

Nr. 432/26.02.2021

RAPORT DE ANALIZĂ ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021-SEMESTRUL I

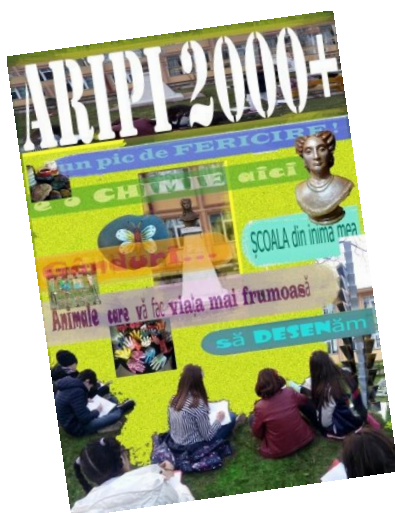


FEBRUARIE 2021

Tradiția pentru proiectele e-Twinning a continuat la Școala Gimnazială „Elena Doamna”, Tecuci și în anul 2020 prin proiectele pentru care unitatea școlară a fost desemnată, pentru a doua oară, școală e-Twinning.



Deși a fost un an școlar greu, activitatea desfășurându-se în mediul online, elevii împreună cu cadrele didactice, cu dăruire și creativitate au reușit să continue editarea revistei bianuale „Aripi 2000+”.



În semestrul I al anului școlar 2020-2021, preocuparea principală a cadrelor didactice și a personalului unității a fost desfășurarea procesului instructiv-educativ în condiții optime, în conformitate cu planurile cadru, ținând cont de situația epidemiologică apărută în cursul anului 2020 din cauza îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. Chiar și în aceste condiții neprielnice, toate cadrele didactice au urmărit dobândirea competențelor cheie prevăzute în programele școlare atât la disciplinele de specialitate cât și la disciplinele de cultură generală.

În **domeniul managementului instituțional**, principalele direcții au fost:

- ✚ Creșterea rolului și responsabilității managerilor în organizarea, coordonarea și eficientizarea procesului instructiv-educativ prin activități de îndrumare și control, rapoarte și analize prezentate în Consiliul de Administrație;
- Creșterea prestigiului și vizibilității școlii.

În **domeniul curriculum-ului**, direcțiile principale de acțiune au vizat:

- ✚ Adaptarea demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev care să

asigure dobândirea competențelor cheie europene prin utilizarea unor strategii didactice moderne și prin caracterul formativ al demersului didactic, asigurate printr-o comunicare logică și interdisciplinară;

- ✚ Motivația participării cadrelor didactice și a elevilor la programe de pregătire pentru performanță școlară, educație formală și informală;

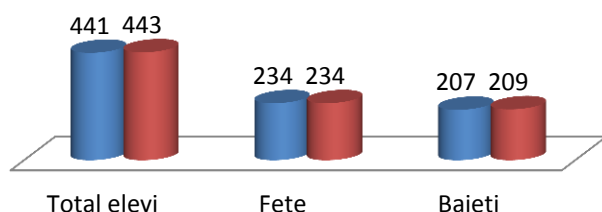
În acest context, principala preocupare a cadrelor didactice în semestrul I al anului școlar 2020-2021 a fost parcurgerea integrală a materiei planificate.

La începutul semestrului I al anului școlar 2020-2021 au fost înscriși **441** elevi. La învățământul primar au fost înscriși **301** elevi, **140** elevi la învățământul gimnazial.

Elevi rămași la sfârșitul semestrului I în anul școlar 2020-2021: **443** dintre care **302** învățământ primar, **141** învățământ gimnazial.

Mobilitatea elevilor în semestrul I

■ înscriși la începutul anului școlar ■ rămași la sfârșitul sem I



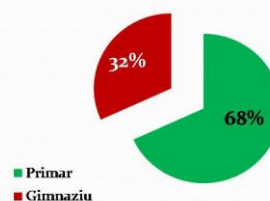
POPULAȚIE ȘCOLARĂ

TOTAL ELEV
ÎNSCRIȘI : 441
TOTAL ELEV LA SF.
SEM. I : 443

Înscriși:
Primar : 301
Gimnaziu : 140

Rămași:
Primar : 302
Gimnaziu : 141

Numărelevi

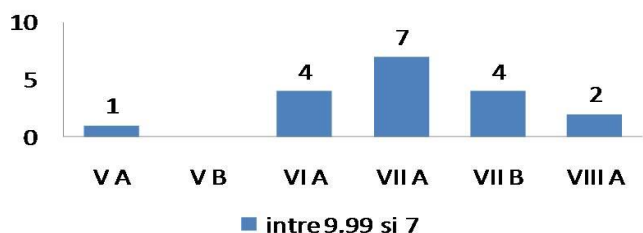


Situația disciplinară a elevilor este reflectată în mediile la purtare acordate la sfârșitul semestrului I:

- La clasele **0-IV-** **302 elevi** au primit calificativul F.B. la purtare;
- La clasele **V-VIII** –**18 elevi** au primit medii cuprinse între 9,99-7 și 7 elevi note mai mici de nota 7

MEDII SCĂZUTE LA PURTARE

intre 9.99 și 7



Situația promovării elevilor la sfârșitul semestrului I a fost următoarea:

- La clasele **0-IV** din 302 elevi, au promovat 298 elevi (1 elev cu situatie neîncheiata, 3 elevi corigenți)
- La clasele **V-VIII** din 141 elevi, au promovat 127 elevi, (7 elevi corigenți, 7 elevi cu situatie neîncheiata) ;

Absente Semestrul 1 - 2020-2021

Nivel de învățământ	Anul școlar 2020-2021		Medie absente/ elev
	Total absente	Total nemotivate	
Primar	955	763	3,16
Gimnaziu	1938	1104	13,74
TOTAL	2893	1867	

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI 1 AN ȘCOLAR 2020-2021

- **Elevi la sf sem 1 : 443**
- **Elevi corigenți:** 8 (la câte un obiect) ; 2 (mai mult de 4 obiecte)
- **I – IV – 3 elevi**
- **V- VIII- 7 elevi**
- **Elevi cu situația neîncheiată: 8**
- **I – IV – 1 elev**
- **V- VIII- 7 elevi**
- **Procent de promovabilitate: 94,38%**

Proiecte Europene COMISIA DE PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Comisia de programe europene din cadrul școlii noastre are ca scop promovarea și implementarea de acțiuni și activități cu caracter de colaborare și de inovare la nivel european, în domeniul educației, din diferite perspective.

O activitate de succes și de anvergură se desfășoară începând din 2016 în cadrul școlii noastre. Este vorba despre proiectele Europene Erasmus și eTwinning desfășurate în această perioadă. proiectul

Proiecte eTwinning.

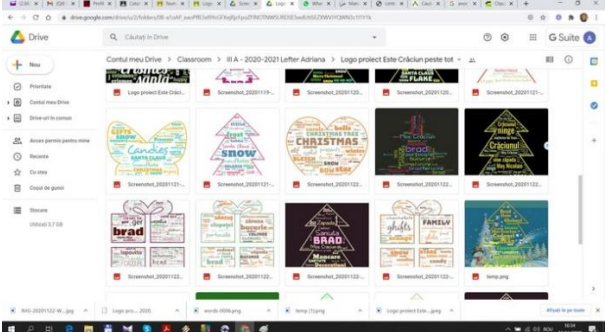
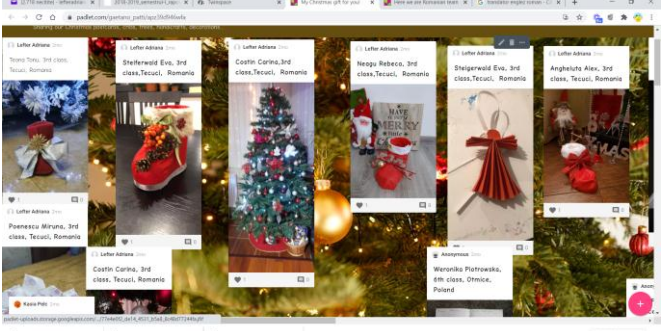
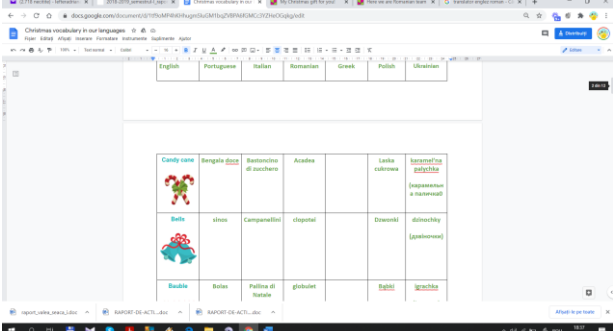
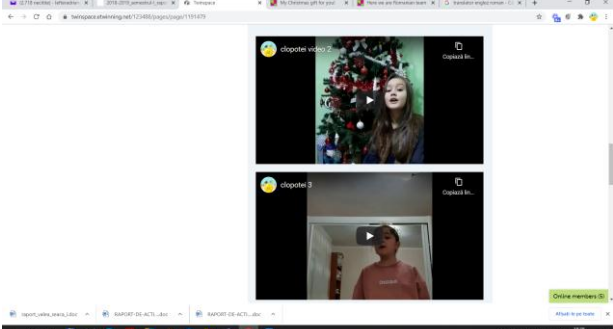
1. It's Christmas all around

Parteneri: Portugalia, Italia, Polonia, Grecia, Ucraina, Romania

Obiective: Proiectul își propune să le permită elevilor să sărbătorească Crăciunul împreună cu prieteni europeni. În cadrul acestui proiect, elevii vor crea cărți de Crăciun lucrate manual și le vor trimite prin poștă prietenilor lor din diferite țări. Fiecare carte poștală va include urări de Crăciun atât în limba engleză, cât și în propriile limbi. Proiectul îi va ajuta să știe totul despre cum se sărbătorește Crăciunul în țările semenilor lor (slujbe religioase, decorațiuni de casă și oraș, mâncăruri tradiționale, evenimente școlare și locale, cântece tradiționale ...)

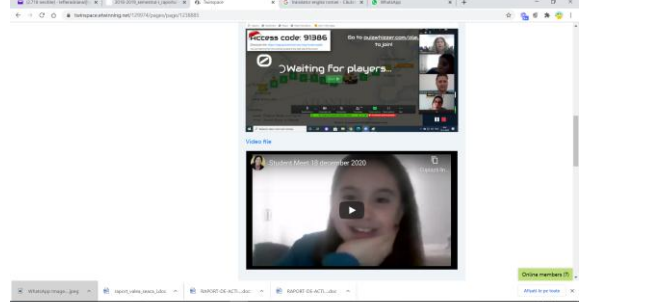
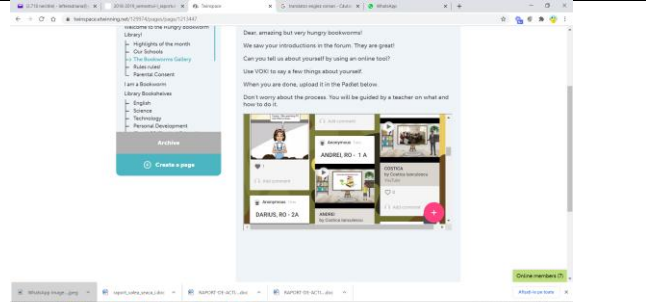
Activități:

nr crt	Titlul activității	Imagini
1	Prezentarea partenerilor:	

2	Logo proiect	
3	Daruri de Craciun	
4	Tradiții de Craciun, video realizat de elevi	
5	Dicționar colaborativ	
6	Jingle bells	

The Very Hungry Bookworm

Obiective: The Very Hungry Bookworm este un proiect menit să dezvolte alfabetizarea și să promoveze lectura. În cadrul proiectului, elevii - viermii de carte flămânzi - vor vizita diferite rafturi din bibliotecă și vor „înghiți” / vor citi și vor învăța despre diferite subiecte. Diferite secțiuni de bibliotecă, cum ar fi Matematică, Știință, Dezvoltare personală, Muzică, Arte, Engleză, Tehnologie vor avea materiale și sarcini de lectură stimulante.

Nr crt	Activități	Imagini
1	Intalnirea de cunoastere	 The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says 'Waiting for players...' and 'Screen code 91866'. Below this, there is a video player showing a woman's face. The Zoom toolbar is visible at the bottom.
2	Prezentarea partenerilor	 The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, there is a sidebar with a list of topics: 'Highlights of the month', 'Our future', 'The business gallery', 'Rule card', 'Parental Consent', 'Eco & Business', 'Library Ecosystem', 'English', 'Science', 'Technology', and 'Personal Development'. The main content area shows a presentation slide titled 'Welcome to the new energy ecosystem!'. The slide contains text about introductions and a list of participants: 'ANDRIEL BO - 1A', 'DARIUS BO - 2A', and 'HENRI'.

3	Raftul cu carti in limba engleza- lectura cărții	
4	Raftul cu carti in limba engleza- desene dupa carte	

PROIECTE ERASMUS

Erasmus Days- octombrie 2020

Elevii alaturi de cadrele didactice au celebrat Zilele Erasmus printr- o defilare de postere realizate pe temele celor 5 proiecte aflate in implementare. La multi ani Erasmus+ si multumim partenerilor din cele 14 tari cu care colaboram!



1. Take care- Sustainable children- Sustainable Earth

Proiect de studiu al apei- elevii au realizat un studiu investigativ al apei pentru a descoperi temperatura apei, dacă există viețuitoare, poluarea cu nitrați, nitriți, duritatea apei, studiu la microscop al viețuitoarelor.



2. **Saptamana Educației Globale** – elevii din ciclul gimnazial au realizat postere pe tema protejării mediului, au realizat dezbateri, discuții despre probleme actuale de mediu



Erasmus KA229 - Robotics against bullying

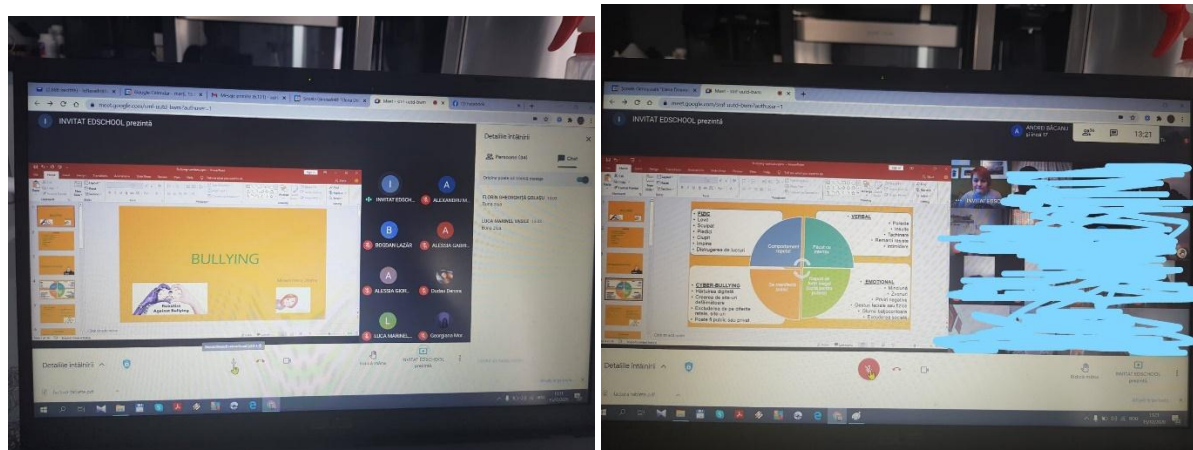
Proiecte didactice despre bullying- profesorii din Școala Gimnazială Elena Doamna au realizat proiecte didactice pe care le-au aplicat la clasă pe tema bullyingului.



