sa nu se agraveze. Acest exercitiu le-a permis elevilor sa reflecteze intens asupra modului de raportare la fenomenul violentei si asumarea responsabilitatii privind atitudini si comportamente.

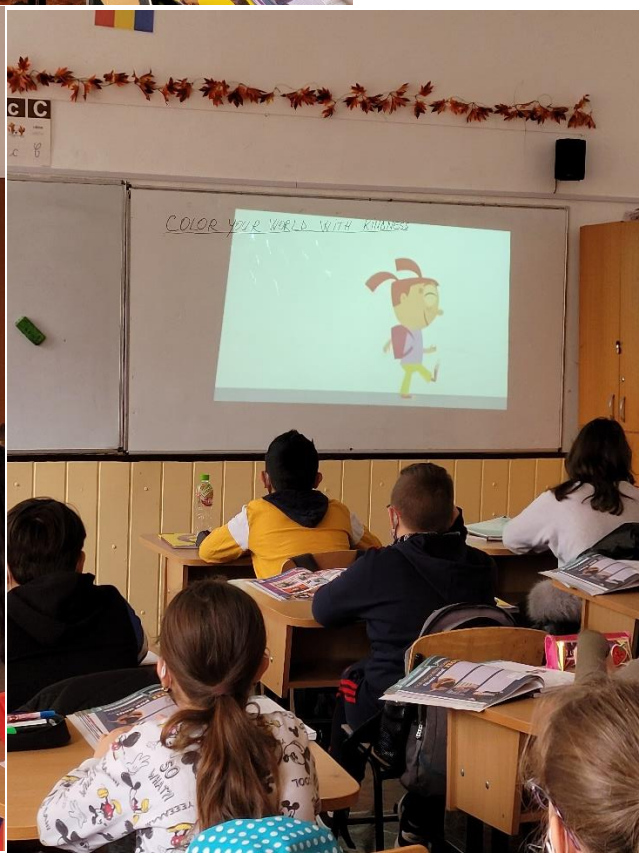
Elevii au vizionat un videoclip de pe www.youtube.com „ Color the world with kindness" in care erau prezentate diferite situatii conflictuale si modul pozitiv de abordare a acestora, precum si inlantuirea efectelor pozitive, atunci cand cineva face bine si celalalt va raspandi tot bine si tot asa pana cand lumea se coloreaza si binele primeaza. Elevii au fost rugati sa deseneze un obiect reprezentativ pentru bunatate si sa spuna o culoare pe care o asociaza cu bunatatea.

Elevii sunt intrebati ce tipuri de violenta cunosc si de asemenea daca s-au confruntat cu vreun tip de violenta, verbala, fizica, cyberbulling etc.

Elevii urmaresc al doilea filmulet de pe www.youtube.com intitulat „Kindness – inspirational&motivational video" in care sunt prezentate 9 sfaturi pentru o lume mai buna. La sfarsit sunt rugati sa scrie pe o coala de hartie cu diferite culori cele 9 sfaturi pentru o lume mai buna, apoi elevii ies pe rand la tabla si scriu cate un sfat pe care l-au retinut.

La finalul activitatii elevii isi prezinta foile pe care au scris sfaturile acestea fiind expuse si la tabla.

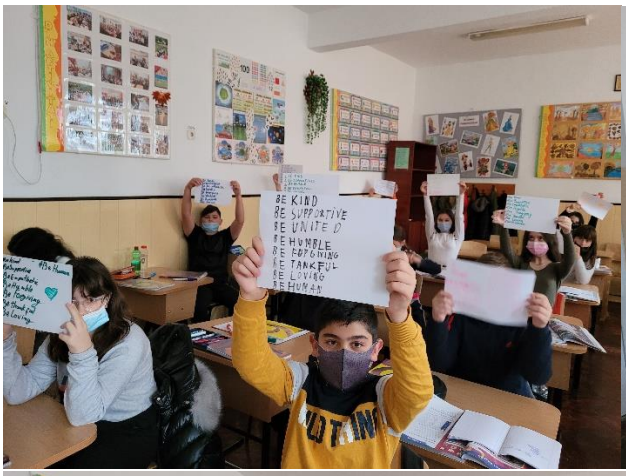

COLOR YOUR WORLD WITH KINDNESS


COLOR YOUR WORLD WITH KINDNESS

Be Human...

Be Loving...

Be Thankful...


BE KIND
BE SUPPORTIVE
BE UNITED
BE HUMBLE
BE FORGIVING
BE THANKFUL
BE LOVING
BE HUMAN

BE KIND
BE SUPPORTIVE
BE UNITED
BE HUMBLE
BE FORGIVING
BE THANKFUL
BE LOVING
BE HUMAN

MINISTERUL EDUCATIEI
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA„ TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" World Heart Day"

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data/locul desfasurarii : 29.09.2022/ sala de clasa

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 7a

6. Obiective: a. Sensibilizarea elevilor privind consecintele unei vieti nesănătoase;

b. Identificarea activităţilor benefice pentru o inima sănătoasă;

c. exemplificarea unei stări sufleteşti care contribuie la menţinerea sănătăţii unui psihic sănătos;

d. conştientizarea importanţei unei vieţi sănătoase asupra inimii.

7. Strategii: conversatia, explicatia, problematizarea, afiş-proiect

8. Resurse: umane: clasa a7a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, tabla interactiva, lipici, abţibilduri

Desfasurarea activitatii:

Activitatea propriu-zisa a debutat cu un exercitiu de imaginatie, le-am cerut elevilor sa se gandeasca la felul în care ar putea să arate o inimă nesănătoasă şi să o redea printr-un desen.Apoi elevii au fost rugati să dea exemple de activităţi benefice pentru o viaţă sănătoasă. După ce am scris la tablă câteva dintre ele, elevii au trebuit să le clasifice în ordinea importanţei. Aceştia au discutat, au adus argumente astfel încât să poată fi întocmit un TOP10 al celor mai importante lucruri care ne ajută sa ramânem sănătoşi.

Elevii au lucrat pe grupe, fiecare având o sarcină bine stabilită, iar coala duplex a fost desenată sub forma unor trepte pe care trebuie să ,le urcam pentru a fi fericiţi şi sănătoşi. Elevii au avut ocazia de a se cunoaşte mai bine prin intermediul părerilor personale despre ce înseamnă pentru ei o inimă sănătoasă.

La finalul activitatii elevii au mers şi au completat pe coala duplex fiecare câte o regulă pentru o viaă fericită. Afişul a fost expus în clasă.

WORLD HEAR
DAY 1
2
3 GET
4 GOODSLE
5 REDUCE STR
6 NO FAT AND S
7 BE KIND
8 HELP OTHERS
9 LAUGH
10 Love you life

CIVILIZAȚIA ROMANĂ
CIVILIZAȚIA GREACĂ
WORLD HEART
DAY 1
2
3 GET
4 GOODSLEEP
5 REDUCE STRESS
6 NO FAT AND SWEET
7 BE KIND
8
9 LAUGH
10 Love you life

WORLD HEART DAY
STEPS FOR A HEALTHY
1 LESS SALT
2 EAT FRUITS & VEGETABLES
3 GET ACTIVE
4 GOOD SLEEP
5 REDUCE STRESS
6 NO FAT AND SWEETS
7 BE KIND
8 HELP OTHERS
9 LAUGH
10 Love you life

MINISTERUL EDUCATIEI
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA„ TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

FISA DE ACTIVITATE

1.Titlul activitatii :" European Day of Languages"

2.Coordonatorul activitatii: prof. Curteanu Andreea Loredana

3. Data/locul desfasurarii : 26.09.2022 / sala de clasa

4.Durata activitatii: 50min.