- **Cum exmatriculăm bullying-ul? Webinar**

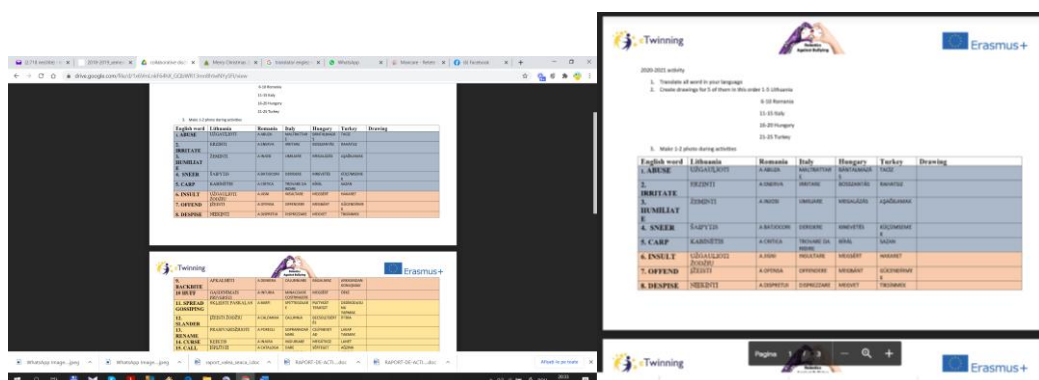
Alături de Pancu-Enache Mihaela, psihoterapeut, consilier școlar și consultant în carieră elevii din clasele a VII- a au participat la activitate în care le-au fost prezentate strategii de actine în

Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci
 caz de bullying, reacții pozitive, pași de urmat. Elevii au expus situații prin care au trecut care au
 fost dezbătute și apoi oferite soluții.

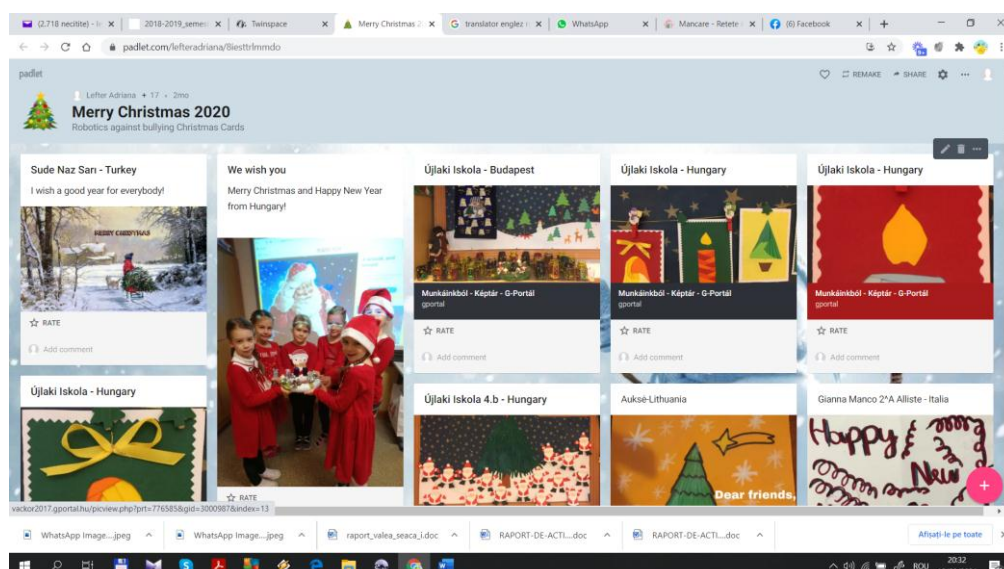


- Dictionar colaborativ

Elevii din ciclul gimnazial au participat la o activitate colaborativa prin care și-au îmbogățit
 vocabularul limbii engleze cu cuvinte noi pe tema bullying-ului prin traducerea unor cuvinte
 alături de elevii din celelalte 5 țări.

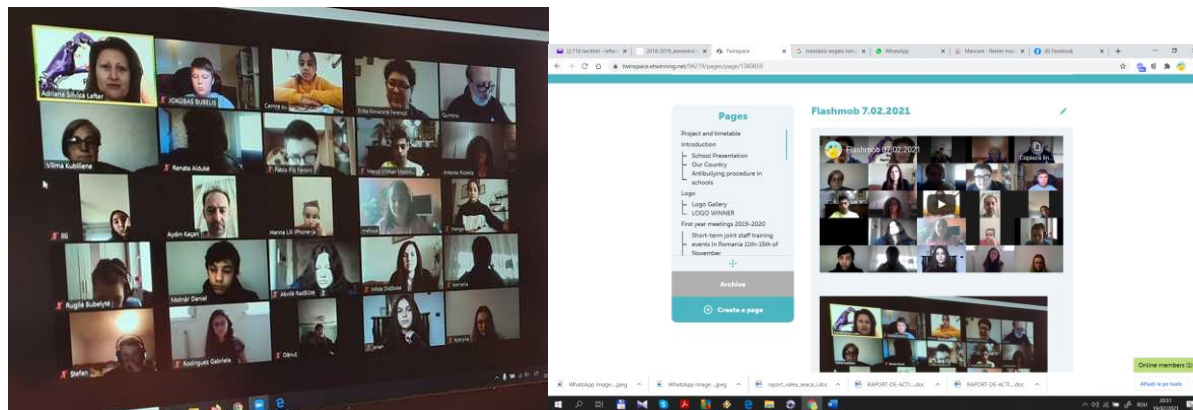


Felicitări de Craciun- Elevii din proiect au realizat felicitări în limba română sau limba
 engleză, făcându-și urări de sărbători



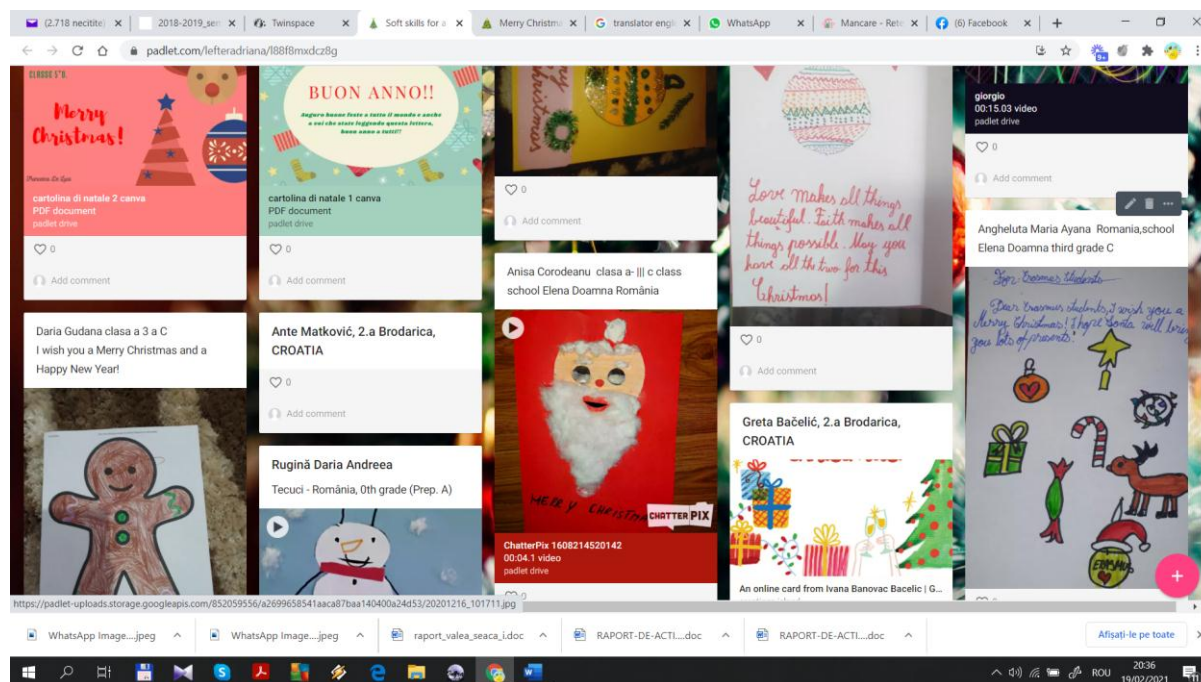
- Ziua internațională a luptei împotriva ciberbullying-ului- flashmob internațional-

Elevii din cele 5 țări partenere au participat în data de 11 februarie la flashmob-ul împotriva ciberebullyingului prin desfacerea simbolică a unui nod de o panglică albastră, ceea ce semnifică strnsa legătură, colaborarea, înțelegerea între oameni.

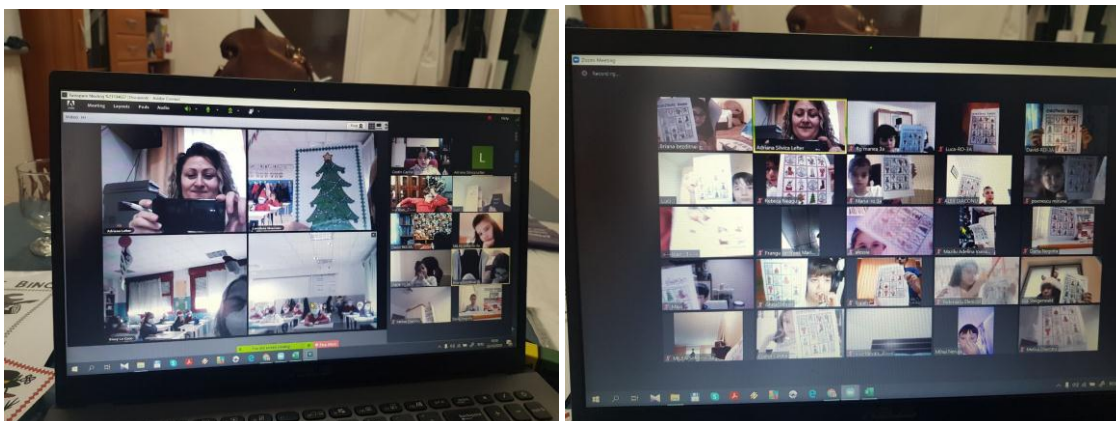


Erasmus KA229 - Soft skills for a better life

Felicitari de Craciun- Elevii din proiect au realizat felicitări în limba română sau limba engleză, făcându-și urări de sărbători



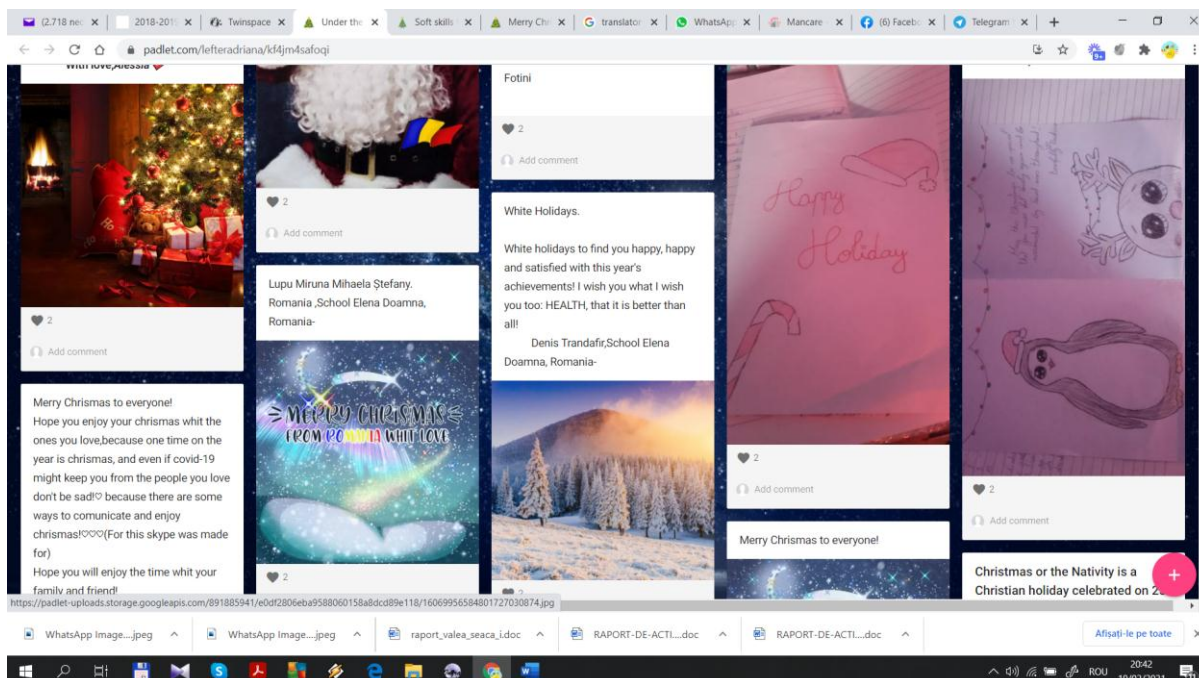
1. **Bingo**- elevii din proiect, grupați pe nivele de varsta au participat într-un bingo online pentru exersarea vocabularului limbii engleze pe baza unor imagini simbolice de Craciun



Erasmus KA229 – Under the same blue sky

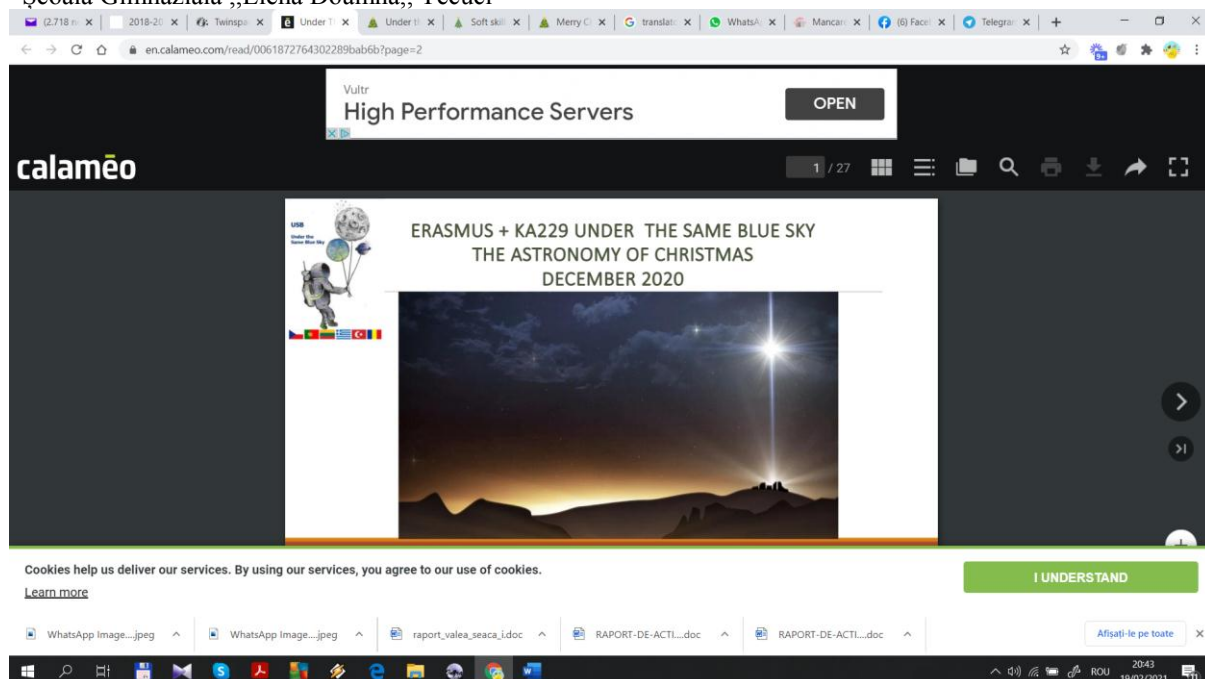
1. Felicitări de Crăciun

Elevii din proiect au realizat felicitări în limba română sau limba engleză, facându-și urări de sărbători

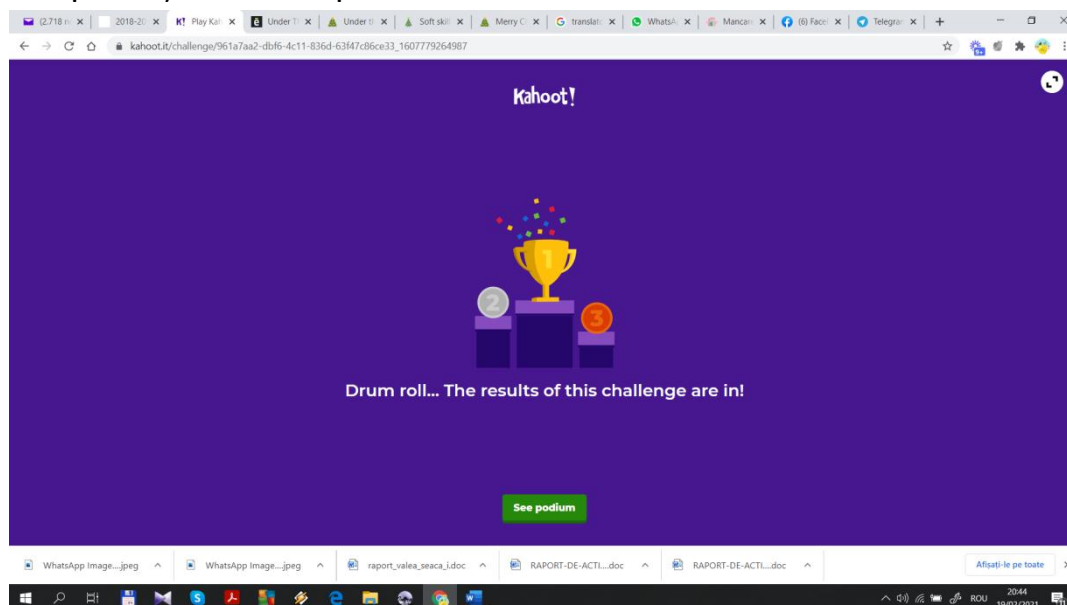


2. Activități colaborative despre astronomie

Realizarea unei prezentari despre evenimentele astronomic care au legatură cu sărbătoarea Crăciunului- explicații științifice și tradiții

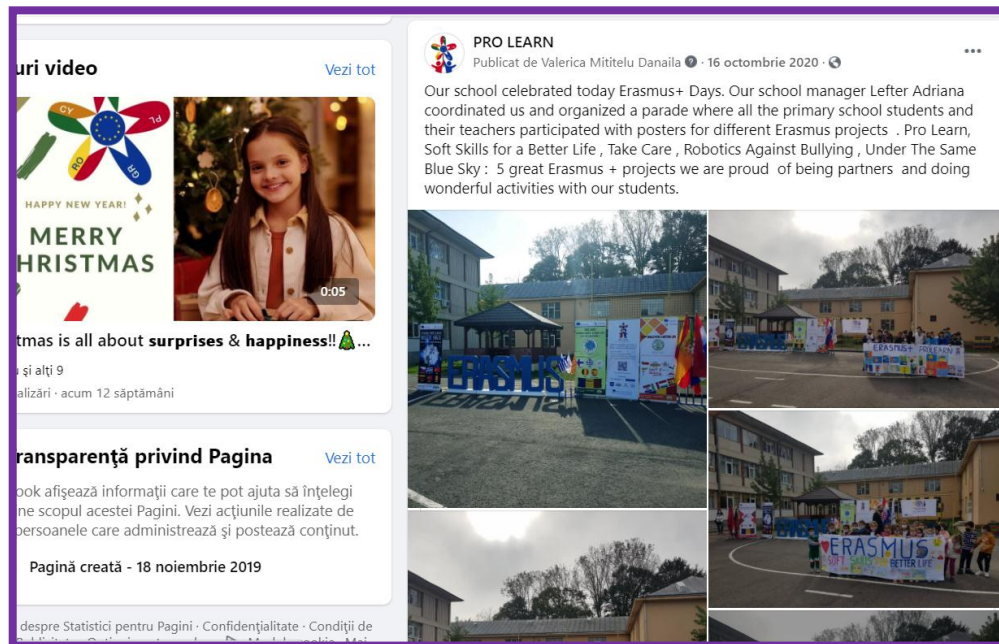


3. **Joc kahoot** realizat de partenerul din Grecia pe baza prezentării PPT la care au participat toți elevii din proiect.

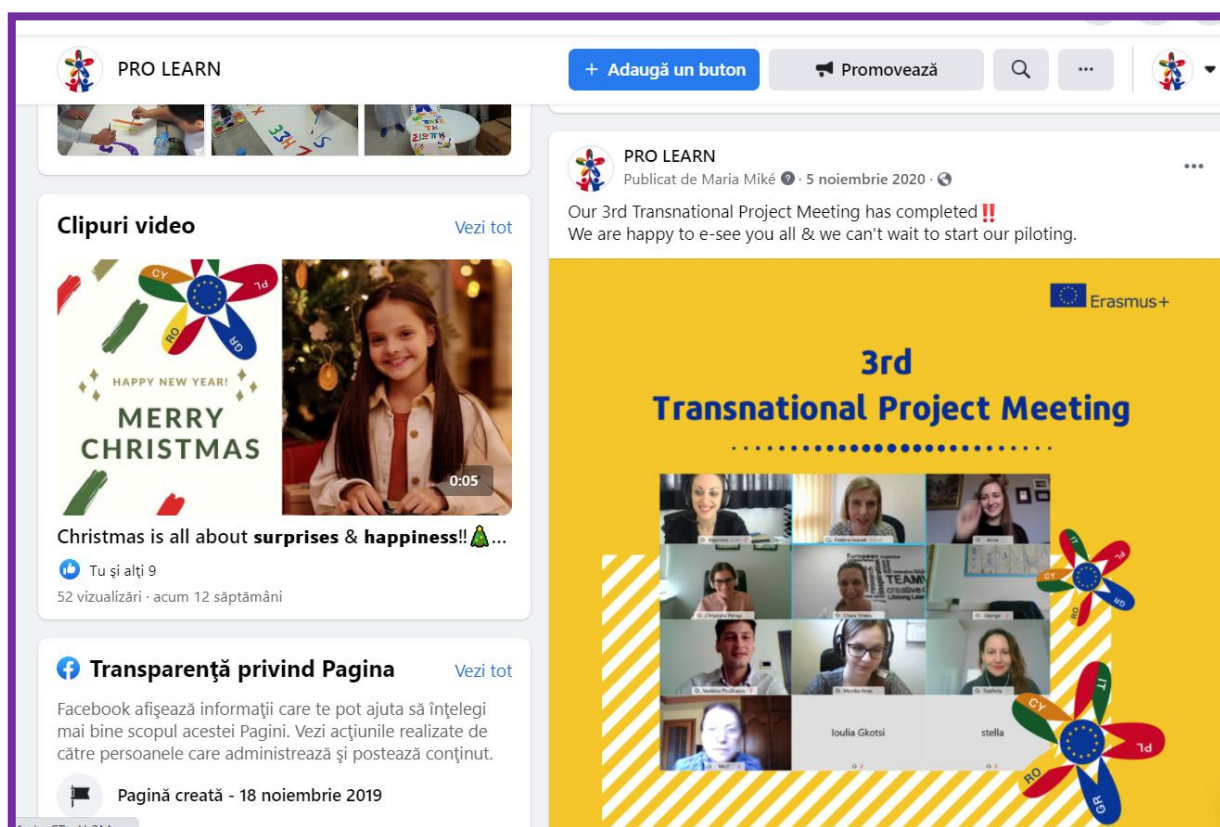


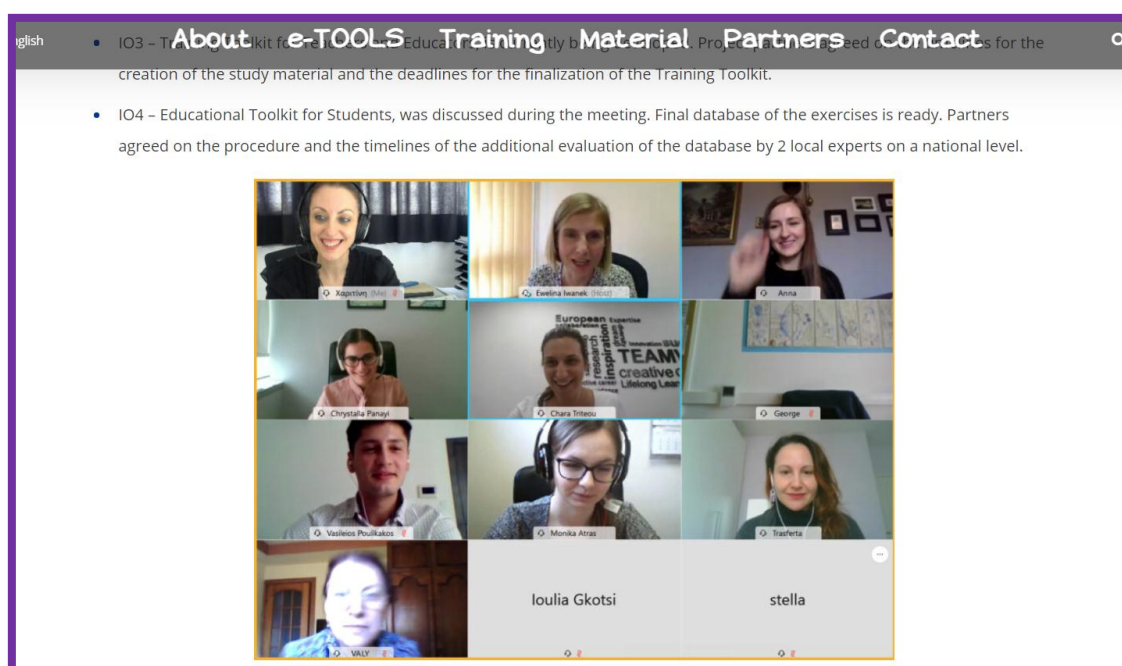
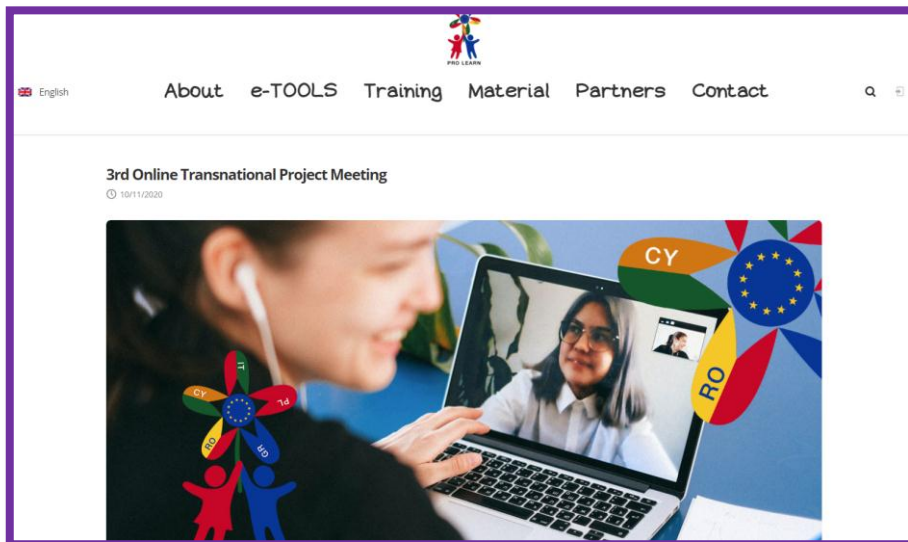
Proiectul Pro Learn- Raport semestrul I

- În perioada septembrie 2020- ianuarie-2021, s-a desfășurat o activitate de popularizare a proiectului în vederea găsirii de colaboratori pentru instrumentul O1- instrument electronic pentru evaluarea funcțiilor cognitive și a stilurilor de învățare preferate ale copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani. Au fost trimise scrisori, au fost purtate discuții individuale și s-a completat un document Excel cu datele necesare întocmirii bazei de date. Dintr-un total de 100 de cadre didactice și 100 de părinți care trebuie să participe la testarea instrumentului școala noastră a reușit să mobilizeze 67 de cadre didactice și respectiv 67 părinți, din 7 județe: Galați, Vrancea, Bacău, Iași, Maramureș, Buzău, Vaslui, colaboratorii din județul Galați fiind din 11 școli- deci un total de 17 școli implicate la nivel regional și național



- **În luna noiembrie s-a trimis raportul financiar și de progres al proiectului, către coordonatorii din Polonia**
- **5 noiembrie-** a treia întâlnire online de lucru din cadrul proiectului în care s-a discutat despre sarcinile fiecărui partener în perioada următoare, termene limită de predare a materialelor solicitate





- În decembrie a fost tradus al doilea newsletter pentru site-ul proiectului, în vederea accesării acestuia și în limba română



- În lunile decembrie și ianuarie s-a lucrat concomitent la

a) realizarea setului de instrumente educaționale , pentru realizarea bazei de date cu exerciții pentru O4

Școala noastră a realizat 3 exerciții pentru Cognitive process – Perception (11-14), 2 exerciții pentru Cognitive process – Perception (6-10), 2 exerciții pentru Effective learning techniques and methods (11-14) și 3 exerciții pentru Effective learning techniques and methods (6-10)