5. Grupul tinta: elevii clasei a 7 a

6. Obiective: a. promovarea diversitatii lingvistice şi culturale;

b. facilitarea accesului la informatii multiculturale;

c. constientizarea importantei învăţarii limbilor străine pe parcursul vieţii;

7. Strategii: brainstorming, conversatia, explicaţia, proiectul;

8. Resurse: umane: clasa a7a A

materiale: videoproiector, coli de hartie, markere colorate, tabla interactiva, lipici

Desfasurarea activitatii:

Activitatea propriu-zisa a debutat cu un scurt clip in care erau prezentate diverse formule de salut iar elevii au trebuit sa ghicească limba în care acestea erau spuse. De asemenea, urmatoarea vizionare a avut legatură cu cuvintele „ Te iubesc" spuse în diferite limbi. Elevii ştiau deja câteva limbi străine în care să spuna „ Te iubesc" aşa încât informaţiile prezentate în clip au facut referire la limbile mai puţin cunoscute de aceştia.

Apoi, elevii au fost împărţiţi în grupe, fiecare având o sarcină diferită, unii au scris cate o formula de salut pe nişte baloane pe care le-au umflat, iar alta grupa au folosit inimi din hartie pe care au scris formule diferite de a spune „ Te iubesc" iar aceste inimi trebuiau să fie şi decorate cu propriile desene.

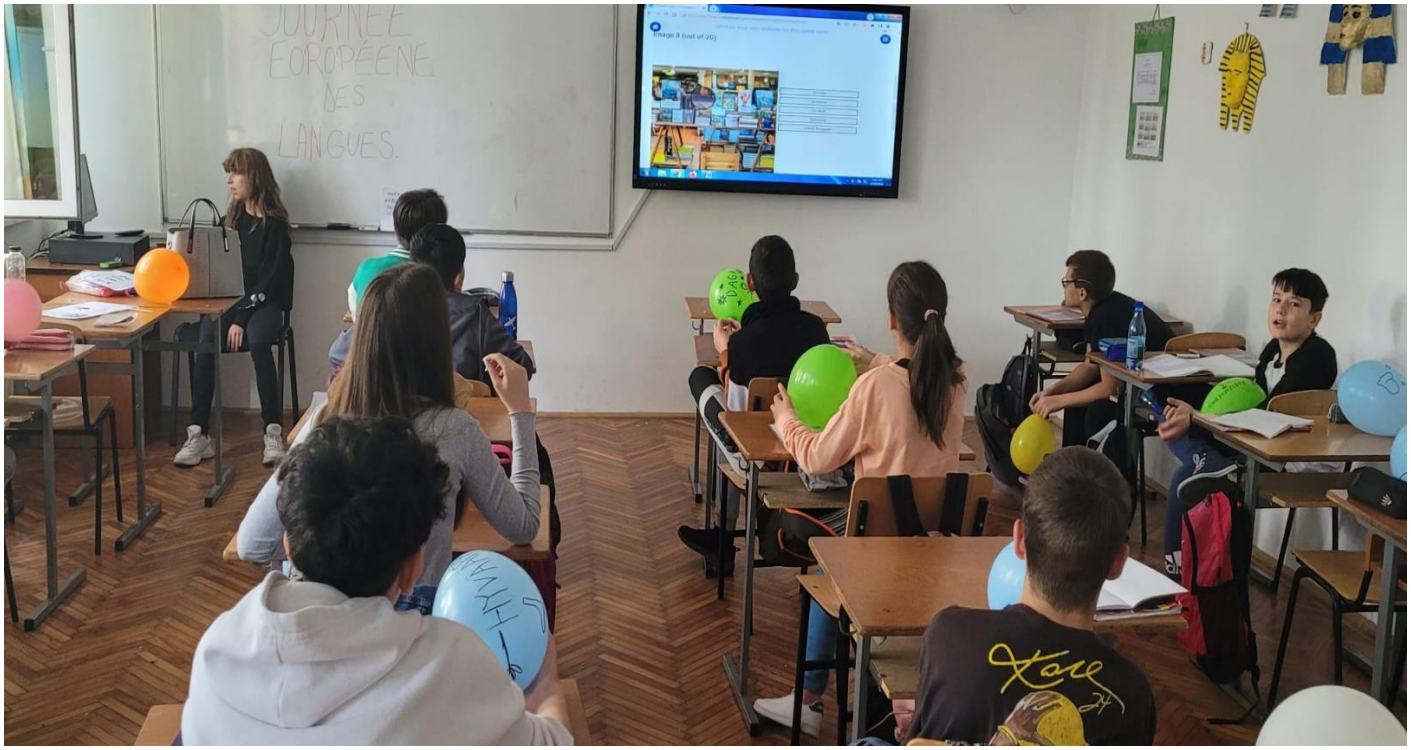
Apoi fiecare elev din fiecare grupa, pe rând , a prezentat câte o formulă de salut şi câte o formulă de „ Te iubesc" în limba pe care a avut-o.