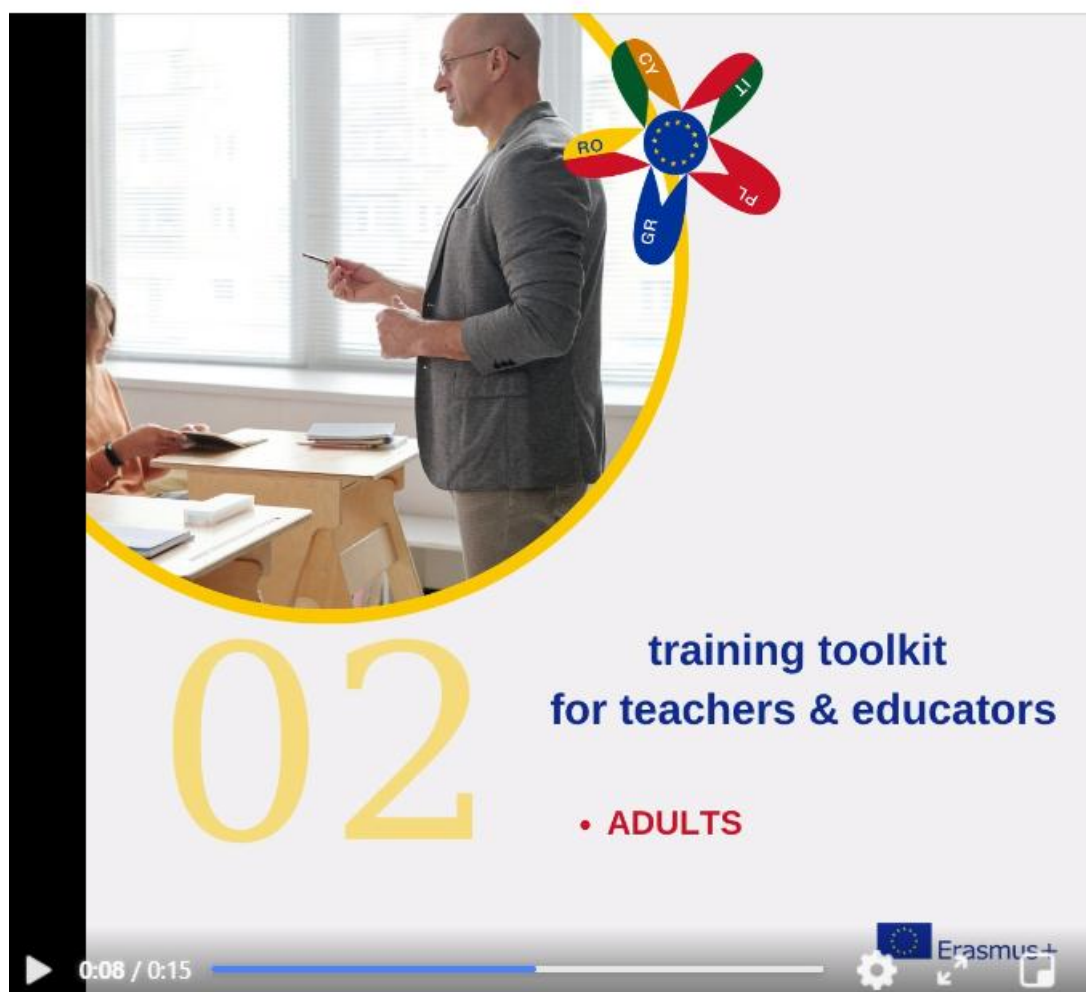
b) realizarea suportului de curs pentru formarea cadrelor didactice implicate în proiect- IO3, școala noastră având ca sarcină unitățile 8 și 9: The relationship between school and families for a synergic action (Relația dintre școală și familii pentru o acțiune sinergică) și respectiv Building self-confidence and self-motivation in the child(Construirea încrederii în sine și a automotivației la copii)



PRO LEARN

Publicat de Maria Miké · 14 octombrie 2020 ·

Read the intellectual [#outputs](#) that will be developed during the project  
[#PROLEARN](#) [#KA2](#)



Activitățile au fost realizate de Mititelu Valerica și Lefter Adriana

**Raport al activităților educative școlare și extrașcolare
anul școlar 2020 -2021**

Consilier educativ: prof. Bădăluță Anișoara Iuliana

Anul școlar 2020- 2021 a fost ca și în anul precedent un an al schimbărilor, al adaptării atât al elevilor cât și a profesorilor la mediul online, al perseverenței, empatiei și creativității. Școala Gimnazială Elena Doamna din Tecuci, și-a propus totuși să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație, chiar și în condițiile desfășurării activităților educative online.

Pe parcursul semestrului am urmărit să atingem următoarele **obiective**:

- a. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
- b. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
- c. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
- d. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
- e. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar,absenteism și analfabetism
- f. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

Am realizat cu succes **ACTIVITATEA DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE** care s-a concretizat în:

- 1.Întocmirea Planului managerial al activității educative și a Planului de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2020- 2021;
- 2.Programul activităților extrascolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități ;

La finalul semestrului putem spune că activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost eficientă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr semnificativ de elevi, cadre didactice, părinți.

Activitățile derulate au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

DIN JURNALUL ACTIVITĂȚILOR NOASTRE

Clasa I B – Prof. Înv. Primar- Popoiu Emilia

PROIECT ERASMUS – activitate SOFT SKILLS A BETTER LIFE

Ziua Educatiei – 5 oct.2020

„Sa ne respectam profesorii si sa le imbunatatim statutul”

- Prezentarea scolii
- Desene

16.11.2020 – Ziua tolerantei - “STOP VIOLENTA INTRE ELEVI!”

Dezbateri: Intamplari violente in care au fost implicati sau la care au fost martori elevii;

Prezentarea filmului „Stop violenta intre copii!”

Exprimarea opiniilor proprii elevilor despre intamplarile cu violenta prezentate in film;

1 decembrie 2020 – Ziua Națională a României- *Unire-n cuget și-n simțiri*

- Prezentare power point
- Confectionarea steagului Romaniei
- Afise, felicitari
- Creare film cu activitatile desfasurate

13.12.2020 – Colinde, colinde

- Invatare colinde
- Confectionare felicitari

Crăciunul – darul bucuriei- 17.12.2020, program artistic online

15 ianuarie – Ziua nașterii marelui poet Mihai Eminescu- *Dor de Eminescu, activitate online*

- Prezentare filmului „Dor de Eminescu”
- Moment poetic – citire poezii

24 ianuarie – Unirea Principatelor Române- *Hai să dăm mână cu mână!- activitate online*

- Prezentarea filmului „Unirea cea Mica”
- Hora Unirii – auditie
- Lectura: Mos Ion Roata si Voda Cuza

CLASA PREGĂTITOARE A – Prof. Înv. Primar: Cocolici Anișoara

Activitățile extracurriculare desfășurate pe parcursul semestrului I au fost:

- „**Bullying-ul și cyberbullying-ul**” - brainstorming - „Agresivitate”, explicarea noțiunilor de „bullying” și „cyberbullying”, vizionarea unui film de animație despre bullying, clarificarea faptelor vizionate, înțelegerea stărilor prin care trece personajul principal, formularea unor învățături, vizionarea unui material despre cyberbullying, identificarea faptelor negative, prezentarea unor forme de bullying în care au fost implicați (au fost cei afectați sau i-a afectat pe alții):



- **„Este lumea noastră. Să acționăm împreună!”** - SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE - desen despre grija pe care trebuie să o avem pentru planeta noastră

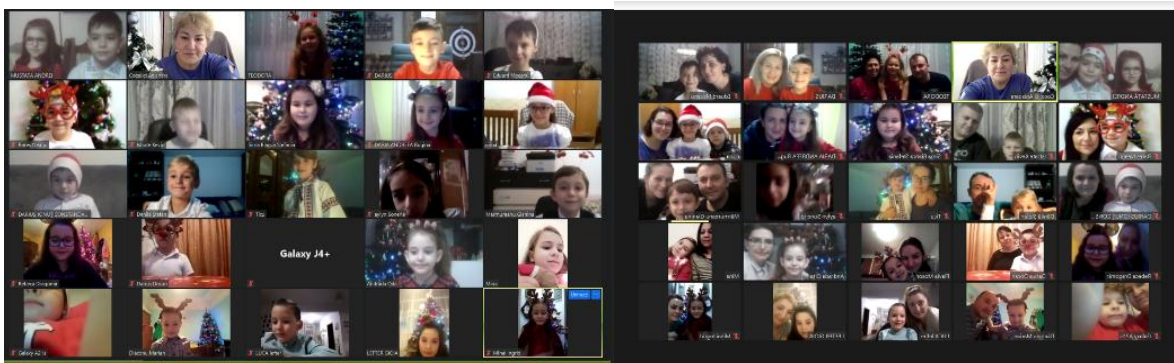


- **„La multi ani, România!”** - **1 Decembrie, Ziua Națională a României** - discutii despre însemnatatea zilei de 1 Decembrie, vizionarea unui material video despre Unirea Tarilor Romane, confectionarea steagului Romaniei/jucarii(ex.: din piese Lego), utilizand culorile tricolorului, transmiterea unui mesaj video,;

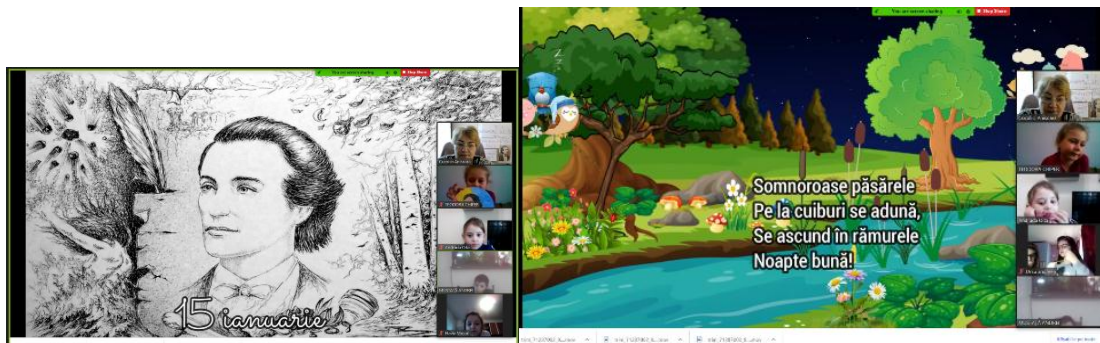


- **„În așteptarea lui Moș Nicolae”** – legenda lui Moș Nicolae, jocuri diverse (ex. în aplicația WordArt, de puzzle), cântecul „Moș Nicolae”, fișe de lucru;

- **„Vine Crăciunul!...”** - program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă:



- **„Dor de Eminescu”** - viața și activitatea literară a marelui poet Mihai Eminescu, recitări de poezii, aplicații interactive:

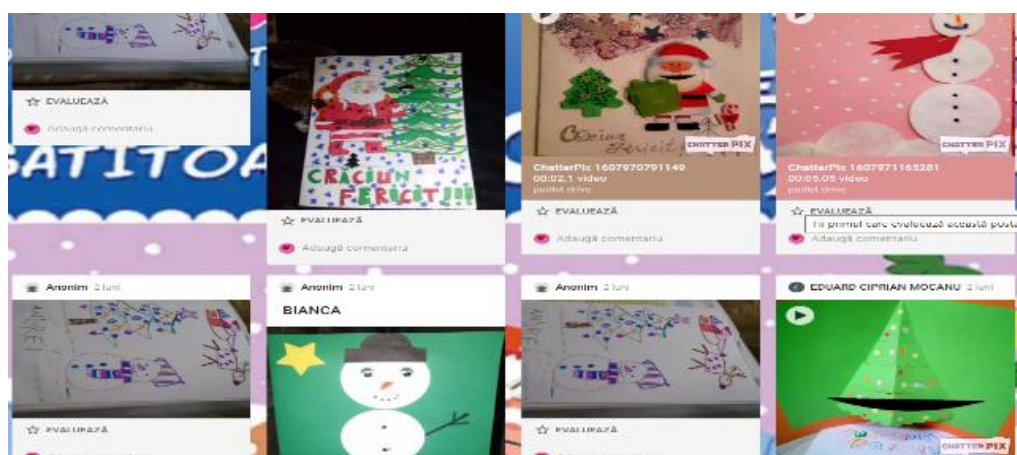


Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci

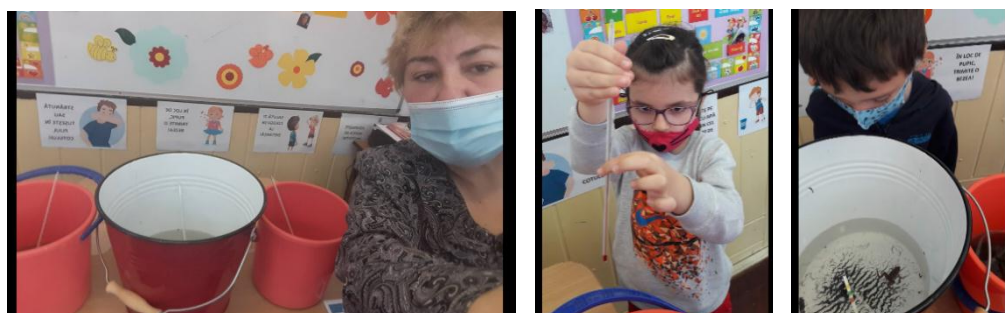
- participare la parada proiectelor Erasmus cu materialul „Mijloace de transport” - „Take care!”:



- participarea cu felicitări de Crăciun realizate în aplicația Chaterpix - „Soft skills for a better life”:



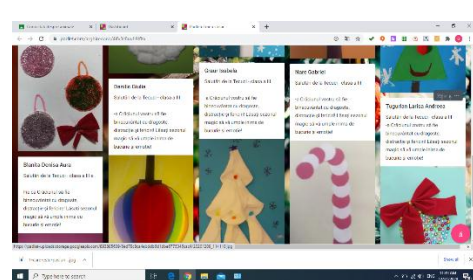
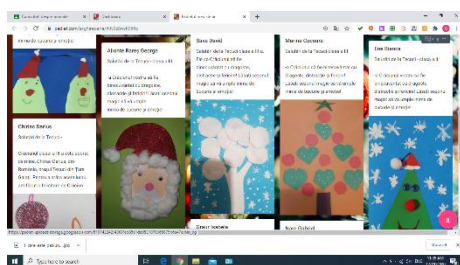
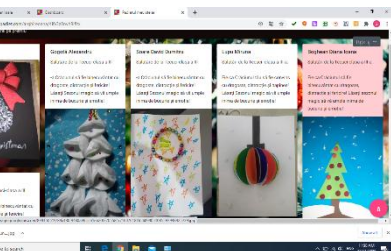
Realizarea proiectului de studiu „Apa” – „Take care!”:



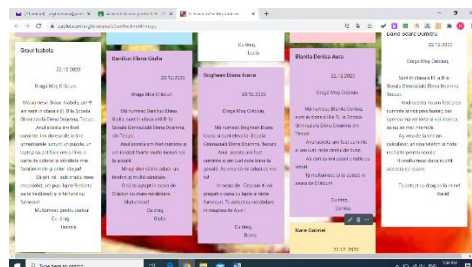
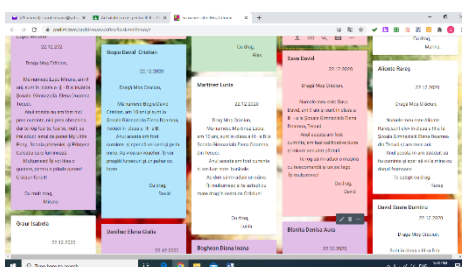
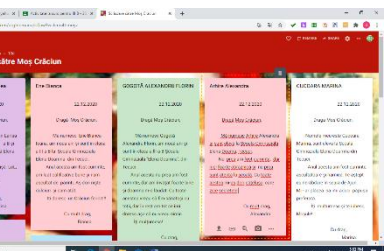
Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci

Clasa a III-a B – Prof. Înv. Primar – Arghire Oana

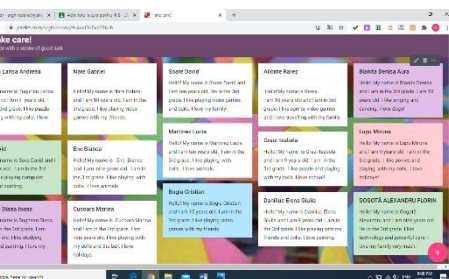
1. Realizare de felicitari de Craciun



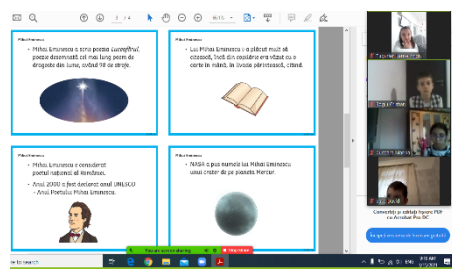
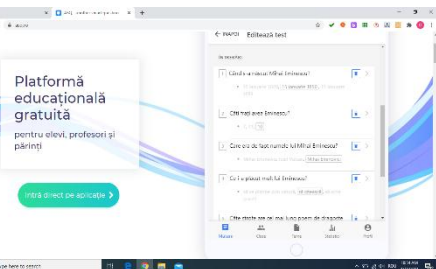
2. Realizarea unor scrisori pentru Mos Craciun



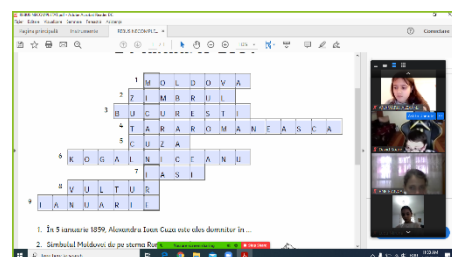
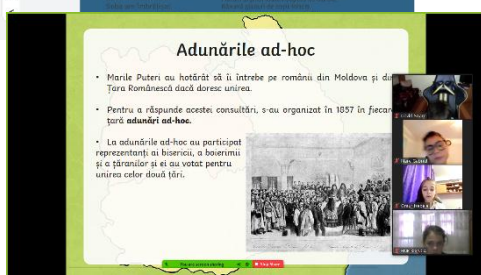
3. Prezentarea elevilor



4. Mihai Eminescu – poetul nepereche



5. Mica Unire din 24 Ianuarie



6. Global Education Week 2020 – It's our world, let's take action together!



7. Ora de net – Siguranța pe net



Clasa a IV-a B- Prof. Înv. P

➤ ZIUA INTERNAȚIONALĂ



➤ (AY)- LA MULȚI ANI!-4 octombrie 2020



➤ ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI— EDUCAȚIA NOASTRĂ-CEA DE TOATE ZILELE -5 octombrie 2020



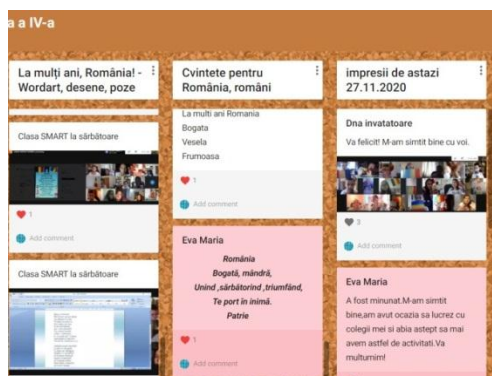
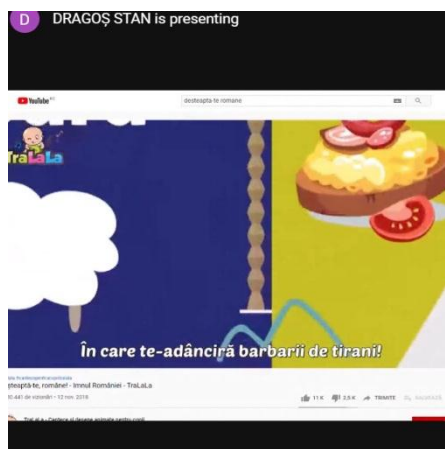


- **EUROPE CODE WEEK 2020, 10-25 octombrie 2020**
- **Tecuciul de ieri și de azi-activitate în cadrul proiectului Micul patriot**

CLASA a IV-a A – Prof. Înv. Primar: Mititelu Valerica

În semestrul I am proiectat activități extracurriculare ce au putut fi incluse în mare parte în proiectul educațional demarat de Biblioteca Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci „Periplu în lumea activităților online”, având ca scop antrenarea elevilor în activități creative pe diferite teme, totul desfășurându-se în mediul online.

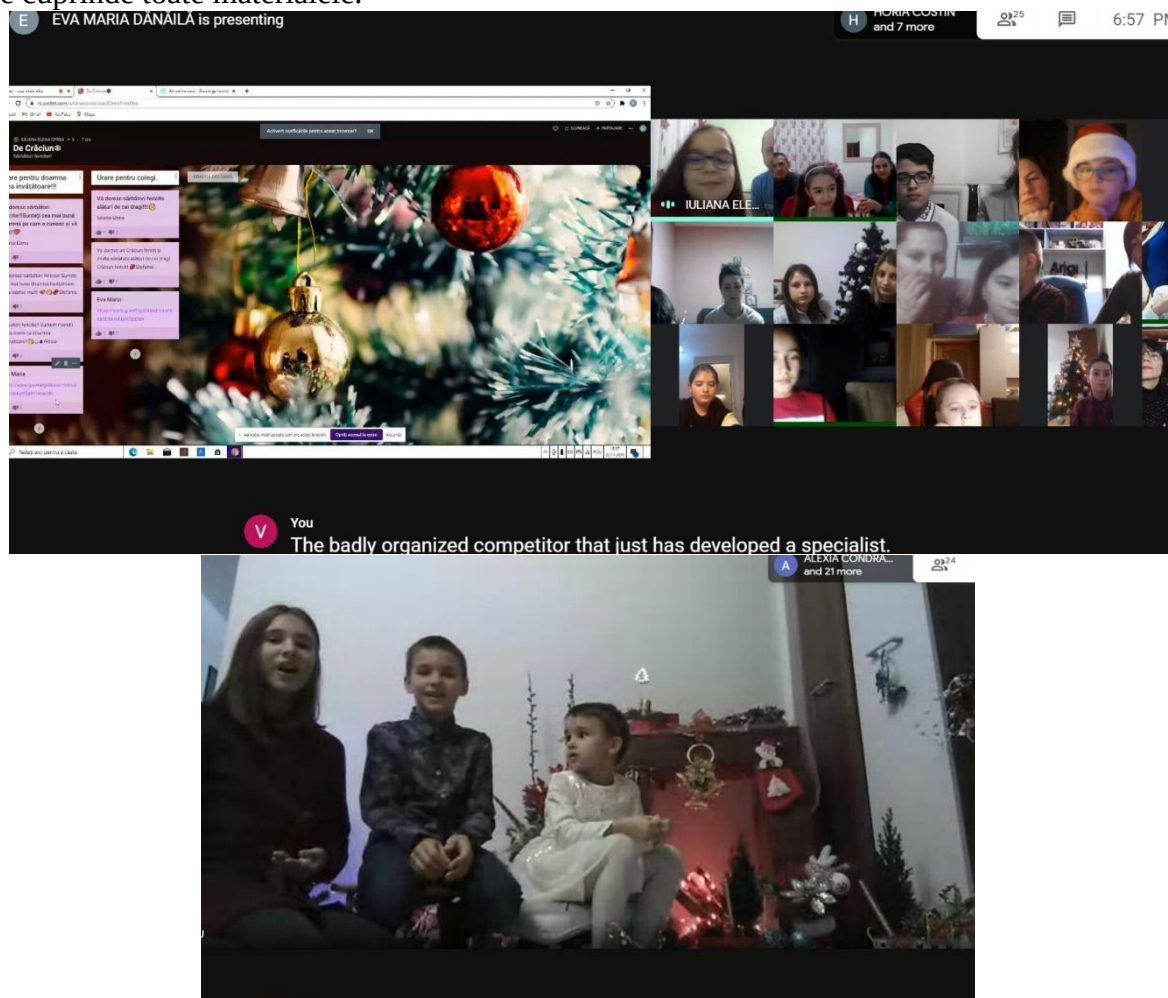
- Pentru Ziua educației am realizat cu elevii activități despre importanța educației și o expoziție cu desene/gânduri dedicate acestei zile
- Cu ocazia Code Week 9-24 octombrie 2020 , am organizat o activitate ANIMATE A NAME USING SCRATCH și una numită CODING USING PYTHON, primind certificat de excelență
- 1 Decembrie- Am sărbătorit Ziua națională a României în cadrul unui Proiect integrat - disciplinele Limba română, matematică, istorie, AVAP- La mulți ani, România!



- În perioada 1- 17 decembrie am proiectat și organizat o serie de activități onlice titlul **Așteptându-l pe Moș Crăciun**, perioadă în care copiii au pregătit colinde, s-au informat și au lucrat pe grupe proiecte pe Google slide despre Crăciun în diferite zone ale lumii și sărbători de iarnă la români, au vizitat virtual satul lui Moș Crăciun pe Google Earth și pe webcam live Laponia, au mers pe urmele lui Moș Crăciun , folosind jocuri, cântece de la santatracker ori materiale de la agenția spațială americană Norad.

Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci

Miniproiectul s-a finalizat cu o serbare online, dedicată părinților: colinde, versuri și un material creat în thinglink ce cuprinde toate materialele.



- Am marcat ziua de 15 ianuarie prin proiectarea unor activități cu privire la: reamintirea informațiilor despre viața și activitatea marelui poet Mihai Eminescu, vizionând o prezentare PPT preluată de pe Twinkl, realizarea de cvintete, un concurs Kahoot pe aceeași temă, interpretarea (organizați în două grupe, cu recuzită creată /aleasă în funcție de personaj) scenei Făt Frumos din lacrimă, scenariu realizat de mine, după basmul cu același nume, scris de Mihai Eminescu.



- Pentru **24 ianuarie**, sărbătoarea Unirii Principatelor Române, am proiectat activități ce au vizat: un tur virtual al Muzeului Unirii din Iași, creare de cvintete dedicate Unirii, copiii au dezlegat Misterul spectacolului „Hora Unirii”- după o idee de pe Twinkl.

Am participat pe data de 18 decembrie 2020 la "Simpozionul National Educates, editia a VIIa 2020", STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE, cu o schiță de lecție în care am utilizat diferite instrumente de lucru online

- ZICI- Ziua Internațională a cititului cu voce tare împreună



- Ziua siguranței pe internet



CLASA I B- Prof. Înv. Primar: Bădăluță Anișoara Iuliana

În cadrul unității școlare am organizat și participat la următoarele activități extracurriculare :

- Săptămâna Educației Globale

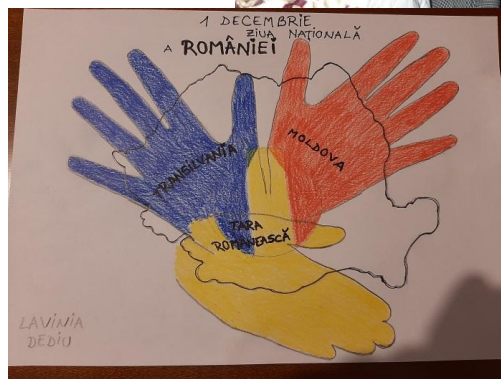
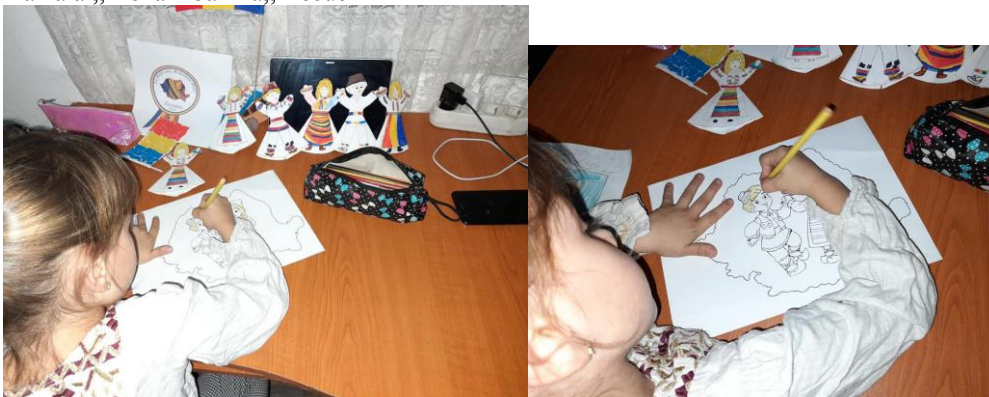


- 4 octombrie – Ziua Mondială a Animalelor

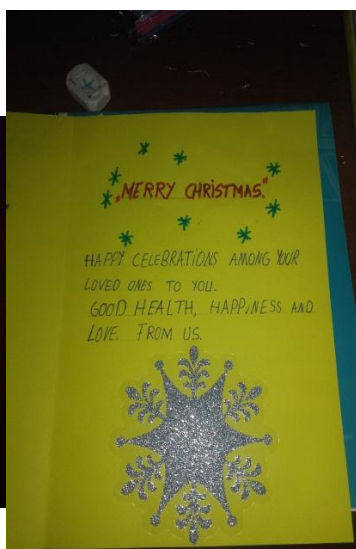


- 5 octombrie – Ziua Mondială a Educației
- 16 octombrie- Ziua Mondială a Alimentației
- 29 octombrie Ziua Internațională a Internetului
- 16 noiembrie –Ziua Internațională a toleranței
- 20 noiembrie- Ziua Internațională Drepturilor Copiilor

- 1 Decembrie –Ziua Națională a României



- 9 decembrie – Ziua Internațională a Felicitărilor de Crăciun



- 14 decembrie – Tradiții și obiceiuri de Crăciun

-Erasmus- Ziua Europeană a limbilor - Zilele Erasmus





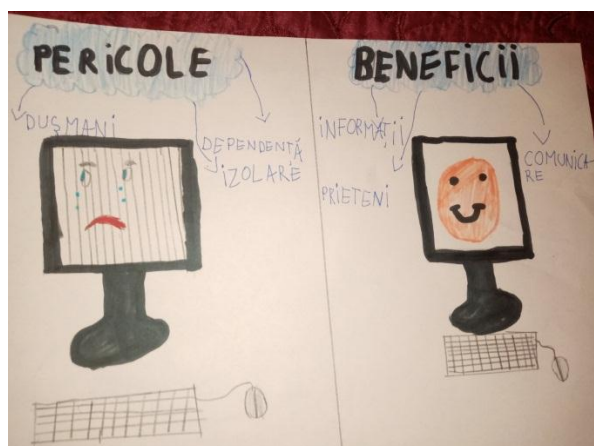
- 15 ianuarie – Eminescu, poetul nepereche,



- 24 ianuarie – Ziua Micii Uniri



- Tedi – Școala Siguranței
- Programul școlar -Colgate
- Ziua siguranței pe internet



În acest an școlar, în primul semestru Școala Gimnazială „Elena Doamna” a fost partener în câteva proiecte importante finanțate de companii implicate în proiecte educaționale, prin diferite fundații sau ONG-uri.

Proiectul STIINTESCU- TECUCI- Mesaj din viitor

Proiectul „Tecuci – mesaj din viitor” s-a desfășurat în perioada februarie – decembrie 2020 la Școala Gimnazială „Elena Doamna” și Colegiul Național „Calistrat Hogaș”, fiind unul din cele 10 proiecte care au câștigat finanțare prin Fondul Științescu Galati în 2020, alcătuit din donații făcute de companii locale și donatori individuali care sprijină educația științifică.

Finanțarea în valoare de 15.679 lei a fost asigurată prin Fondul Științescu, un Program al Fundației Comunitare Galati, pentru care au facut donații următoarele companii: Damen Shipyards Galati, Damen Workforce, Criomec S.A. și donatori individuali locali generoși.

Grupul de Inițiativă „Future Dreamers”, coordonat de prof. Lefter Adriana Silvica au îndrumat activitățile proiectului pentru care au fost achiziționate 2 imprimante 3D și filament, creioane 3D și filament, kituri de programare, panouri solare mini și alte elemente de decor pentru machetă.

În cadrul acestui proiect elevii celor două instituții școlare au redefinit urbanismul și au creat un oraș al viitorului conform viziunii lor, apelând acum la tehnologie, proiectare și programare. Am avut alături de noi în echipă un arhitect voluntar, doamna Steigerwald Laura, care ne-a ghidat și ne-a prezentat principiile de design urbanistic ale unui oraș din viitor.