A fost o activitate interactivă, cu sarcini diferite care a reuşit să îi implice pe elevi , aceştia fiind interesaţi de a descoperi varietatea culturală. S-au amuzat de unele cuvinte care li s-au părut mai dificil de pronunţat, dar împreună au reuşit să creeze un proiect frumos la final format din inimi si baloane.

La finalul activitatii elevii isi prezinta proiectul creat acesta fiind expus pe un panou al clasei..

GÓ NA POT

Bonjour!


JOURNEE
EOROPÉENE
DES
LANGUES.

ICHLIEBEDICH
(GERMANIA)

GÓ NA POT
À LA VOTRE!
HOL
OIA!
Bonjour!
GODDAG
DAGA
Zdravei!

La final de an școlar, concluzionez:

- activitatea educativă şcolară şi extraşcolară a fost complexă, variată, s-a bazat pe o bună comunicare, activităţile desfăşurate fiind tratate cu seriozitate şi implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinţi și reprezentanţi ai comunităţii locale;
- activitățile au vizat diverse domenii de educație: educație civică, educație ecologică, educație pentru sănatate, educație interculturală, educație pentru situații de urgență, educație financiară ș.a.;
- îndrumarea și informarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi integrări sociale optime s-a concretizat prin cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi şedinţelor cu părinţii;
- a existat o colaborare fructuoasă cu Consiliul elevilor, alături de care am iniţiat unele activităţi educative, care au venit în folosul elevilor din întreaga şcoală;
- prezența unor parteneri în educația elevilor (familia, poliția de proximitate, cabinetul psihologic, biblioteca, anumiți factori economici, biserica etc.) a sporit participarea motivațională și conștientă a elevilor, caracterul atractiv al acestor activități, elevii participând cu plăcere și fiind dornici de inițiativă și implicare;
- elevii au fost constant informaţi cu privire la organizarea acestor activităţi, în permanenţă antrenaţi în procesul educativ, fiind stimulaţi şi evaluaţi corespunzător, în vederea atingerii țintelor strategice propuse în planul managerial.

Data: Consilier educativ,

12.07.2023 Prof. înv. primar Cocolici Anișoara

La final de an școlar, concluzionez:

- activitatea educativă şcolară şi extraşcolară a fost complexă, variată, s-a bazat pe o bună comunicare, activităţile desfăşurate fiind tratate cu seriozitate şi implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinţi şi reprezentanţi ai comunităţii locale;
- activitățile au vizat diverse domenii de educație: educație civică, educație ecologică, educație pentru sănatate, educație interculturală, educație pentru situații de urgență, educație financiară ș.a.;
- îndrumarea și informarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi integrări sociale optime s-a concretizat prin cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi şedinţelor cu părinţii;
- a existat o colaborare fructuoasă cu Consiliul elevilor, alături de care am iniţiat unele activităţi educative, care au venit în folosul elevilor din întreaga şcoală;
- prezența unor parteneri în educația elevilor (familia, poliția de proximitate, cabinetul psihologic, biblioteca, anumiți factori economici, biserica etc.) a sporit participarea motivațională și conștientă a elevilor, caracterul atractiv al acestor activități, elevii participând cu plăcere și fiind dornici de inițiativă și implicare;
- elevii au fost constant informaţi cu privire la organizarea acestor activităţi, în permanenţă antrenaţi în procesul educativ, fiind stimulaţi şi evaluaţi corespunzător, în vederea atingerii țintelor strategice propuse în planul managerial.

Data: Consilier educativ,

02.07.2023 Prof. înv. primar Cocolici Anișoara