După luni de activități colaborative macheta a fost asamblată folosind elementele proiectate și imprimate 3D pentru cele două zone de detaliu, Campusul școlar și Spitalul cu heliport, adăugând pe cele de decor lucrate cu mîgălă de elevi la scara 1: 400 cu Creioanele 3D și dispozitivele programabile de tipul Microbit și Kitul Arduino pentru afișaj și Ozobotul care simulează transportul electric.

Experiența a fost una inedită atât pentru profesori cât și pentru elevii implicați, suntem mândri de rezultatul proiectului ceea ce ne dă încredere să aplicăm din nou pentru un nou proiect care să aducă elemente inovative din domeniul STEM elevilor noștri.

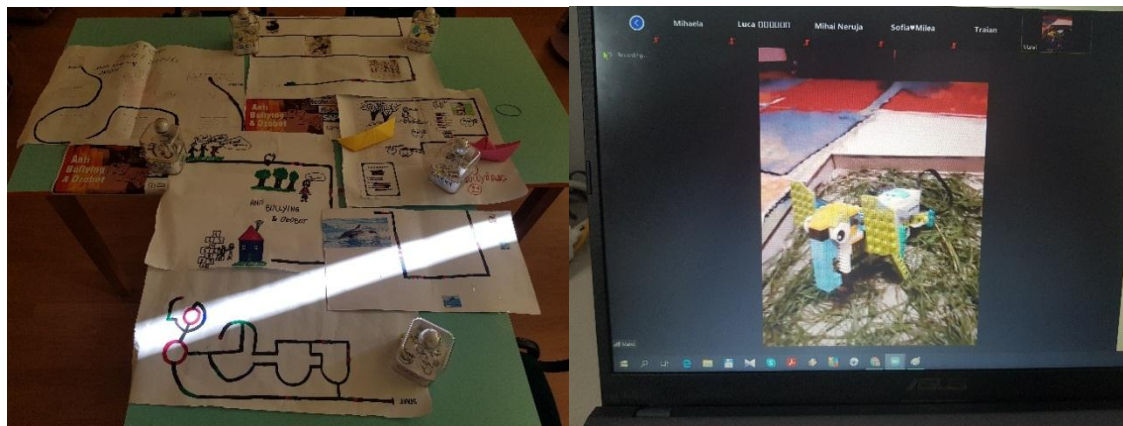




Finanțare MEET AND CODE

Două evenimente "Dino Lego WeDo Parc" și „C.A.B. Clubul Antibullying” au primit finanțare de cate 300 euro prin inițiativa Meet and Code (<https://meet-and-code.org/>) susținută la nivel european de compania de software SAP. În România, inițiativa este coordonată pentru cel de-al 4-lea an consecutiv de [#AsociațiaTechsoup](#) care susține evenimente online de tehnologie și programare aliniate cu misiunea Europe Code

Week. [#meetandcode](#) [#codeEU](#) [#SAP4Good](#) [#dinolegowedoparc](#) [#ClubulAntiBullying](#)"Laboratorul nostru s-a îmbogățit cu noi roboți și elevii cu noi experiențe interesante!



Finanțare start ONG pentru 10 tablete

Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci a finalizat un proiect prin programul [#StartONG](#), sponsorizat de Kaufland România și implementat de Asociația Act For Tomorrow.

Proiectul „O Școală pentru fiecare” este un proiect care a venit în sprijinul elevilor care nu au avut posibilitatea să se conecteze la cursurile on-line și care au participat la activități de recuperare în vacanța de vară și la începutul anului școlar 2020-2021.



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

Privind activitățile desfășurate de către CEAC

Semestru I-An școlar 2020-2021

În semestrul I al anului școlar 2020-2021 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- + **Hotărâre cu privire la componența CEAC;**
- + **Realizarea Planului Managerial CEAC;**
- + **Realizarea regulamentului de funcționare a CEAC și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei;**
- + **Elaborarea Planului Operațional al CEAC pe baza Strategiei de Evaluare Internă a Calității pe anul școlar 2020-2021;**
- + **Elaborarea Planului de Îmbunătățire pentru anul școlar 2020-2021, pe baza Raportului de Autoevaluare și a punctelor slabe identificate;**
- + **Definitivare R.A.E.I. 2019-2020**
 - ✓ Analiza dovezilor necesare elaborării RAEI;
 - ✓ Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității pentru indicatorii îndepliniți parțial în anul școlar precedent;
 - ✓ Redactarea RAEI prin raportare la descriptorii din standardele de acreditare și evaluare periodică și a descriptorilor din standardele de referință;
 - ✓ Completarea RAEI 2019-2020 pe platforma calitate.aracip.eu, finalizarea și inițializarea RAEI 2020-2021;
 - ✓ Publicarea RAEI spre informarea tuturor beneficiarilor interni/externi și a partenerilor.

Concluzii:

- + Bună mobilizare a membrilor CEAC în colaborarea cu CA ceea ce a condus la finalizarea RAEI în termenul stabilit;
- + Corelarea documentelor proiectate elaborate la nivelul școlii cu RAEI;
- + CEAC a realizat monitorizarea utilizării RAEI în proiectarea managerială pentru anul școlar în curs;

- ✚ Introducerea unor măsuri de ameliorare a punctelor slabe din RAEI în PDI și Planul Operațional pentru anul școlar 2020-2021, realizată de către membrii echipei de revizuire a PDI și elaborare a Planului Operațional în colaborare cu CEAC;
- ✚ Introducerea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe din RAEI în PDI și Planul Operațional pentru anul școlar 2019-2020 determină o bună organizare și funcționare a unității școlare;
- ✚ Actualizarea bazei de date CEAC pe platforma ARACIP, *calitate.aracip.eu*;
- ✚ Definirea în mod explicit a valorilor, principiilor și indicatorilor calității la nivelul tuturor documentelor de proiectare a activității școlii;
- ✚ Construirea prin participare și dezbateră a consensului tuturor „purătorilor de interese” (elevi, părinți, cadre didactice, administrație locală, alți reprezentanți ai comunității) în privința valorilor, principiilor și indicatori de calitate (prezentări, discuții, chestionare în cadrul ședințelor cu parinții, în cadrul comisiilor metodice, etc);
- ✚ Urmărirea în toate procedurile curente de funcționare și de dezvoltare a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți;
- ✚ Evaluarea impactului tuturor proceselor (inclusive și mai ales al procesului de învățământ) și al activităților desfășurate în școală asupra calității educației oferite (discuții la nivelul catedrelor, chestionare date elevilor și părinților privind procesul de învățământ și comunicarea școală-comunitate, etc)
- ✚ Raportarea în fața autorităților și a comunității asupra modului în care a fost asigurată calitatea;
- ✚ Propunerea măsurilor de optimizarea / creștere / dezvoltare a calității educației oferite de școală la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii;

CATEDRA ÎNVĂȚĂTORILOR

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective: asigurarea calității actului educațional, atât în activitatea desfășurată în clasă, cât și în mediul online; parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare; folosirea unor platforme de învățare care să asigure și să faciliteze continuarea procesul instructiv- educativ în mediul online; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate; organizarea de activități extracurriculare; participarea la programe de perfecționare individuale sau collective(cerc metodic) asigurarea accesului la informația de specialitate; perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste; colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor

școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, privind abordarea conținuturilor în mediul online, prin intermediul platformelor acreditate de MEN, cum ar fi Zoom, Google classroom , Google Meet.

Datorită formatului electronic al manualelor la CLR și MEM, în cadrul activităților didactice s-au utilizat frecvent soft-uri educaționale și alte mijloace audio-video.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de noile condiții de predare online, sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat esențializarea conținuturilor predate, relaționarea și interrelaționarea conceptelor, folosirea unor instrumente de lucru digitale, care să faciliteze transmiterea conținuturilor și formarea competențelor urmărite în fiecare an de studiu.

În acest sens, au avut loc întâlniri, dezbateri, în cadrul comisiilor de lucru ale învățătorilor, online, în vederea schimbului de idei privind noul mod de predare al conținuturilor în mediul online. Aceste întâlniri au avut loc pe Google Meet. Elevii au participat la lecții online, desfășurate pe Zoom, Google Meet, au efectuat teme pe care le-au trimis învățătorilor pe Google Classroom , unde au fost corectate, iar unele dintre ele retrimise elevilor spre a fi refăcute. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării în mediul online, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice , modelatoare, problematice.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic. Cadrele didactice de la ciclul primar au întocmit planuri remediale la disciplinele CLR și MEM pentru elevii care au un ritm mai lent de înțelegere și realizare a sarcinilor de lucru, rămânând cu elevii după ore (atât în mediul online cât și face to face- septembrie octombrie), ajutându-i să recupereze și să ajungă la nivelul clasei. Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

Folosirea TIC in activitatea de proiectare

S-au ales strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea competentelor. Au fost utilizate platforme de lucru: asq.ro, word wall, Kahoot, Learningapps, Answer garden, liveworksheets, google classroom, Zoom, Twinkl, didactic.ro, google slides,

Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci

mentimeter, quizzis, scoalaintuitext.ro, livresq, Jamboard, White board, google forms, Word Art, Mozabook .

Pentru elevii care au stat inițial în online, apoi pentru toată clasa, au fost proiectate lecțiile folosind PPT (postate apoi în Classroom, la dispoziția copiilor) astfel încât elevii să poată avea conținuturile sau ce s-a lucrat în clasa online și să poată repeta, aprofunda, însoțite de instrumentele de evaluare aplicabile online, utilizând cu precădere Google forms, Liveworksheets.

Formare continuă

- 7 Unelte Esențiale în Lecțiile Online, organizat de ASQ, 3 ore, 9 decembrie 2020, Seria EA, nr.226221
- Curs Conferința ASQ-1 Decembrie-Secretele Zoom, Whatsapp, Geogebra, organizat de ASQ, 3 ore, 1 decembrie 2020, Seria DA, nr.44382
- webinarul „Democrație și implicare” – Cafeneaua Merito Galați
 - participare ca formator, prin CCD – Galați, privind aplicațiile digitale Padlet,
 - Jamboard, ASQ, Google forms
- Managementul educațional în instituțiile de învățământ
- Dezvoltarea competențelor manageriale ale cadrelor didactice în contextul societății modern
- Seria de webinare WebDidactica, organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
- “Rezilient, Rezistent, Reconectat!”
- Cum începem lucrul în G Suite pentru educație
- Evaluarea la clasele primare prin proiect și teste online
- Idei de succes în lecțiile online
- Lecții online de impact, organizat de ASQ, 29 octombrie 2020, certificat de participare
- Lecții online de impact și creare de materiale educaționale digitale pe platforma ASQ - organizat de ASQ, 6 ore, 20 noiembrie 2020, certificat de recunoaștere
- Worlds largest Lesson and supporting the Global Goals for Sustainable Development, UNICEF România, no 2882/22.11.2020, certificat
- Cursul online (Zoom) de pregătire pentru implementarea programului Aspire Teacher pentru ciclul primar Călătorie în lumea emoțiilor, 31 august-1 septembrie 2020, 7 ore
- Evaluarea în lecțiile de matematică, în învățământul primar, nov-dec. 2020, 6.12.2020, org. pe platforma didactic.ro
- Instruirea mozaLearn ICT, org. de mozaBook (Mozaik education), 2.12.2020, certificat
- Webinar Merito eTwining și Erasmus+ în cadrul proiectului KA229 Act green 2018-1-FI01-KA229-047262_4, 2 ore, 17.10.2020
- Webinar-ul introductive dedicate profesorilor, pe tema siguranței online pentru elevi, 27,10,2020, adeverință, Asociația Adfaber, certificate de participare
 - Webinar-ul Competențe-cheie la școală mici în mediul online:citit-scris &STEAM, Aspire Teacher, 2020, 3 dec 2020, 2 ore
- Webinar-ul Evaluarea la clasele primare prin proiect și teste online Aspire Teacher, 2020, 3.11.2020, 2 ore
- Webinar-ul Platforma pearldeck pentru transformarea unei prezentări în conversații online-3 ore, nr. 1, din 06.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Instrumentul Blabberize pentru a crea fotografii vorbitoare pentru evaluarea producerii orale-3 ore, nr. 2, din 06.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Powtoon pentru crearea de animații și filmulețe digitale-3 ore, nr. 4, din 06.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea instrumentului de feedback instantaneu Mentimeter-3 ore, nr. 5 din 13.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea instrumentului de feedback interactiv Wooclap-3 ore, nr. 6, din13.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea planurilor de lecții și portofoliilor interactive cu Genially-3 ore, nr. 7, din13.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Voicethread pentru lucru în echipă la distanță și evaluarea producerii orale a elevilor-3 ore, nr. 8, din13.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Sesiune de întrebări și răspunsuri legate de predarea la distanță-3 ore, nr. 9, din13.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Web pentru evaluarea orală la distanță-3 ore, nr. 10, din16.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Flipgrid pentru postarea mesajelor video în grup închis-3 ore, nr. 11, din17.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare

Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci

- Webinar-ul Platforma Calameo pentru crearea de prezentări simple sub forma unor cărți digitale-3 ore, nr. 12, din 18.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Infogr.am pentru crearea de grafice, postere și infografice simple-3 ore, nr.13, din 19.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Clipchamp pentru crearea filmulețelor simple-3 ore, nr. 14, din 20.09.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformelor Genially, Maphub și Classcraft în activități de evaluare la distanță-4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Textul multimodal-Crearea benzilor desenate cu ajutorul platformelor Makebeliefs, Wittycomics și Storyboardthat-4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Moldova, certif.
- Webinar-ul Integrarea lecțiilor 3D în procesul de predare-învățare-evaluare la limba și literatură română, 4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Elaborarea testelor docimologice în baza platformei Classmaker-4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea portofoliilor digitale cu ajutorul platformei Wakelet-4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea cărților digitale simplu cu ajutorul power point, 4 ore, nr. 1, din 06.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Extensiile Google chrome pentru animarea și facilitarea instruirii la distanță-4 ore, nr. 2, din 02.11.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea cărților digitale cu ajutorul platformei Flipsnack-4 ore, nr. 2, din 09.11.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea tablei interactive zoom whiteboard-4 ore, nr. 2, din 16.11.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei Edpuzzle pentru crearea activităților interactive în baza materialelor video-4 ore, nr. 2, din 23.11.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Extensiile Google chrome pentru animarea și facilitarea instruirii la distanță-4 ore, nr. 2, din 02.11.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei Triventy pentru crearea de sondaje și jocuri interactive-4 ore, nr. 6, din 20.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea colajelor foto și video interactive cu ajutorul platformei Photopeach-4 ore, nr. 6, din 20.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea activităților de evaluare online prin intermediul platformelor Quizziz și Quizalize-4 ore, nr. 6, din 20.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Încurajarea lecturii prin intermediul Bătăliilor Cunoașterii ale platformei Kidibot, 4 ore, nr. 6, din 20.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei formative pentru feedback instantaneu-4 ore, nr. 6, din 20.12.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei digitale pentru activități interactive Gynsy-3 ore, nr. 19, din 18.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei Plickers pentru evaluarea interactivă la distanță-3 ore, nr. 20, din 18.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Utilizarea platformei Renderforest pentru crearea de animații-3 ore, nr. 21, din 18.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea unui website cu ajutorul platformei Wix-3 ore, nr. 15, din 12.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea jocurilor interactive online cu ajutorul platformei Uma-Igra-3 ore, nr. 16, din 12.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea activităților interactive pentru dezvoltarea vocabularului cu ajutorul platformei Studystack-3 ore, nr. 17, din 12.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certif. de participare
- Webinar-ul Utilizarea tablei interactive Jamboard-3 ore, nr. 18, din 12.10.2020, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea colecțiilor virtual cu platform Pearlrees-4 ore, nr. 1, din 10.01.2021, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Crearea portofoliilor digitale cu platform Seesaw-4 ore, nr.2, din 17.01.2021, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare
- Webinar-ul Platforma Edmondo-Modalități practice de predare la distanță-4 ore, nr. 3, din 21.01.2021, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova, certificate de participare

Simpozioane

- ✚ Conferința Națională- Lectura ca bază pentru cultură, cunoaștere și dezvoltare
- ✚ Conferința Internațională “Managerii educaționali – strategii, inovații și bune practice dezvoltate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar”
- ✚ Simpozion național Educates, decembrie
- ✚ Simpozionul internațional: “**EDUCATIONAL RESOURCES USED IN THE INSTRUCTIONAL EDUCATION-AL PROCESS**”(Resurse educationale utilizate în procesul instructiv-educativ)-proiect de lecție, Timpurile verbului
- ✚ -Concursul regional „Frumusețea Crăciunului - izvor de bucurie, tezaur de datini ”înscris în CAERI 2020 la poziția 229, **Crăciunul, o poveste cu miros de brad-exemple de bune practici**
- ✚ Simpozion național-**Inovare și digitalizare în sistemul de învățământ, Proiect de activitate, Ce știi despre meserii?**

Concursuri

- ✓ **Micii Olimpici** (12 elevi Locul I, 3 elevi Locul II, 2 elevi Locul III, 7 elevi mențiune) ,
- ✓ **Star Kids**(13 elevi Locul I, 3 copii locul II, 3 copii Locul 3)
- ✓ **Discovery**(9 elevi PERFORMER, 16 elevi Locul I, 1 elev Locul II, 4 elevi Locul III)
- ✓ **Concursul ACADEMIA JUNIOR:**
Premiul I – 12 elevi Premiul II – 3 elev Premiul III – 9 elevi Mențiune – 3 elevi
- ✓ **Concursul Internațional de Matematică Aplicativă CANGURUL:**
 - Premiul I – 2 elevi Premiul II – 1 elevi Premiul III – 4 elevi
 -
- ✓ Global Education Week 2020 – It’s our world, let’s take action together! – Certificat de participare 7 elevi
- ✓ **CANGURAȘUL MATEMATICIAN DIGITAL-** din cei 15 elevi înscriși, au obținut Premiul I=4 elevi Premiul II-2 elevi, Premiul III-3 elevi
- ✓ **LUMINA MATH-** din cei 7 elevi înscriși, 2 elevi au trecut în faza națională.

În afara concursurilor școlare, elevii clasei au participat și la concursuri **artistico-plastice:**

- ✓ Concursul regional “**Frumusețea Crăciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini**” **Botoșani**, Premiul I =1, Premiul II-1, Premiul III=1
- ✓ Concurs regional **Noaptea de Crăciun**, ed.I, Adunații de Copăceni, Giurgiu- Premiul I =1, Premiul II-1, Premiul III=1
- ✓ Concurs județean **Colind de Crăciun**, ed.a X-a, dec.2020, Piatra Neamț-aștept rezultatele
- ✓ Concurs național de creație literară **Feeria iernii**, ed.a VII-a, Lugoj, Timiș-aștept rezultatele

Parteneriate

NR CRT	Partener	Perioada
1	SC RAIO PRESS SRL reprezentată prin d-na Berariu Ioana, în calitate de manager al proiectului educațional internațional DISCOVERY-DESCOPERĂ LUMEA și prof. înv.primar BÎRA ILINCA în calitate de colaborator al proiectului	22-330 din 3.11.2020
2	Junior Achievement România , reprezentată prin Director executive Ștefania Popp și Șc”Elena Doamna” din Tecuci, reprezentată prin d-na prof. Giță Ionica în calitate de director și prof. înv.primar BÎRA ILINCA în calitate de aplicant al programelor Ja România	Cod acord CJ-14-00019586
3	Școala Gimnazială Nr.12, Botoșani, reprez. de prof. Atodiresc Ana Maria în calitate de director și prof. Polucă Liliana, coordonator proiect și Șc”Elena Doamna” din Tecuci, reprezentată prin d-na prof. Giță Ionica în calitate de director și prof. înv.primar BÎRA ILINCA în calitate de partener	2307 din 02.10.2020
4.	Școala Gimnazială Nr.1, Adunații Copăceni, Giurgiu, reprez. de prof. Rusu Carmen Ancuța în calitate de director și Șc”Elena Doamna” din Tecuci, reprezentată prin d-na prof. Giță Ionica în calitate de director și prof. înv.primar BÎRA ILINCA în calitate de partener	2650 din 14.12.2020
5	Asociația Drumeșii Montane, reprezentată de președinte Căvănoiu Alexandru și Școala Gimnazială Elena Doamna din Tecuci, reprezentată de director Lefter Adriana Silvica și profesorii Bira Ilinca, Lefter Adriana, Bădăluță A., Mititelu V., etc în calitate de organizatori și voluntari în cadrul proiectului Eco junior 2021	206 din 01.02.2021

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, activitatea catedrei de limba și literatura română a :colii Gimnaziale „Elena doamna,, Tecuci a fost centrată pe următoarele obiective: ameliorarea calității procesului de predare-învățare, formarea continuă, autoperfecționarea, a parteneriatelor educaționale, în vederea realizării unui management al calității totale, a îmbunătățirii ofertei educaționale, a parcursurilor de instruire și a demersurilor didactice în domeniul disciplinei.

Obiectivele amintite au fost structurate în funcție de cele trei coordonate definitorii ale activității didactice: realizarea curriculumului, resursele umane, dezvoltarea instituțională și relațiile cu comunitatea.

Componenta curriculară a vizat ameliorarea calității procesului de predare/învățare prin proiectarea curriculară, realizarea curriculum-ului, asigurarea calității procesului instrucțional centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor cognitive, acționale, funcționale, pragmatice, modernizarea strategiilor educaționale, a metodelor de instruire și a resurselor didactice, reducerea absenteismului, evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării, standarde evaluative pentru asigurarea calității în educație, identificarea și pregătirea elevilor capabili de performanță și îmbunătățirea competențelor de lectură.

Astfel, toți membrii catedrei de limba și literatura română și-au întocmit la timp, în mod riguros și științific, planificările semestriale și pe unități pe semestrul I al anului școlar 2020/

2021. Lecțiile desfășurate au avut un caracter dinamic și modern, bazându-se pe metode și mijloace active de predare-învățare.

Componenta evaluativă a fost urmărită de-a lungul întregului semestru, prin notare ritmică și modalități alternative de evaluare. În urma evaluărilor s-au realizat planuri de măsuri remediale, menite să eficientizeze pregătirea pentru Evaluarea Națională ,care constituie o prioritate pentru profesorii de limba și literatura română .

Dezvoltarea competențelor de lectură a constituit o altă prioritate pentru catedra de limba și literatura română și în semestrul I al anului școlar 2020/ 2021 prin implicarea elevilor în Clubul de lectură, în colaborare cu editura Art.

Perfecționarea și autoperfecționarea au fost și în acest semestru obiective esențiale pentru membrii catedrei de limba și literatura română, care au participat la cercurile pedagogice și la webinar-uri.

Prin activitatea desfășurată membrii catedrei de limba și literatura română au demonstrat că sunt interesați să aplice metode și strategii didactice care vizează stimularea creativității, centrarea demersului instructiv-educativ pe elev și învățarea interactiv-creativă, aspecte care s-au reflectat și în rezultatele obținute de elevii noștri la sfârșitul semestrului.

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

În urma analizei activității Comisiei metodice de *Limbi moderne*, s-a constatat că membrii catedrei de limbi moderne au desfășurat, în semestrul I, o activitate susținută, în conformitate cu programa școlară, cu planul managerial al Școlii Gimnaziale „Elena Doamna,, Tecuci precum și cu recomandările pe linie de specialitate.

Ca de obicei, au fost urmărite parcurgerea materiei, la toate clasele și specialitățile, conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse.

În perioada de sistare a cursurilor, în activitatea didactică a profesorilor de limba engleză și limba franceză din unitatea noastră școlară, atât cu elevii din ciclul prima și gimnazial, au fost exploatate aplicațiile pentru comunicare sincronă, în grup, prin apeluri video/ videoconferințe - Zoom, Meet. Toți elevii și profesorii au accesat Platforma de e-learning – Google classroom și toate lecțiile se desfășoară acum pe această platformă. Ca în întregul sistem educational, de altfel, au fost semnalate impedimente de natură logistică, pedagogică, tehnică și de conținut. Un număr considerabil de elevi nu posedau suficiente informații și competențe specifice instruirii asistate de calculator. La unele clase, diferențele dintre mediile rural și urban s-au remarcat în disfuncțiile la nivelul infrastructurii tehnologice.

Promovarea imaginii unității școlare prin participarea la diferite activități și concursuri:

1. Concurs cultural artistic și literar “Un Noel Plein de Surprises” organizat de Liceul Tehnologic “Anghel Saligny” Fetesti –Sectiune “Afis” – “Hiver en fete” (octombrie 2020- martie 2021)

2. Activitate proiect Erasmus “Robotics against bullying” – collaborative dictionary , impreuna cu elevii clasei a VIIIa A.

3. Under the same Blue Sky - Astronomia Craciunului Proiect Erasmus - traducere si realizarea de felicitari de Craciun, impreuna cu elevii claselor a VI a, a VII a si a VIIIa.

4. Colaborare in cadrul “Revistei Scolii” cu desene si texte prin participarea elevilor de la clasele aVa , aVIIa si a VIIIa)

Avand in vedere rezultatele obtinute de elevi pot spune ca obiectivele propuse la inceputul semestrului au fost realizate ,dar desigur exista si elevi care necesita o pregatire mai intensa pentru a recupera lipsurile acumulate pe parcursul a mai multor ani de studiu, pregatire ce urmeaza a fi continuata si pe parcursul semestrului al II-lea.

CATEDRA OM SI SOCIETATE

În semestrul I din anul școlar 2020-2021, activitatea s-a desfășurat conform Planului Managerial, având ca obiective principale asigurarea calității, asigurarea condițiilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, formarea continuă a cadrelor didactice și obținerea de performanțe școlare. Avându-se în vedere contextul general, desfășurarea orelor în mediul online din data de 9 noiembrie , profesorii din cadrul acestei catedre și-au propus:

- ✚ Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei ;
- ✚ Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- ✚ Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice;
- ✚ Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online;
- ✚ Proiectarea activităților suport pentru învățarea online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- ✚ Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
- ✚ Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de ”a învăța să înveți”;
- ✚ Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din online;
- ✚ Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev;
- ✚ Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor

✚ Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor.

Activități desfășurate :

*Pe 25 oct. 2020, în colaborare cu CDI, reprezentat de d-na bibliotecar Munteanu Iuliana, a susținut activitatea « 25 octombrie – Ziua armatei romane ».

*27 nov.2020 a fost marcată Ziua Națională a României în cadrul activității desfășurate de clasa a VII-a B în colaborare cu C.D.I.- online

* nov. 2020, în cadrul proiectului ERASMUS ”ROBOTICS AGAINST BULLYING ‘, activitate anti bullying

*ian. 2021, ”Dor de Eminescu” în cadrul proiectului ”Periplu în lumea activităților online”

*Am fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante din istoria națională:

- Holocaust;

- Ziua Armatei;

- Este de remarcat buna colaborare cu doamna bibliotecară Munteanu Iuliana, care s-a implicat în cadrul organizării activităților educative în cadrul Centrului de Documentare și Informare, precum și prin organizarea de expoziții cu ocazia marcării evenimentelor din istoria neamului.

CATEDRA MATEMATICĂ ȘI TEHNOLOGIA INFORMATIEI

Activitatea la nivel de catedră și de comisie metodică s-a desfășurat conform planului managerial stabilit la început de an școlar și în semestrul I s-au adaptat învățământului online. Profesorii din catedra de matematică și informatică au respectat criteriile de performanță atingând indicatorii corespunzători.

Obiectivele propuse au fost: creșterea eficienței activității de predare-învățare la disciplinele matematică, tehnologia informației și comunicării și prelucrarea computerizată a imaginii și înzestrarea elevilor cu valori, competențe și atitudini cuprinse în programele școlare în vigoare; dezvoltarea receptivității pentru nou și a aptitudinilor de a-l introduce în practică; diferențierea activităților cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor; perfecționarea tehnicii didactice educative; îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activităților de învățare și îmbunătățirea interesului și motivația învățării; însușirea unor metode de informare și de documentare independente, care oferă deschidere spre autoinstruire, spre învățare continuă; pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluare națională; identificarea și acoperirea, pe cât posibil, a lacunelor din cunoștințele elevilor la aceste discipline;

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele de mai sus sunt: întocmirea la timp a planificărilor calendaristice anuale și semestriale, conform programelor școlare în vigoare; parcurgerea integral a programelor școlare de toți membri comisiei conform planificărilor și în corelație cu manualele alternative; administrarea de teste inițiale la clasele a V-a, la matematică urmate de analiza și interpretarea acestora; fiecare cadru didactic și-a stabilit și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățătură; realizarea de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare; realizarea unei monitorizări permanente a progresului elevilor la matematică și tehnologia informației și a comunicării prin administrarea periodică a testelor de progres; cadrele didactice din această comisie metodică au fost permanent preocupate de asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, lucrul cu fișe. La disciplina

matematica s-a desfășurat pregătirea suplimentară cu elevii clasei a VIII-a pentru Evaluarea Națională iar elevii clasei a VII-a B au participat la Concursul “Festivalul matematicii”, CNSH, unde elevii au obținut diplome de participare;

Activități extracurriculare:

- activitate dedicate Zilei Naționale a României
- activități închinat lui Mihai Eminescu “Eminescu-poetul nepereche”
- 24 ianuarie “În unire sta puterea”

Având în vedere situația creată de pandemia de coronavirus, profesorii din catedra de matematică și tehnologia informației au realizat orele online începând cu data de 09 noiembrie 2020

CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, catedra de educație fizică și sport și-a desfășurat activitatea didactică începând cu luna noiembrie online, din cauza pandemiei determinate de coronavirusul COVID-19. La toate disciplinele, lecțiile au fost de predare – învățare - evaluare.

Pentru activitățile de învățare la distanță, profesorii și elevii au folosit mai multe mijloace specifice: platforma specializată de e-learning Google classroom, aplicații pentru comunicarea sincronă în grup prin apeluri video / videoconferințe precum Meet și Zoom. Au fost postate filme cu metode de antrenament.

CATEDRA FIZICA –CHIMIE- BIOLOGIE

Proiectarea activității didactice s-a realizat în urma susținerii testelor de evaluare inițială pentru a stabili temele deficitare în a fi cunoscute dar și dorințele copiilor de a cunoaște anumite tematici.

Proiectarea s-a realizat creativ, în special în funcție de particularitățile de vârstă dar și a specificului cunoașterii fiecărui elev, testele, întrebările fiind în conformitate cu nivelul de învățare al fiecăruia.

S-au folosit strategii didactice specifice disciplinei, am conceput lecțiile în concordanță cu achizițiile pe care le dețineau și am stabilit astfel modul diferențiat de predare deoarece anumiți elevi dețineau mai multe informații și a trebuit să-i aducem și pe ceilalți elevi la nivelul celorlalți fără să-i ținem pe loc pe cei cu cunoștințe mai multe.

Ne-am propus și am realizat lecțiile urmărind să existe o concordanță între obiectivele specifice operaționale-conținuturile învățării-metode și mijloace didactice (se observa asta din proiectele didactice), am urmărit să realizăm activități integrate cât mai diverse în care metodele noi, activ/participative, să fie incluse.

De asemenea în cadrul activităților integrate am încercat să realizăm activități din perspectiva transdisciplinarității folosind:

- ✚ resurse educationale deschise
- ✚ <https://www.educred.ro/platforma-educationala/>, YouTube, <http://www.orizont.eu/>,
- ✚ <https://www.digitaliada.ro/>, <https://wordwall.net>, <https://learningapps.org/>.
- ✚ aplicații online: Zoom, Google Meet

- ✚ susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educationale – classroom

La disciplina Chimie s-a organizat și desfășurat activități didactice curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrascolar în mediul online, s-au obținut 4 premii I la Sesiunea de comunicări științifice „Universul Cunoașterii” noiembrie 2019, organizate de Colegiul Național „Calistrat Hogaș” Tecuci, cu elevii clasei a VIII. S-a încheiat Proiectul de parteneriat cu Colegiul Național „Calistrat Hogaș” vizând realizarea Sesiunii de Comunicări Științifice „Universul cunoașterii”.

Pentru că activitatea didactică a fost desfășurată o perioadă mai lungă online, aceasta a avut un impact negativ asupra învățării temeinice. Lucrările de laborator desfășurate în cabinetele de biologie, fizică și chimie, au un rol important în procesul de învățare, fiecare elev vine în contact direct cu procesele, fenomenele fizice, chimice și biologice, este colaborator activ al profesorului în descoperirea unor noțiuni noi, pe cale experimentală. În acest fel elevii își formează deprinderi de lucru, să cerceteze, să utilizeze aparatura și ustensilele de laborator, reactivii, competențe care nu se dobândesc în lecțiile online. Nici cele mai sofisticate și mai performante platforme educaționale online nu sunt ideale astfel

Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci
încât să asigure condiții similare cu o clasă reală.

Profesorii au utilizat site-uri educaționale cu informații, ilustrații, filme documentare, softuri educaționale, laboratoare virtuale. Elevii au participat într-un procent ridicat la aceste cursuri, au primit teme, pe care le-au efectuat și le-au trimis pentru evaluare, cadrelor didactice.

CATEDRA DE ARTE VIZUALE

Pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021, proiectarea activității curriculare a avut în vedere alcătuirea în timp și în totalitate a planificărilor precum și a tuturor criteriilor de evaluare anuală și a competențelor profesionale, conform programelor școlare și normativelor în vigoare . Date fiind condițiile speciale privind situația de alertă, a fost necesară anularea și/sau reproiectarea unora dintre activitățile de la catedră. Și în acest semestru, colectivul catedrei s-a implicat în conceperea subiectelor, temelor și criteriilor de evaluare pentru toate activitățile desfășurate pe parcursul acestuia, cu caracter curricular sau extracurricular. Consfăturile planificate ca activități metodice, au fost derulate în sistem online. Cadrele didactice au derulat activități și atribuții de management educativ și în afara celor prevăzute în fișa postului, la nivel curricular și extracurricular. Profesorul a urmat cursuri de specializare pentru accesarea platformei Google classrom a școlii și lucrul cu instrumentele specifice acestei aplicații.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA
CENTRULUI DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE/ FILIALA CCD
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA,, TECUCI
Semestrul I / Anul școlar 2020-2021

I. Raport narativ:

Activitățile din Centrul de Documentare și Informare al Școlii Gimnaziale „Elena Doamna,, Tecuci, în semestrul I al anului școlar 2020-2021, s-au realizat în raport cu cerințele actuale din învățământ, în funcție de evenimentele culturale și de planul managerial al școlii și le-am adaptat condițiilor actuale, adică am comunicat online folosind platforme precum: Google Classroom, Zoom, ASQ, Kahoot.

Au existat și alte canale de comunicare: facebook(messenger), whatsapp.

A fost o provocare pentru noi toți să ne adaptăm comunicării la distanță. Am realizat activități, spunem noi, interesante la care elevii au răspuns cu entuziasm și în număr mare.

Obiectivele generale al activităților:

- Dezvoltarea la elevi de abilități de a lucra în mediul online, folosind platforme moderne, utilizând tehnologii noi în procesul instructiv- educativ, urmărindu-se astfel investigarea, interpretarea și creativitatea acestora;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu instituții care urmăresc încurajarea elevilor pentru asumarea de responsabilități și cooperare prin intermediul unor activități comune ;
- Promovarea fondului documentar prin utilizarea noilor tehnologii (diferite programe, Internetul);
- Sprijin individualizat, complementar celui al profesorilor din timpul orelor, în vederea formării simțului responsabilității față de semenii și a respectului față de muncă.

Distanțarea socială am transformat-o într-un lucru pozitiv. Am realizat activități într-o altă manieră, care au plăcut elevilor, dovadă că au răspuns ori de câte ori am avut activități cu aceștia. Am încercat să transformăm această criză într-o activitate pozitivă și benefică pentru comunitatea școlară.

Punctele tari ale activității:

- dezvoltarea și derularea de activități în concordanță cu necesitățile de informare și formare a personalului din școală cu schimbările survenite ca urmare a pandemiei;
- inițierea și organizarea periodică de activități (online), în cadrul proiectelor Erasmus;
- existența unei bune colaborări cu CCD Galați ;
- colaborarea cu formatori și profesori cu experiență didactică, pentru susținerea de stagii de formare a personalului școlii, prin intermediul platformelor;
- prezentări de carte în mediul online;
- consultanță personalului didactic de predare, bibliotecari etc. ;
- fond documentar de specialitate generos pentru cadrele didactice , destinat informării acestora;
- operativitatea rezolvării sarcinilor și aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Documentare și Informare în condițiile adaptate pandemiei;
- ambient plăcut în spațiul CDI pentru derularea unor activități, cu respectarea normelor în vigoare;
- sprijin în informarea și documentarea rapidă a personalului didactic;
- realizarea unor activități deosebite desfășurate în cadrul cercului pedagogic al învățătorilor, în mediul online;
- existența aparaturii necesare pentru buna desfășurare a activităților în spațiul virtual(table Smart, videoproiectoare, laptopuri, etc)
- transmiterea la timp a lucrărilor;
- participarea la toate cursurile specifice de formare continuă.

Puncte slabe:

- Prea puține întâlniri cu autori sau personalități din diferite domenii;
- Insuficiente volume care se pliază pe actualele programe școlare;

- Insuficiente activități pentru cunoașterea drepturilor omului și pentru respectarea normelor formale și informale ale vieții școlare/ sociale;
- Activități insuficiente pentru întocmirea diferitelor produse documentare;
- Lipsa activităților cu prezența fizică a elevilor.

Propuneri pentru ameliorarea punctelor slabe prin activitățile viitoare:

- redeschiderea parțială a spațiului și accesul liber la raft sunt esențiale pentru cercetarea documentară;
- odată cu reluarea cursurilor în sălile de clasă, elevii (în grupe cu număr redus) să beneficieze de activități în spațiul CDI-ului.
- derularea unor activități la care elevii să poată realiza diferite activități specifice bibliotecii.

II. Raport tehnic:

1. Activități pedagogice – de formare a elevilor

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Grup țintă Nr. Participanți: elevi/ cadre didactice	Responsabil	Perioadă de desfășurare	Loc de desfășurare	Modalități de evaluare
1.	Prezentarea CDI-ului la început de an școlar.	Activitate de familiarizare a elevilor cu spațiile și serviciile oferite	Elevii claselor pregătitoare și a V-a 110 elevi	Bibl. Munteanu Iuliana	septembrie – octombrie 2020	CDI	Evaluarea impactului
2.	„Povestim copiilor”	Citirea unor lecturi cuprinse în programa școlară	34 elevi 2 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Lefter Adriana	8 octombrie 2020	online	chestionare
3.	„O școală pentru fiecare”	Campanie de informare și conștientizare privind importanța educației.	30 elevi 5 cadre didactice	Prof. Lefter Adriana Bibl. Munteanu Iuliana	17 noiembrie 2020	online	portofoliu

4.	„Stop violenței și agresiunii!”	Activitate de stopare a bullying-lui în școală(prezentare ppt, masa rotunda, realizare postere)	30 elevi 2 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana Popa Carmen	20 noiembrie 2020	online	Chestionare , portofoliu, postere
5.	„ În lumea cărților,,	Prezentare cărții „Minunea „ de R.J. Palcio	33 elevi 2 cadre didactice	Munteanu Iuliana Lefter Adriana	15 decembrie 2020	online	Evaluarea impactului
6.	„Cum exmatriculăm bullyingul?”- invitat: Pancu-Enache Mihaela, psihoterapeut, consilier școlar și consultant în carieră	Workshop online organizat astăzi, 15 decembrie 2020, în cadrul proiectului Erasmus+ Robotics against bullying.	Elevii claselor a VII-a 50 elevi 5 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana Lefter Adriana	15 decembrie 2020	online	Fisa activitatii

Activități culturale

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Grup țintă Nr. Participanți: elevi/ cadre didactice	Responsabil	Perioadă de desfășurare	Loc de desfășurare	Modalități de evaluare
7.	Erasmus Days 2020	flashmob proiectul Erasmus + " Robotics against bullying"	Elevii școlii 90 elevi 10 cadre didactice	Lefter Adriana	15.10.2020	-curtea școlii -mediul online	Observație participativă

8.	„Tecuci-mesaj din viitor,,	Proiectare cu creioane 3D a detaliilor pentru macheta viitorului oras Tecuci	30 elevi 23 cadre didactice	Lefter Adriana Munteanu Iuliana Tiron Dragos	Septembrie- decembrie 2020	CDI (noiembrie- decembrie în online)	macheta
9.	„Periplu în lumea activităților online,,	Lansarea proiectului educational- antrenarea elevilor in diferite activitati in mediul online	20 cadre didactice 70 elevi	Munteanu Iuliana	12.11.2020	Online	portofoliu
10.	„1 Decembrie- ziua tuturor românilor"	Masa rotunda, prezentari ppt, eseuri despre importanta acestei zile.	200 elevi 7 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana Popa Carmen	01 decembrie 2020	online	Portofoliu eseuri
11.	„ Dor de Eminescu,,	Sarbatorirea zilei de nastere a marelui poet prin recitari de poezie, realizare lucrari plastice, prezentari, discuții despre opera si viata poetului	120 elevi 10 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana	15 ianuarie 2021	online	Fisa de activitate

2. Activități de comunicare și de promovare a activităților din CDI

Nr. crt	Titlul activității	Tipul activității	Grup țintă Nr. Participanți: elevi/ cadre didactice	Responsabil	Perioadă de desfășurare	Loc de desfășura re	Modalități de evaluare
12.	Informare la zi /Puncte de afișaj	-Afișarea în spațiu CDI și în afara acestuia (la panou de	Elevi , cadre didactice, elevi	Bibl. Munteanu	Pe parcursul întregului	CDI	Evaluarea impactului

		afișaj) a calendarului cultural pe anul școlar 2020-2021; - Afișarea ROI a CDI;- -Afișarea planului managerial al CDI-ulu;- -Afișare program de funcționare a CDI; - Expoziții de carte și citate celebre despre lectură	450 elevi 30 cadre didactice	Iuliana	semestru		Numarul de utilizatori activi
13.	Promovarea imaginii CDI/ Bibliotecă	Publicarea de articole în diferite reviste	10 cadre didactice	Bibl. Munteanu Iuliana Profesori Membri ai comunității locale	permanent	Mass media	Articolele realizate
14.	Întâlnire transnațională proiect Erasmus PRO LERN	Activitate comuna a reprezentanților celor 5 țări partenere de organizare si monitorizare a activitatilor din proiect	Echipa de proiect 15 cadre didactice	Mititelu Valerica Lefter Adriana	5.11.2020	online	Rapoarte intocmite
15.	Take care! Sustainable children, sustainable Earth.	Activitate comuna a reprezentanților țărilor partenere - organizarea si monitorizarea activitatilor din proiect.	5 cadre didactice	Lefter Adriana	3.12.2020	online	Rapoarte

16.	Soft skills for a better life	Teleconferință în vederea organizării și monitorizării activitatilor din proiect.	10 cadre didactice	Lefter Adriana	6.12.2020	online	Rapoarte
17.	Practici didactice eficiente în structurarea competențelor, abilităților, aptitudinilor și atitudinilor elevilor	Cerc metodic învățători	50 cadre didactice	Lefter Adriana	11.12.2020	online	Proces -verbal

2.a. Activități de comunicare și de promovare a activităților din Filiala CCD

Nr. crt	Titlul activității	Tipul activității	Grup țintă Nr. Participanți: elevi/ cadre didactice	Responsabil	Perioadă de desfășurare	Loc de desfășurare	Modalități de evaluare
18.	Instrumente de evaluare utilizate în activitatea online	Activitate de instruire online în cadrul Filialei CCD Tecuci, desfășurată în colaborare cu CCD Galați-folosirea aplicațiilor: flipgrid, quizizz, padlet	20 cadre didactice	Lefter Adriana	9 decembrie 2020	online	Chestionar Evaluare impact
	Instrumente de evaluare utilizate în activitatea online	Activitate de instruire online în cadrul Filialei CCD Tecuci, desfășurată în colaborare cu CCD Galați- folosirea aplicațiilor Google forms și Liveworksheets în	20 cadre didactice	Mititelu Valerica	10 ianuarie 2021	online	Evaluare impact

		evaluarea online					
19.	Instrumente de evaluare utilizate in activitatea online	Activitate de instruire online în cadrul Filialei CCD Tecuci, desfășurată în colaborare cu CCD Galați- folosirea aplicațiilor Instrumente de evaluare online: Padlet, Jamboard, Google Forms, ASQ	20 cadre didactice	Cocolici Anisoara	26 ianuarie 2021	online	Evaluare impact

3. Activități de gestionare

	Gestionarea spațiului	Spațiul CDI a fost reorganizat , fiind adaptat noilor condiții de distanțare socială.
	Gestionarea funcționării CDI	La începutul anului școlar am întocmit Regulamentul de organizare si funcționare al CDI, care a fost aprobat în Consiliul de Administrație al școlii. Acest regulament cuprinde in detaliu modul de desfășurare a activităților întreprinse de către personalul ce deservește acest spațiu, dar și pentru utilizatori. Au fost marcate spațiile pe unde se pot deplasa utilizatorii. CDI dispune de materiale dezinfectante , acestea aflându-se în dispencerul de la intrare.
	Gestionarea bunurilor materiale	La începutul anului școlar am distribuit manuale școlare pentru toți elevii, de la clasa I până la clasa a VII-a. De-a lungul semestrului I am recepționat și în același timp am facut comenzi pentru manualele elevilor de clasa a VIII-a.
	Gestionarea fondului documentar pluridisciplinar și multimedia	Am inventariat fondul documentar din bibliotecă și mijloacele fixe ce se află în CDI. Am recondiționat documentele care erau deteriorate fizic. Am propus spre casare documente care nu mai erau de actualitate.
	Gestionarea formării profesionale proprii	Am participat la cercul metodic al bibliotecarilor si la webinarii (online) cu ajutorul cărora am reușit să lucrez pe diferite platform educaționale.
	Gestionarea financiară a funcționării CDI	Liste de achiziții a documentelor Referate de materiale în vederea desfășurării unor activități.

